АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»
Музурова Поддубная О. В.
Приказ №75 от 02.09.2026 г.
«02» сентябрь 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГОРОДОК»

ID программы: 11832
Направленность программы: туристско-краеведческая
Категория и возраст обучающихся: 7-13 лет
Срок освоения программы: 7 дней
Объем часов: 21
Разработчик программы: Зиновьева Е.Е., методист МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

город Козьмодемьянск
2026
1

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дом детского творчества города Козьмодемьянска - это территория реализации ярких современных идей, направленная на творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми.

Реальность времени диктует новые правила, все привычные сферы деятельности претерпевают изменения. Новые условия жизни запустили процесс перехода большинства образовательных активностей в онлайн-формат и детские лагеря – не исключение.

Программа «ГородОК», онлайн-лагеря «Радуга творчества», посвящена Козьмодемьянску. Ведь знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Деятельность на основе программы «ГородОК» направлена на воспитание и социализацию обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. Программа «ГородОК» разработана с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с применением сетевой формы реализации программы.

Онлайн - лагерь «Радуга творчества», смена «ГородОк» - это лучшие традиции реального лагеря, общение с друзьями, педагогами и вожатыми в группе «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» в социальной сети «ВКонтакте», а также развитие полезных навыков, способ творчески и активно провести время, комфорт и безопасность, новые знакомства.

Программа лагеря включает в себя 8 тематических дней с ежедневной онлайн-зарядкой, мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству, виртуальными экскурсиями, интересными заданиями разных творческих направлений, общением и подведением итогов.

Эта последовательность позволяет сократить количество времени, проводимое перед монитором и увеличить время на самостоятельную познавательную и творческую деятельность, что дает возможность каждому участнику проявить себя как индивидуально, так и в коллективе.

Нормативно-правовая основа разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);

5. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 г.г.), утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. №1745-р;

6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 г. № 309;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. №902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»;

12. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 1 июня 2021 г. Протокол №1);

13. Приказ Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл от 24 августа 2026г. №89 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»;

14. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 10 октября 2023г. №402);

15. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 71-п от 23 августа 2025 г., (в редакции от 21 апреля 2026 г., приказ от 21 апреля 2026 г. №39-п));

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от 30 августа 2021 г. (в редакции от 1 марта 2023 г., приказ от 1 марта 2023 г. №26-п));

17. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от 24 февраля 2015 г. (в редакции от 1 сентября 2025 г., приказ от 1 сентября 2025 г. №57-п));

18. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» от 24 февраля 2015 г.№ 15-п);

19. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» от 24 февраля 2015 г. № 15-п);

20. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено

приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» от 24 февраля 2015 г. № 15-п);

21. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» от 07 февраля 2022 г. № 14-п).

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является туристско-краеведческой, т.к. является средством познания своего города, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам. Способствует развитию детского самоуправления, проявлению организаторских способностей. Помогает найти своё место в коллективе сверстников, расширить свои знания по различным предметам.

Актуальность программы

В 2026 году город Козьмодемьянск отмечает 443-летие. Для нас важно и значимо сформировать у детей представление о родном городе, познакомить с национальной культурой и бытом, сформировать интерес к истории, жизни и деятельности людей, воспитать любовь к родному городу, используя разнообразные методы и средства, побуждающие детей к яркому, эмоциональному восприятию новых знаний о городе.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность программы подтверждают психолого-возрастные особенности участников мероприятия, так как в этом возрасте идет развитие теоретического мышления, детям нравится исследовать все, что не знакомо, появляется высокий интерес к новизне и соревновательности, ведущим видом деятельности становиться общение со сверстниками, происходит осознание своей индивидуальности и неповторимости, ребенок стремится к самостоятельности.

Отличительные особенности программы

Онлайн лагерь - это абсолютно новый формат – это логичная последовательность онлайн и офлайн активностей, объединенная общей концепцией программы лагеря, приводящая к достижению основной цели.

Именно эта последовательность позволила насытить программу дополнительными активностями, но при этом сократить количество времени, проводимое перед монитором участниками, а также участие в этих активностях приносило дополнительные баллы и повышало рейтинг участника внутри программы.

Адресат программы

Участники онлайн-лагеря ребята от 7 до 13 лет, дети с особыми образовательными потребностями, а также, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Срок освоения программы

Программа является краткосрочной. Срок освоения программы: 7 дней.

Объем программы

Недельная нагрузка 3 часа в день. Общее количество часов 21.

Формы обучения

Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы

Стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма проведения занятий и мастер-классов – онлайн-занятия. Вся учебная, развлекательная и воспитательная работа с обучающимися осуществляется через Интернет в группе ВК «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска». По итогам проведения занятий в группе ВК «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» будут выкладываться задания. Ответы и фото выполненных заданий, оформленные согласно установленным требованиям, обучающиеся прикрепляют в группу ВК после поста с занятием. Все результаты будут отображаться новостной ленте в группе ВК.

Режим занятий

Периодичность занятий: 7 дней по 3 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации досуга обучающихся, развития их интеллектуальных, познавательных и творческих

способностей через знакомство с историей родного города, используя новые формы общения.

Задачи:

Образовательные	• познакомить с достопримечательностями города Козьмодемьянск, культурой и национальными традициями Республики Марий Эл; • развить интерес к традициям и промыслам народа мари; • развить чувство ответственности и гордости за достижения республики.
Развивающие	• формировать бережное отношение к природе и всему живому; • создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включение в активную деятельность. • развивать «ситуацию успеха», креативность, умение общаться и выполнять творческие задания в онлайн-формате; • содействовать формированию организаторских способностей.
Воспитательные	• воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, чувство любви, гордости и патриотизма к своей малой родине; • развивать личностные качества (активность, самостоятельность, общительность).

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: • получит новые знания об истории своей малой родины, о традициях и достопримечательностях города Козьмодемьянска; • познакомится с традициями марийского народа.
Метапредметные результаты	В результате обучения по программе у ребенка: • будет сформирована устойчивая потребность стать частью коллектива, проявить свои лидерские качества и почувствовать «ситуацию успеха»; • проявлять креативность, самостоятельность, умение общаться и выполнять предложенные задания в онлайн-формате; • будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;

	• будет развита устойчивая потребность к самообразованию, расширению кругозора и познавательных интересов; • будут развиты индивидуальные и творческие способности; • будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.
Личностные результаты	Занятия по программе способствую формированию: • удовлетворенности ребенком своей деятельностью; • творческой активности ребенка, проявления инициативы, любознательности; • навыков в изложении своих мыслей, взглядов; • толерантного отношения; • чувства любви, гордости и патриотизма к своей малой родине; • жизненных компетенций: автономности (способность делать выбор, контролировать личную и общественную жизнь), ответственности (способность принимать ответственность за свои действия и их последействия), мировоззрения (следование социально-значимым ценностям), социальный интерес (готовность к сотрудничеству), патриотизма и гражданской позиции.

1.4. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	«День открытия лагеря»	3	2	1	Беседа, анкетирование
2.	«Мой любимый город»	3	1	2	Беседа, творческое задание
3.	«Достопримечательности г. Козьмодемьянска»	3	2	1	Беседа, творческое задание

4.	День культурного наследия»	3	1	2	Беседа, творческое задание
5.	«Герои нашего города»	3	2	1	Беседа, экскурсия
6.	«Мой край – республика Марий Эл»	3	1	2	Беседа, творческое задание
7.	«День закрытия лагеря»	3	2	1	Беседа, итоговое анкетирование
	Итого	21	11	10	

1.5. Содержание программы

2. «День открытия лагеря»

Теория:

1.1 Открытие online - лагеря «ГородОК» Просмотр видеоролика.

1.2 Онлайн-концерт. «Край сто тысяч песен». Просмотр видеоролика.

1.3 Давайте познакомимся. Просмотр видеоролика.

Практика:

1.4 Творческое задание «Удивительный - Я!» Каждому участнику предлагается представить себя и рассказать о своих увлечениях в коротком видео.

Форма контроля: беседа, анкетирование.

2. «Мой любимый город»

Теория:

2.1 Экскурс «История г.Козьмодемьянска». Просмотр информационного, познавательного видеоролика.

2.2 Знакомство с геральдикой г.Козьмодемьянска (герб, гимн, флаг). Просмотр информационного, познавательного видеоролика.

Практика:

2.3 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки.

2.4. Мастер-класс по ДПТ «Герб города Козьмодемьянска» Просмотр видеоролика, выполнение задания.

Форма контроля: беседа, творческое задание.

3. «Достопримечательности г.Козьмодемьянска»

Теория:

3.1 Экскурс «Достопримечательности г. Козьмодемьянска» Просмотр информационного, познавательного видеоролика.

3.2 Творческая мастерская «Рисуем вместе с нами» Просмотр видеоролика

Практика:

3.3 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки.

3.4 Творческое задание. Онлайн челлендж «С Днем рождения Козьмодемьянск!»

Форма контроля: беседа, творческое задание.

4. «День культурного наследия»

Теория:

4.1 Знакомство с музеями г.Козьмодемьянска. Просмотр информационного, познавательного видеоролика.

Практика:

4.2 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки.

4.3 Творческое задание. Фотоконкурс «Я в музее!»

Форма контроля: беседа, творческое задание.

5. «Герои нашего города»

Теория:

5.1

5.2

Практика:

5.3 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки.

5.4

Форма контроля: беседа, экскурсия.

6. «Мой край – Республика Марий Эл»

Теория:

6.1 «Экскурс по Республике Марий Эл». Просмотр информационного, познавательного видеоролика.

Практика:

6.2 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки.

6.3 Мастер-класс «Открытка ко Дню народного единства» Просмотр видеоролика, выполнение задания.

Форма контроля: беседа, творческое задание.

7. «День закрытия лагеря»

Теория:

7.1 Подведение итогов смены, награждение. Просмотр финального видеоролика.

Практика:

7.2 Online – зарядка. Просмотр видеоролика. Выполнение зарядки. Итоговое анкетирование.

Форма контроля: беседа, итоговое анкетирование.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график
Комплектование: 23.10-25.10
Образовательный процесс: 26.10-03.11

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2026- 2027 учебном году

Название группы	Периодичность занятий	Общее количество часов
1 отряд	4 раза в неделю	21

Календарный учебный график
1 отряд

№	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Октябрь	26.10	«День открытия лагеря»	Просмотр видеороликов, творческое задание	3	Группа ВК	Беседа, анкетирование	10.00-12.05
2.		27.10	«Мой любимый город»	Просмотр видеороликов, творческое задание	3		Беседа, творческое задание	
3.		28.10	«Достопримечательности г. Козьмодемьянска»	Просмотр видеороликов, творческое задание	3		Беседа, творческое задание	
4.		29.10	«Национальные традиции»	Просмотр видеороликов	3		Беседа	
5.		30.10	День культурного наследия»	Просмотр видеороликов, творческое задание	3		Беседа, творческое задание	
6.	Ноябрь	02.11	«Мой край – республика Марий Эл»	Просмотр видеороликов, творческое задание	3		Беседа, творческое задание	
7.		03.11	«День закрытия лагеря»	Просмотр видеороликов	3		Беседа, итоговое анкетирование	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для педагогов и вожатых в распоряжении кабинеты Дома детского творчества: для проведения мастер-классов, ноутбуки и колонки.

Каждому участнику онлайн-лагеря необходимо мобильное устройство с выходом в интернет.

Инструменты и материалы:

1. Материалы для творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Зиновьева Елена Евстафьевна	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое
Мишакова Дина Рафаильевна	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», педагог-организатор	Среднее-профессиональное, педагогическое образование

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества

г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личностно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»: творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков, обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего,

высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I.Теоретическая подготовка ребёнка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	*Усвоение теоретического материала*	• Низкий уровень (ребёнок овладел ¼ объёма знаний, предусмотренных программой (до 20% правильных ответов); • Уровень ниже среднего (объём усвоенных знаний составляет менее ½ (до 40% правильных ответов); • Средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½ (до 60% правильных ответов); • Уровень выше среднего (объём усвоенных знаний составляет более ¾ (до 80% правильных ответов); • Высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период (100% правильных ответов).	1 2 3 4 5	Наблюдение, викторина
II. Практическая подготовка ребёнка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	*Выполнения творческих заданий, заданий, по результатам просмотра мастер-классов, игр.*	• Низкий уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • Уровень ниже среднего (репродуктивный) (выполняет в основном задания на основе образца); • Средний уровень (вносит в образец небольшие оригинальные изменения); • Уровень выше среднего (вносит в образец до 50% оригинальных изменений); • Высокий (выполняет оригинальные работы).	1 2 3 4 5	Наблюдение
2.2. Способность устанавливать контакты, связи, отношения	*Коммуникабельность*	• Низкий уровень (ребенок не идет на контакт); • Уровень ниже среднего (ребенок испытывает серьезные затруднения в общении с социумом); • Средний уровень (ребенок идет на контакт при	1 2 3	Наблюдение

		воздействии извне) • Уровень выше среднего (самостоятельно заводит контакт с социумом); • Высокий уровень (быстро находит общий язык с окружающими);	4 5	
2.3. Творческие навыки.	*Креативность в выполнении практических заданий*	• Низкий уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • Уровень ниже среднего (репродуктивный) (выполняет в основном задания на основе образца); • Средний уровень (вносит в образец небольшие оригинальные изменения); • Уровень выше среднего (вносит в образец до 50% оригинальных изменений); • Высокий (выполняет оригинальные работы).	1 2 3 4 5	Наблюдение
III. Общеучебные умения и навыки ребёнка: 3.1. Учебно-коммуникативные умения: 3.1.1. Умение воспринимать информацию	*Адекватность восприятия информации*	• Низкий уровень (обучающийся постоянно переспрашивает, отвлекается); • Уровень ниже среднего (обучающийся слышит информацию, но требуется неоднократное повторение для усвоения услышанного, показ способа действия); • Средний уровень (слышит информацию, но требуется повторение для усвоения услышанного); • Уровень выше среднего (слышит информацию, иногда обращается за разъяснениями); • Высокий уровень (воспринимает информацию, самостоятельно анализирует и применяет в работе).	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового анкетирования.

2.5. Оценочные материалы

Для ребят была разработана система мотивации и стимулирования.

Цель мотивации и стимулирования: обеспечить повышение уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов в онлайн-лагере «Радуга творчества», смена «ГородОК».

За активное участие в каждом виде деятельности отряд или участник смены, выполнивший задание индивидуально, получает бонусы – «радужки». У каждого ребёнка есть выбор – проявить себя в отрядных выступлениях или выполнить задание самостоятельно. В зависимости от этого, каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены. Таким образом, каждый отряд «Радуги творчества» в течение смены собирает свою «Радугу достижений».

Отряд или участник, занявший 1 место, получает 5 радужек.

Отряд или участник, занявший 2 место, получает 4 радужки.

Отряд или участник, занявший 3 место, получает 3 радужки.

Дополнительно радужки можно получить за активное участие в каждом виде деятельности, за креативность в выполнении задания.

Личные результаты каждого участника и отряда в целом отмечаются после подведения итогов конкурсов, и результаты заносятся в «Радужный банк».

Учёт бонусов ведется руководителями отрядов, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений и подводят итоги.

Лучшие работы выставляются в группе в социальной сети «ВКонтакте».

Самым успешным участникам «Радуги творчества» присуждаются звания, вручаются дипломы и подарки.

Методы диагностики результатов работы:

- Метод опроса (беседа, анкетирование);

- Метод статистического анализа полученных данных (наблюдение – в ходе занятий, эксперимент – в ходе игровой деятельности, общения со сверстниками).

- Методика «Лесенка» на выявление уровня самооценки, авторы Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн.

Начальное анкетирование:

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от онлайн-лагеря?
- Что ты ждешь от онлайн-лагеря?
- Что бы нового ты хотел узнать о своем городе?
- В каких мероприятиях ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в онлайн-лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я стал участником онлайн-лагеря, потому, что……..

Я не хочу, чтобы……

Я хочу, чтобы…….

Я боюсь, что……

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

Итоговое анкетирование:

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Мне больше всего понравился мастер-класс…
3. Из мероприятий, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере..
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю …
8. Хотел бы ты ещё раз оказаться участником онлайн-лагеря?
9. Что нового ты узнал о своем городе?

2.6. Методические материалы

Образовательный процесс организуется в дистанционной форме. При обучении используются следующие *методы обучения:*

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, анализ);
- эвристические («нахожу», «открываю»);
- наглядные (демонстрация видеоматериала, наблюдение, работа по образцу и т.д.);
- практические (упражнения, задания, мастер-классы т.д.);
- игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др.);

- частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный;

- методы контроля и коррекции.

Методы воспитания: методы мотивации и стимулирования: поощрение, порицание, методы эмоционального стимулирования, убеждение.

Методические рекомендации:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в течении лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- мастер-классы;
- индивидуальная работа;
- анкетирование;

Информационно-методическое обеспечение

Вспомогательная литература, разработки игр и викторины, подборка игр и игровых упражнений.

Для работы подготовлены следующие видеоматериалы:

«Йошкар-Олинский вальс», (С.Савенков, Т.Тарасова) в исполнении юной вокалистки Полины Муравьёвой https://www.youtube.com/watch?v=5xBqpnlM5Ew

«Край Мари» Дмитрий Маликов https://www.youtube.com/watch?v=6-3oG53O5XY&t=14s

Правила безопасного поведения в лесу для детей https://www.youtube.com/watch?v=NPZ_1ctNiTU

Знакомьтесь - мой Козьмодемьянск, Республика Марий Эл https://www.youtube.com/watch?v=OtxIduga3V0&t=13s

Уроки географии. Республика Марий Эл https://www.youtube.com/watch?v=5o-_IIt5y1U

ОРЁЛ И РЕШКА - Йошкар-Ола https://www.youtube.com/watch?v=buWh_0ZdxmY&t=6s

Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY

Национальный марийский костюм. Каравай 09/09/18 ТНВ https://www.youtube.com/watch?v=5KxQ4SBn-2Q

Серия мультфильмов "Безопасность на дороге". "Переход". 3 серия из 6 https://www.youtube.com/watch?v=WiBsxTfseuE

Гора самоцветов - Ученый медведь + Пастуший рожок - Развивающий мультфильм для детей https://www.youtube.com/watch?v=wUIu5gh1Iho

Завтра в Йошкар-Оле откроется «Музей марийской сказки «Сереброзубая Пампалче» https://www.youtube.com/watch?v=pHe6SnK-cdw

Правила поведения детей при пожаре - мультфильм
https://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022г. №678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
10. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

11. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г., (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от «30» августа 2021г. (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

13. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

16. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

17. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено директора муниципальной организации дополнительного

образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «07» февраля 2022г.).

Электронные источники

1. Гора самоцветов - Ученый медведь + Пастуший рожок - Развивающий мультфильм для детей (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=wUIu5gh1Iho
2. Завтра в Йошкар-Оле откроется «Музей марийской сказки «Сереброзубая Пампалче» (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=pHe6SnK-cdw
3. Знакомьтесь - мой Козьмодемьянск, Республика Марий (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=OtxIduga3V0&t=13s
4. «Йошкар-Олинский вальс» (С.Савенков, Т.Тарасова) в исполнении юной вокалистки Полины Муравьёвой (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5xBqpnlM5Ew
5. «Край Мари», Дмитрий Маликов (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=6-3oG53O5XY&t=14s
6. Национальный марийский костюм. Каравай 09/09/18 ТНВ (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5KxQ4SBn-2Q
7. Правила безопасного поведения в лесу для детей (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=NPZ_1ctNiTU
8. Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге (Электронный ресурс): YouTube.- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY
9. Правила поведения детей при пожаре – мультфильм (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs
10. Серия мультфильмов "Безопасность на дороге". "Переход". 3 серия из 6 (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=WiBsxTfseuE
11. Уроки географии. Республика Марий Эл (Электронный ресурс): YouTube. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5o-_IIt5y1U