


1 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества
г. Козьмодемьянска»
Протокол № 1 от «02» сентября
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОДО «Дом детского
творчества г. Козьмодемьянска»
Музурова-Поддубная О.В.
Приказ № 90-п от «02» сентября 2024г.
«02» сентября 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОДНИЧОК»

ID программы: 64
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: Калинкина Л.Ф.,
педагог дополнительного образования МОДО «Дом детского творчества
г. Козьмодемьянска»

город Козьмодемьянск
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности т.к. способствует развитию коллективной творческой, организаторской деятельности обучающихся, ведущей к формированию у детей активной жизненной позиции и направлена на духовно-нравственное воспитание.

Актуальность программы

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нацеливает образовательную деятельность на развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) одной из целей развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, а так же усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629).

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Важно воспитывать в детях уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром, готовность к вступлению во «взрослую» жизнь с ее нормами и требованиями.

Необходимо обеспечивать наполнение всего уклада жизни обучающегося множеством примеров нравственного поведения из библейских историй, притч и рассказов духовного содержания.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебной программе является использование на занятиях дидактических и занимательных

материалов, что способствует созданию у учеников эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность.

Отличительные особенности программы

В данной программе большое внимание уделено изучению библейских историй, притч и традиций празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи, что необходимо для полноценного гуманитарного образования обучающихся и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания.

Обогащением программы является прослушивание обучающимися духовной и классической музыки. Без эмоциональной увлеченности просто невозможно достичь желаемых результатов.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, которые имеют интерес к библейским историям и рассказам духовного содержания и желание освоить выполнение рисунков и поделок в различных техниках.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Один год обучения дает возможность ознакомить обучающихся с библейскими историями и традициями отечественной православной культуры посредством художественно-продуктивной деятельности.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные.

Организационная форма обучения – групповая. Группа - разновозрастная.

Режим занятий

144 часа в год, периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-11 лет – 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей через различные виды общения и творческую деятельность.

Задачи программы

Предметные:	<ul style="list-style-type: none">• познакомить обучающихся с историей Творения Мира;• приобщить детей к основам духовно-нравственных традиций народа и уклада жизни;• познакомить с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none">• развивать творческий потенциал обучающихся• прививать навыки внимательного и вдумчивого чтения.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none">• развить в детях умение видеть красоту Божиего мира, понимать и беречь её;• пробудить интерес к творческой деятельности.

1.3. Содержание программы

Занятие 1 Вводное занятие.

Теория.

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правилам поведения на занятиях.

Форма контроля.

Опрос.

Занятия 2-3 Безопасность дорожного движения.

Практика

- Творческие работы на конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения по образцам.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 4-6. Книга знаний и мудрости.

Занятие 4

Теория

- Знакомство с Ветхим Заветом.

Практика

- Викторина по теме «Закрепи свои знания».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия в процессе викторины.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцом.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятие 5

Практика

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцом.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятие 6

Теория

- Знакомство с Евангелием.

Практика

- Викторина по теме «Закрепи свои знания».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия в процессе викторины.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 7-11 Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».

Теория

- Беседа по теме.

Практика

• Творческие работы на фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки» по образцам.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 12-15 Царь и Создатель вселенной.

Теория.

- Беседа по теме.

Практика.

• Викторина по теме «Закрепи свои знания».

• Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по вопросам и ответам викторины.

- Прослушивание песни «Бог сотворил меня».

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 16-23 Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!».

Теория

- Библейское повествование о Рождестве Христовом.
- Чтение рассказа «Предсказание о рождении».
- Просмотр презентации «Рождество Христово».

Практика

• Творческие работы на Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим» по образцам.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 24-38 Творение Мира.

Занятия 24-25

Теория

- Беседа по теме «Сотворение неба – невидимого мира».

Практика

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 26-27

Теория

- Беседа по теме «Сотворение земли – видимого мира».
- Просмотр презентации «Дни творения мира».
- Коментарий к презентации «Дни творения мира».

Практика

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 28-32

Теория

- Прослушивание аудиозаписи «Дни Творения Мира».

Практика

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 33-36

Теория

- Просмотр видеофильма «Сотворение Мира».

Практика

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятие 37-38

Теория

- Беседа по теме «Удивительные птицы»

Практика

- Просмотр презентации «Удивительные птицы».
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 39-42 Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».

Теория

- Беседа по теме.

Практика

- Творческие работы на патриотический фестиваль детского творчества «Мы - твои дети, Россия» по образцам.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 43-48 Творение Мира.

Занятия 43-44

Практика

- Просмотр презентации «Чудесные рыбки» или просмотр видеofilmа.

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 45-48

Теория

- Просмотр презентации «Животные планеты».

Практика

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 49-55 Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»

Теория

- Библейское повествование о Воскресении Христовом.
- Просмотр презентации «Светлая Пасха».
- Видеофильм «Схождение Благодатного Огня» 2019 год.
- Аудиорасказ «Предание о пасхальном яичке».

Практика

• Творческие работы на фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!» по образцам.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 56-60 Пастырь добрый.

Занятие 56

Теория

- Видеофильм «О Господе Иисусе Христе».
- Аудиозапись «Я маленькая овечка».

Практика

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 57-58

Теория

- Чтение притчи «О сеятеле».

Практика

- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О сеятеле».

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 59-60

Практика

- Чтение притчи «О зерне горчичном».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О зерне горчичном».

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Наблюдение.

Занятия 61-64 Творение Мира.

Теория

- Просмотр видеофильма «Сотворение Мира».

Практика

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 65-71 Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.

Теория

- Беседа по теме.

Практика

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

Работа из бумаги:

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

Пластилинография:

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.
Опрос, наблюдение.

Занятие 72. Итоговая аттестация. Тестирование.
Практика. Тестирование по изученному материалу.
Форма контроля: тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:	В результате обучения по программе учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • будут иметь представление о Творении Мира; • расширят знания о событиях Рождества Христова и Воскресения Христова; • будут более глубоко знакомы с православными традициями.
Метапредметные:	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • расширится кругозор; • будут созданы условия для творческого развития обучающихся; • будут сформированы навыки первичного аналитического восприятия текста.
Личностные:	В результате обучения по программе будут развиты: <ul style="list-style-type: none"> • нравственные ориентиры через восприятие образов прекрасного Божиего мира; • потребность в творчестве.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос
2-3.	Безопасность дорожного движения.	4		4	Наблюдение
4-6.	Книга знаний и мудрости.	6	2	4	Опрос, наблюдение
7-11	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».	10	2	8	Наблюдение
12-15	Царь и Создатель вселенной.	8	2	6	Опрос, наблюдение
16-23	Фестиваль детского творчества	16	4	12	Опрос,

	«Рождество Христово славим!».				наблюдение
24-38	Творение Мира.	30	5	25	Опрос, наблюдение
39-42	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».	8	2	6	Наблюдение
43-48	Творение Мира.	12	1	11	Опрос, наблюдение
49-55	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!».	14	2	12	Наблюдение
56-60	Пастырь добрый.	10	2	8	Опрос, наблюдение
61-64	Творение Мира.	8	1	7	Опрос, наблюдение
65-71	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	14	2	12	Опрос, наблюдение
72	Итоговая аттестация. Тестирование.	2		2	Тестирование
Итого		144	27	117	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.24г.- 08.09.24г.	09.09.24г.- 29.12.24г.	16 недель	30.12.24г.- 05.01.25г.	06.01.25г.- 25.05.25г.	20 недель	36 недель

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2024-2025 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа I	1	4	2 раза в неделю	144
Группа II	1	4	2 раза в неделю	144

Календарный учебный график

Группа I

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	09.09-15.09	Вводное занятие	Беседа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
2.			Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
3.		16.09-22.09	Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
4.			Книга знаний и мудрости. Предварительный контроль	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	
5.		23.09-29.09	Книга знаний и мудрости	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
6.			Книга знаний и мудрости	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	
7.	Октябрь	30.09-06.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
8.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
9.		07.10-13.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
10.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
11.		14.10-20.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 1040÷1200
12.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	

				работа					
13.		21.10-27.10	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
14.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
15.	Ноябрь	28.10-03.11	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
16.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112		Устный опрос, наблюдение
17.		04.11-10.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
18.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
19.		11.11-17.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
20.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
21.		18.11-24.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
22.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
23.		25.11-01.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
24.				Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112		Устный опрос, наблюдение
25.		Декабрь	02.12-08.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
26.					Творение Мира	Беседа,	2	ДДТ	

				практическая работа		каб 112	опрос, наблюдение		
27.		09.12-15.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
28.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
29.		16.12-22.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
30.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
31.		23.12-29.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
32.			Творение Мира Промежуточный контроль	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
33.	Январь	06.01-12.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
34.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
35.		13.01-19.01	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
36.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
37.		20.01-26.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
38.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
39.		Февраль	27.01-02.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
40.				Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	

41.		03.02-09.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
42.			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
43.		10.02-16.02	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
44.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
45.		17.02-23.02	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
46.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
47.		24.02-02.03	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
48.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
49.		03.03-09.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
50.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
51.	Март	10.03-16.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
52.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
53.	17.03-23.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
54.		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
55.	24.03-30.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг	

56.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
57.	Апрель	31.03- 06.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
58.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
59.		07.04- 13.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
60.			Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
61.		14.04- 20.04	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
62.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
63.		21.04- 27.04	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
64.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
65.		Май	28.04- 04.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
66.				Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
67.	05.05- 11.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
68.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
69.	12.05- 18.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰	
70.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		

71.		19.05-25.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰
72.			Итоговая аттестация. Тестирование	Тестирование	2	ДДТ каб 112	Тестирование	Четверг 10 ⁴⁰ ÷12 ⁰⁰

Группа II

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	09.09-15.09	Вводное занятие	Беседа	2	Лицей каб 112	Устный опрос	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
2.			Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
3.		16.09-22.09	Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
4.			Книга знаний и мудрости Предварительный контроль	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	
5.		23.09-29.09	Книга знаний и мудрости	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
6.			Книга знаний и мудрости	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	
7.	Октябрь	30.09-06.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
8.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
9.		07.10-13.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
10.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
11.		14.10-20.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг

12.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
13.		21.10- 27.10	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
14.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
15.	Ноябрь	28.10- 03.11	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
16.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112		Устный опрос, наблюдение
17.		04.11- 10.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
18.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
19.		11.11- 17.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
20.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
21.		18.11- 24.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
22.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
23.		25.11- 01.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
24.				Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112		Устный опрос, наблюдение
25.		Декабрь	02.12- 08.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг

26.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
27.		09.12- 15.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
28.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
29.		16.12- 22.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
30.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
31.		23.12- 29.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
32.			Творение Мира Промежуточный контроль	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
33.	Январь	06.01- 12.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
34.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
35.		13.01- 19.01	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
36.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
37.		20.01- 26.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
38.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
39.		Февраль	27.01- 02.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твой дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
40.					Патриотический фестиваль детского творчества «Мы –	Практическая работа	2	Лицей каб 112	

			твои дети, Россия»					
41.	Март	03.02-09.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
42.			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
43.		10.02-16.02	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
44.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
45.		17.02-23.02	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
46.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
47.		24.02-02.03	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
48.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
49.		03.03-09.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
50.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
51.		10.03-16.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
52.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
53.		17.03-23.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
54.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
55.		24.03-	Фестиваль детского творчества	Практическая	2	Лицей	Наблюдение	Вторник,

		30.03	«Во славу Пасхи!»	работа		каб 112		четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
56.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Опрос, наблюдение		
57.	Апрель	31.03- 06.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
58.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
59.		07.04- 13.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
60.			Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
61.		14.04- 20.04	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
62.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
63.		21.04- 27.04	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
64.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
65.		Май	28.04- 04.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
66.				Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
67.	05.05- 11.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
68.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
69.	12.05- 18.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰	
70.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Тестирование	2	Лицей каб 112	Наблюдение		

71.		19.05- 25.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰
72.			Итоговая аттестация. Тестирование	Тестирование	2	Лицей каб 112	Тестирование	Четверг 14 ⁰⁰ ÷15 ²⁰

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет для занятий на 15 посадочных мест, проектор, магнитная доска, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

Материалы (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

- тетрадь.
- альбом для рисования.
- комплект чертежной бумаги.
- пластилин классический.
- акварель Гамма Юный художник.
- гуашь Луч Классика.
- резинка стирательная.
- точилка для карандашей ручная.
- цветная бумага двусторонняя.
- картон цветной двусторонний.
- клей-карандаш.
- клей ПВА.

Инструменты (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

- карандаши простые М и ТМ: 1-3 штуки.
- набор кистей для рисования.
- стеки.
- палитра.
- стаканчик для разведения красок.
- карандаши цветные Ашан.
- набор школьных фломастеров.
- мелки восковые Луч Фантазия.
- ватные палочки.
- ватные диски.

Информационно-методическое обеспечение

- презентации к беседам по темам «Рождество Христово» и «Светлая Пасха»;
- комплект с текстами рассказов духовного содержания к темам занятий;
- комплект с текстами сказок к темам занятий;
- комплект рекомендуемых рисунков и образцов, панно и поделок к темам занятий;
- комплект аудио сказок к темам занятий;
- комплект аудио рассказов к темам занятий.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Калинкина Любовь Федоровна	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика (промежуточный контроль) – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь».

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки ребенка.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I.Теоретическая подготовка ребенка: 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы) «Родничок»	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных знаний составляет ½; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. 	1 2 3 4 5	Наблюдение, Тестирование, индивидуальный опрос и др.
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> не употребляет специальные термины; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> знает отдельные термины, но избегает их употреблять; ▪ <u>Средний уровень</u> сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> употребляет специальные термины при помощи педагога; ▪ <u>Высокий уровень</u> специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; 	1 2 3 4 5	Собеседование
II.Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> не усвоил практические умения и навыки предусмотренные программой; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема практических умений и навыков, предусмотренных программой; ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет ½, предусмотренных программой; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет более ½, предусмотренных программой; ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил весь объем практических умений и навыков, 	1 2 3 4 5	Наблюдение и индивидуальный опрос

		предусмотренных программой за конкретный период.		
III.Общеучебные умения и навыки ребенка. 1.Учебно-коммуникативные умения: 1.1.Умение слушать и слышать педагога.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; 	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Средний уровень</u> слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень выше среднего</u> внимателен, слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при контроле, начинает принимать во внимание мнение других; 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Высокий уровень</u> сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. 	5	
1.2.Умение участвовать в дискуссии.	Самостоятельность участия в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; 	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Средний уровень</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень выше среднего</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, начинает проявлять самостоятельность 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения 	5	

2.Учебно-организационные умения и навыки: 2.1. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> рабочее место организовывать не умеет; 	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Средний уровень</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень выше среднего</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога, начинает проявлять самостоятельность; 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой. 	5	
2.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> правила ТБ не запоминает и не выполняет; 	1	Наблюдение, собеседование
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных навыков составляет ½; 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных навыков составляет более ½; 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы. 	5	

Отслеживание личностного развития обучающегося в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 3 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей – ориентационные качества.
- 3-я группа показателей – поведенческие качества.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества 1.1. Терпение (Усидчивость)	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<u>Низкий уровень.</u> Усидчивости хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Усидчивость есть, но очень часто отвлекается.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Усидчивости хватает на большую часть занятия.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Усидчивость есть, но иногда отвлекается.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Усидчивости хватает на все занятие.	5	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	<u>Низкий уровень.</u> Волевые усилия ребенка постоянно побуждаются из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Волевые усилия ребенка чаще побуждаются из вне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Иногда сам побуждает себя к действиям.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще сам активно побуждает себя к действиям.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Сам активно побуждает себя к действиям.	5	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	<u>Низкий уровень.</u> Находится под воздействием контроля из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Редко контролирует себя сам.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Периодически контролирует себя сам.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще контролирует себя сам.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Постоянно контролирует себя сам.	5	
2. Ориентационные качества 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	<u>Низкий уровень.</u> Завышенная. Оценивает себя не адекватно.	1	Анкетирование
		<u>Средний уровень.</u> Заниженная. Оценивает себя не адекватно.	3	
		<u>Высокий уровень.</u> Нормальная. Оценивает себя адекватно.	5	
2.2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<u>Низкий уровень.</u> Ребенку не интересно.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Интерес продиктован извне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Интерес периодически поддерживается самим ребенком.	3	

		<u>Уровень выше среднего.</u> Интерес чаще поддерживается самим ребенком.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Интерес поддерживается ребенком самостоятельно.	5	
3. Поведенческие качества 3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	<u>Низкий уровень.</u> Постоянно провоцирует конфликты. <u>Уровень ниже среднего.</u> Периодически провоцирует конфликты. <u>Средний уровень.</u> Не участвует в конфликтах, старается их избежать. <u>Уровень выше среднего.</u> Пытается уладить конфликт с помощью взрослого. <u>Высокий уровень.</u> Пытается самостоятельно уладить возникающий конфликт.	1 2 3 4 5	Наблюдение
3.2. Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	<u>Низкий уровень.</u> Избегает участия в общих делах. <u>Уровень ниже среднего.</u> Иногда участвует при побуждении из вне. <u>Средний уровень.</u> Участвует при побуждении из вне. <u>Уровень выше среднего.</u> Изредка инициативен в общих делах. <u>Высокий уровень.</u> Инициативен в общих делах.	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме тестирования.

2.5. Оценочные материалы

Итоговый тест: **Творение Мира и человека:**

- **1. Кто сотворил наш мир?**
 - 1 Бог Отец;
 - 2 Бог Сын;
 - 3 Бог Дух Святой;
 - 4 Богочеловек Иисус Христос.
- **2. Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву?**
 - 1 шеи;
 - 2 ребра;
 - 3 сердца.
- **3. Для чего Бог создал женщину?**
 - 1 по просьбе Адама;
 - 2 чтобы Адаму не было скучно;
 - 3 для ведения домашнего хозяйства;
 - 4 для полноты жизни, возрастания в любви;
 - 5 это был эксперимент.
- **4. Что, согласно Библии, сотворил Бог в первую очередь?**
 - 1 солнечный свет;
 - 2 ангельский мир;
 - 3 материальную Вселенную;
 - 4 планеты Солнечной системы.
- **5. Что было создано раньше: свет или Солнце?**
 - 1 свет;
 - 2 Солнце;
 - 3 комета, которая не имела названия, но освещала Землю.
- **6. За сколько дней Бог сотворил мир?**
 - 1 3;
 - 2 6;
 - 3 7;
 - 4 9;
 - 5 12.
- **7. Продолжает ли Бог после Сотворения мира действовать в нём?**
 - 1 да;
 - 2 нет;
- **8. Умирали ли животные в Раю?**

- 1 Да;
- 2 Нет.
- **9. Из чего Бог сотворил Вселенную?**
 - 1 из ничего;
 - 2 из хаоса;
 - 3 из предвечного вещества;
 - 4 наша вселенная существовала вечно.
 - **10. Знал ли Бог заранее о будущем грехопадении человечества и о необходимости Своей Жертвы для искупления людей?**
 - 1 да;
 - 2 нет;
 - 3 это был один из вариантов развития истории.
 - **11. Из чего, согласно Библии, Бог создал человека?**
 - 1 из глины;
 - 2 из праха земного;
 - 3 из брения с плюновением;
 - 4 из обезьяны.
 - **12. К какому миру принадлежит человек?**
 - 1 телесному;
 - 2 духовному;
 - 3 духовно-телесному.
 - **13. На что указывает библейская фраза о сотворении человека по «образу и подобию» Божию?**
 - 1 на внешнее сходство;
 - 2 на характер;
 - 3 на наличие души;
 - 4 на особенности души.

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

14-16 баллов – высокий уровень;

10-13 баллов – уровень выше среднего;

6-9 баллов – средний уровень;

3-5 баллов – уровень ниже среднего;

1-2 балла – низкий уровень.

2. Для выявления **уровня самооценки** применяется методика «Лесенка», авторы Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн.

2.6. Методические материалы

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание историй и аудиорассказов, рисунки, поделки и панно по образцу	морфологический анализ
беседа, объяснение, анализ текста	показ педагогом приемов исполнения	творческая работа	
дискуссия, диспут	работа по образцу		

Тип занятий

Комбинированный, диагностический, практический.

Применяемые педагогические технологии

- технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов);
- технология «ТРИЗ»;
- педагогика сотрудничества;
- культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова);
- групповая технология.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. №902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. №903 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Республике Марий Эл в 2023-2024 учебном году»; *(для государственных учреждений)*.

12. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1);

13. Приказ Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл от 12.09.2023г. «102 «об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2023-2024 учебном году»; *(для муниципальных учреждений)*.

14. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413);

15. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г., (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п));

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от «30» августа 2021г. (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п));

17. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61));

18. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.);

19. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.);

20. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.);

21. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации

дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «07» февраля 2022г.).

Литература для педагога

1. Евангелие. Религиозное издание. М.: Синтагма, 2010. - 384с.
2. Игумен Киприан (Яценко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Яценко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.
3. Игумен Киприан (Яценко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Яценко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
4. Низова Г.Ю. Наши праздники /Г.Ю. Низова. - Иваново: Макариев-Решемский мужской монастырь, 2000. – 286 с.
5. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.
6. Худошин Александр. Рассказы для детей об отцах-пустынниках / Александр Худошин. - М.: Оранта, 2010. – 272 с.
7. Чему нас учит прекрасный Божий мир.- М.: Царское дело, 2000. – 384 с.
8. Шполянский М., Максимов Ю.В., Фомин А.В. Азы православия для детей / М. Шполянский, Ю.В. Максимов, А.В. Фомин. - М.: Новая мысль, 2013. – 224 с.

Интернет-ресурсы

- http://ironbp.front.ru/chap2_4.html
- <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/145884/>
- <http://images.yandex.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://s14005.edu35.ru>

Литература для обучающихся и родителей

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатисъ, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
3. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам /Б.А. Ганаго. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2008. – 240 с.
4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.
5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.

6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.

7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатись, 2009. – 64 с.

8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 уч. года**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие по БДД «Безопасная дорога в школу и домой»	Учрежденческий	23 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Открытка пожилому человеку»	Муниципальный	27 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я и дорога!»	Муниципальный	11 - 27 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Диспут «Поговорим о папе»	Учрежденческий	11 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни».	Учрежденческий	25 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Фестиваль-конкурс детского народного	Муниципальный	16 октября –	Обучающиеся	Калинкина Л.Ф.

	творчества «Кузьминки»		14 ноября	объединения ДНВ	
--	------------------------	--	-----------	--------------------	--

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное Социально-гуманитарное	Мастер-класс к Дню матери «Сердце отдаю маме»	Учрежденческий	15 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие, посвященное Государственному гербу РФ	Учрежденческий	19 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	22 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ в рамках проведения фестиваля-конкурса детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	С 1 по 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------------	-----------------------------	----------------

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс «Новогодний подарок»	Учрежденческий	17 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	-----------------------------------	----------------	------------	-----------------------------	----------------

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	19 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	24 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	23 – 31 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	-----------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	18 декабря-14 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	----------------------	-----------------------------	----------------

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	13 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Праздничная программа «Рождество Христово Славим!»	Учрежденческий	8 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-игровая программа «Славим! Славим! Рождество!»	Учрежденческий	9 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам	Муниципальный	1 – 16 января	Обучающиеся	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	-------------------------------------	---------------	---------------	-------------	----------------

	конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»			объединения ДНВ	
--	---	--	--	--------------------	--

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – Птица вещая»	Всероссийский	С 01.11.2024 по 16.01.2025 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	IV Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова	Всероссийский	18 декабря 2024 года – 29 января 2025 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Дню защитника Отечества	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Социальная акция «Поздравь защитника»	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ, посвященная Дню Защитника Отечества	Муниципальный	21 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------	-----------------------------	----------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 марта	Учрежденческий	4 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	20 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Литературно-творческая гостиная "От обзора стихов русских поэтов о весне к детскому творчеству"	Муниципальный	26 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Художественное	Участие в формировании альбома «Вам любимые»	Учрежденческий	6 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Участие в выставке конкурсных работ «Цветы и фантазия»	Муниципальный	13-21 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	3-14 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
АПРЕЛЬ					
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					

Художественное	Мастер-класс, посвященный Дню космонавтики	Учрежденческий	9 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Пасха красная»	Учрежденческий	15 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Изготовление веточек вербы»	Учрежденческий	10 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	Учрежденческий	8 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	--------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	IV Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», посвященный празднику Воскресения Христова в русском церковном и народном календаре	Всероссийский	Апрель-май	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню Победы	Учрежденческий	6 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Акция «Поздравление с Днем Победы»	Муниципальный	8 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры	Объединенческий	20 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	21 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Художественное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	22 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»	Муниципальный	22 апреля – 8 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	V ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ВЕСНА 1945 ГОДА», посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Всероссийский	4 апреля 2025 года – 22 мая 2025 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	2-11 июня	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Духовно-нравственное воспитание».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» реализуется в объединении «Духовно-нравственное воспитание».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» имеет социально-гуманитарную направленность.

Возраст обучающихся от 7 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей через различные виды общения и творческую деятельность.

Задачи воспитательной работы:

- Пробудить творческую активность, любознательность и инициативу.

- Способствовать формированию духовно-нравственного потенциала обучающихся.

- Содействовать формированию стремления к сотрудничеству, уважения к старшим.

- Содействовать формированию ответственности, воли и дисциплинированности.

3. Формы и методы воспитания.

Воспитание на учебном занятии

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;

- осознают себя способными к нравственному выбору;

- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей: подготовка к конкурсам, выставкам, способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Для формирования и развития детского коллектива в объединении «Духовно-нравственное воспитание» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха»

для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом, использует разнообразные формы массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Организационные мероприятия внутри объединения.

Работа педагога дополнительного образования со всем детским объединением включает в себя:

- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и получение ими социального опыта, формирование поведенческих правил, одобряемых в обществе;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися объединения:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, организуемых педагогом по духовно-нравственным темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

Конкретные мероприятия внутри объединения представлены в календарном плане воспитательной работы.

Участие в мероприятиях различного уровня

Участие в воспитательных мероприятиях образовательной организации позволяет наращивать потенциал событийного воспитания при формировании духовно-нравственных ценностей, развивая и укрепляя традиции Отечественной православной культуры.

Большое воспитательное значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня. При подготовке к ним дети больше узнают о событиях, которым посвящено то или иное мероприятие. Очное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях

содействует самореализации, саморазвитию, развитию коммуникативных качеств ребенка, позволяет объективно оценить свои возможности, обогащает жизненный опыт.

Конкретные мероприятия, в которых будут участвовать обучающиеся, представлены в календарном плане воспитательной работы.

Работа с родителями

Цель работы с родителями (законными представителями):

совместное решение проблем воспитания и социализации обучающихся.

Довести до сознания родителей:

- Смысл и цель дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка.
- Важность работы в объединении «Духовно-нравственное воспитание» заключается в создании комфортной и уютной среды для развития ребенка.
- Содействие формированию у обучающихся нравственных качеств, таких как: учиться общению, творить, ценить взаимовыручку и помощь друг другу.

Взаимодействие с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровне.

План взаимодействия с родителями:

№	Форма взаимодействия	Сроки проведения
1.	Родительские собрания	Сентябрь, апрель
2.	Индивидуальные беседы (педагог дополнительного образования)	Целенаправленно
3.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	По запросу
4.	Приглашение родителей на мероприятия ДДТ	По плану
5.	Мастер-классы для обучающихся по изготовлению подарков родителям к праздникам	Декабрь, февраль
6.	Выставка совместных творческих работ обучающихся и родителей	Январь, май

4. Методы анализа воспитательной работы

Методы оценки результативности реализации рабочей программы воспитания:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы;
- анализ реализации календарного плана воспитательной работы.

Педагогическое наблюдение. В процессе педагогического наблюдения внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности обучающихся и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы. С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Духовно-нравственное воспитание» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся.

Анализ реализации календарного плана воспитательной работы. Анализ необходимо проводить по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы, чтобы оценить качество проведенной работы, проанализировать все достижения и недостатки и скорректировать воспитательную работу на следующий учебный год. Анализ реализации плана воспитательной работы представляется на итоговом Педагогическом совете.