

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ГОРОДА КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ №1 города Козьмодемьянска»

Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 города

Козьмодемьянска»

_____ А.А. Кузнецов

Приказ № 65 от 01.09.2023г.

«01» сентября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИСТСКИЙ КЛУБ «ГОРИЗОНТ»**

ID программы: 4766

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 180 часов

Разработчик программы: Алтынов А.А.,

**учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1 города
Козьмодемьянска»**

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы

Направленность программы

Программа туристско-краеведческой направленности, т.к. ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, которые являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. А также на физическое развитие и приобретение практических навыков выживания в условиях автономного существования.

Преследуя практические цели, программа туристского клуба «Горизонт» дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «ИКТ», «Физическая культура».

Актуальность программы

Развитие и становление современного человека проходит под колоссальным воздействием компьютеров, смартфонов, социальных сетей. Современное подрастающее поколение, растущее в «тепличных» условиях, все меньше двигается, все меньше представляет себе существование без обширного перечня «благ цивилизации».

Между тем конец двадцатого и начало двадцать первого века принесли колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

Обучающиеся в возрасте от 11-17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций осуществлять грамотные действия по спасению, оказанию помощи попавшим в беду людям. Да и просто элементарные навыки выживания в условиях автономного существования.

Отличительные особенности программы

Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления, как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы, относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также

ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например, в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых, не застрахован не один путешественник. А также, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.

Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа клуба предполагает проводить общешкольные соревнования типа преодоления спортивно-туристической полосы препятствий, проведения поисково-спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания»,

Благодаря полученным знаниям, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Программа клуба – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение.

Подготовка к походу большинством ребят выполняется вместе с членами семьи, друзьями, что ведет к более тесному контакту.

В детском объединении воспитываются такие качества как: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

Адресат программы

Для реализации программы туристского клуба «Горизонт» нет необходимости «отбирать детей по степени одаренности, воспитанности и т. п.»: чем больше различий между обучающимися, тем интереснее строится общение, самовыражение, следовательно, создаётся больше условий для раскрытия творческого потенциала личности.

В детское объединение принимаются все желающие (в качестве гостей и участников). Программа рассчитана на состав обучающихся разного уровня без ограничений: ученики среднего звена – 5 - 9 класс (11 - 15 лет). Именно в этом возрасте закладывается осознанный нравственный жизненный потенциал, способность делать свой собственный выбор, возрастает потребность в общении, общественном признании, самореализации. Поэтому программа предусматривает свободный набор учащихся постоянного и переменного состава.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 2 года. За курс обучения можно получить общие сведения о подготовке и проведении туристских походов различной категории сложности, теоретические и практические навыки:

- подготовки и использования туристского снаряжения;
- способах передвижения;
- ориентирования на местности;
- оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- безопасного поведения в зонах ЧС;
- приготовления пищи в походных условиях;
- раскрытия своих индивидуальных способностей в ходе проведения различных соревнований.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Уровень программы

Программа туристского клуба «Горизонт» базового уровня. Обучающиеся за курс обучения получают основные знания и практические навыки подготовки и проведения туристского похода.

Особенности организации образовательного процесса

Основная организационная форма обучения – групповая, группы разновозрастные. Обучение предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Режим занятий

90 часов в год, периодичность занятий 1 года обучения: 2 раза в неделю по 1,5 часа, второго года обучения: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 11-15 лет – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природных условиях, в самостоятельной жизни.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">- Дать основы знаний пешеходного туризма;- Обучить приемам ориентирования на местности;- Сформировать навыки безопасного поведения в зонах ЧС;- Научить способам оказания доврачебной помощи пострадавшим;- Обучить способам приготовления пищи в походных
------------	--

	условиях.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию навыков ЗОЖ; - Научить правилам поведения в коллективе в различных, в том числе неблагоприятных условиях; - Способствовать формированию ответственного отношения к окружающей среде;
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать раскрытию индивидуальных способностей обучающихся в ходе проведения различных соревнований; - Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа; - Совершенствовать память, внимание, мышление, силовые и скоростные возможности.

1.3. Объём программы

180 часов на 2 года. 90 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

1.4 Содержание программы

1-й год обучения

№	Тема	Содержание теоретической и практической части занятия. Форма контроля.
1.	Вводное занятие. Организация работы объединения.	Теория. Введение. Организация работы объединения. Инструктаж по т/б. Форма контроля: опрос.
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	Теория. Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы. Обязанности руководителя, штурмана, санитаря, кострового и т.д. Практика. Составление плана работы согласно обязанностям в походе. Форма контроля: опрос.
3.	Основные правила укладки рюкзака.	Теория. Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Практика. Самостоятельно уложить рюкзак, отрегулировать его по спине и осуществлять его элементарный ремонт. Форма контроля: практическая работа.

4.	Устройство карабина и страховочной системы.	Теория. Устройство карабина и страховочной системы. Практика. Отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки. Форма контроля: практическая работа.
5.	Основные способы звуковой сигнализации.	Теория. Основные способы звуковой сигнализации. Практика. Подача сигналов различными способами, выработка условных сигналов в туристической группе. Форма контроля: практическая работа.
6.	Основные виды костров.	Теория. Основные виды костров. Практика. Отработка практических навыков по укладыванию и разведению шести типов костров, тушение тремя способами, заготовка сушняка, и дров, техника безопасности при использовании спичек. Форма контроля: практическая работа.
7.	Топографические карты и знаки.	Теория. Топографические карты и знаки. Практика. Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте. Форма контроля: практическая работа.
8.	Устройство компаса.	Теория. Устройство компаса. Стороны света, градусность. Практика. Отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса. Форма контроля: практическая работа.
9.	Способы ориентирования.	Теория. Способы ориентирования. Ориентирование по солнцу, приметам и т.д Практика. Отработка практических навыков и способов ориентирования. Форма контроля: практическая работа, участие в соревновании.
10.	Правила передвижения по пересеченной местности.	Теория. Правила передвижения по пересеченной местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням. Практика. отработка практических навыков передвижения по пересеченной местности и использование самостраховки. Форма контроля: практическая работа.
11.	Личное снаряжение.	Теория. Личное снаряжение. Перечень личного

		<p>снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков по умению подбирать одежду, обувь в зависимости от погоды и похода.</p> <p>Форма контроля: опрос.</p>
12	Основные виды узлов.	<p>Теория. Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и т.д.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.</p> <p>Форма контроля: практическая работа.</p>
13	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь.	<p>Теория. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь. Признаки здоровья и болезни, основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при различных заболеваниях.</p> <p>Форма контроля: практическая работа.</p>
14	Основные меры безопасности в походе.	<p>Теория. Основные меры безопасности в походе. Объективные (не менее четырех) и субъективные (не менее шести) опасности в походе.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков по выбору безопасного места для привала и ночлега.</p> <p>Форма контроля: опрос.</p>
15	Сбор и обработка краеведческого материала.	<p>Теория. Сбор и обработка краеведческого материала.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков по сбору и обработке краеведческого материала, вести краеведческие наблюдения, делать краткие записи.</p> <p>Форма контроля: опрос.</p>
16	Организация социально значимой работы в походе.	<p>Теория. Организация социально значимой работы в походе.</p> <p>Практика. Кормить птиц, очистить поляну, возложить цветы к памятнику, оказать помощь пожилым людям, сбор лекарственных трав и т.д.</p> <p>Форма контроля: опрос.</p>
17	Правила составления отчета о походе.	<p>Теория. Правила составления отчета о походе в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>Практика. Составление маршрутной ленты, сбора коллекции, фотоотчет, краткие записи, и т.д.</p>

		Форма контроля: опрос.
18	Разработка маршрута однодневного похода.	Теория. Разработка маршрута однодневного похода. Практика. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов, составление маршрута похода, распределение должностных обязанностей. Форма контроля: практическая работа.
19	Защита проекта: «Организация похода».	Практика. Защита проекта: «Организация похода» Форма контроля: защита проекта.
20	Итоговое занятие.	Теория. Повторение изученного материала. Тестирование. Практика. Практический зачет. Форма контроля: тестирование, практический зачет.

2-й год обучения

№	Тема	Содержание теоретической и практической части занятия. Форма контроля.
1.	Вводное занятие. Организация работы объединения.	Теория. Введение. Организация работы объединения. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей. Инструктаж по т/б. Повторение изученного в прошлом году материала. Форма контроля: опрос.
2.	Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	Теория. Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Подбор продуктов Практика. Организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода, сбор группового снаряжения. Форма контроля: опрос.
3.	Пеший поход.	Теория. Пеший поход. Порядок и интенсивность движения на маршруте. Преодоление болота и водных препятствий. Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Личная гигиена. Полезные советы. Питание в путешествии. Сворачивание лагеря. Народные приметы. Практика. Пеший поход, ведение дневника, фотоархив.

		Форма контроля: практическая работа.
4.	Горные путешествия. Снаряжение.	Теория. Горные путешествия. снаряжение. Особенности режима и порядок движения. Веревки и узлы. Основные правила безопасности при движении в горах. Поиск воды и пищи в горах. Практика. Отработка практических навыков завязывания узлов, правил безопасности поведения в горах. Форма контроля: практическая работа.
5.	Водное путешествие. Снаряжение.	Теория. Водное путешествие. снаряжение. Подготовка лодки к путешествию. Особенности режима и порядка движения. Загрузка лодок и маневры. Туристский сплав на плотках. Основные естественные и искусственные препятствия. Аварии и их ликвидации. Организация безопасности. Практика. Ремонт плавсредства. Наложение заплата. Форма контроля: практическая работа.
6.	Лыжное путешествие. Снаряжение.	Теория. Лыжное путешествие. снаряжение. Пропитка и смазка. Особенности режима и порядка движения. Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж. Практика. Составлению маршрута с учетом всех тонкостей путешествия. Форма контроля: практическая работа.
7.	Велосипедное путешествие. Снаряжение.	Теория. Велосипедное путешествие. снаряжение. Организация движения. Распорядок дня. Уход за велосипедом в пути. Ремонт. Практика. Работа по ремонту и уходу за велосипедом. Форма контроля: практическая работа.
8.	Основы ориентирования. Работа с картой, компасом.	Теория. Основы ориентирования. Работа с картой, компасом. Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам. Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу. Практика. Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам. Форма контроля: практическая работа.

9.	Автономное существование и выживание.		<p>Теория. Автономное существование и выживание. Аварийное приземление самолета в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Движение по снежной равнине в течение нескольких дней. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях.</p> <p>Практика. Отработка практических навыков в пешем походе. Игра: «Автономное существование в природе».</p> <p>Форма контроля: практическая работа.</p>
10.	Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах.	и в	<p>Теория. Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах. Арктика. Антарктика. Антарктида. Тундра. Лесотундра. Тайга. Пустыня. Джунгли. Моря и океаны. Ориентирование в лесу, в степи.</p> <p>Практика. Игра: «Путешествие в пустыне».</p> <p>Форма контроля: практическая работа.</p>
11.	Стихийные бедствия.		<p>Теория. Стихийные бедствия. Наводнения. Землетрясения. Пожар. Гроза. Зона радиоактивной опасности.</p> <p>Практика. Укрытие в здании. Эвакуация при пожаре. Йодная профилактика.</p> <p>Форма контроля: практическая работа.</p>
12	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека.	и для	<p>Теория. Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы. Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки. Сороконожки и гусеницы. Пиявки и глисты. Ядовитые змеи и ящерицы. Опасные ядовитые морские животные. Хищные животные. Опасные млекопитающие. Ядовитые растения.</p> <p>Практика. Опрос по пройденной теме.</p> <p>Форма контроля: опрос.</p>
13	Профилактика и помощь при отравлениях и укусах.	и при и	<p>Теория. Профилактика и помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при змеином укусе. Меры профилактики и оказание первой помощи после ожогов медуз и укулов ядовитых рыб. Помощь при отравлении. Картина отравления ядовитыми грибами. Помощь при</p>

		отравлении грибами. Практика. Отработка навыков при различных укусах и инфекциях, оказание первой помощи пострадавшему. Форма контроля: опрос.
14	Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев.	Теория. Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев. Ранения и кровотечения. Переломы, вывихи, ушибы, сотрясение мозга. Шок. Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде. Ожоги. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь. Полезные советы. Походная аптечка. Практика. Отработка практических навыков. Форма контроля: практическая работа.
15	Защита проекта: «Организация похода»	Практика. Защита проекта: «Организация похода» Форма контроля: защита проекта.
16	Итоговая аттестация тестирование.	Теория. Повторение изученного материала. Тестирование. Практика. Практический зачет. Форма контроля: тестирование, практический зачет.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате реализации программы: - у обучающихся сформирована современная культура безопасности при проведении похода; - обучающиеся умеют анализировать свои действия во время проведения похода; - обучающиеся познакомятся со способами оказания доврачебной помощи.
Метапредметные результаты	В результате реализации программы: - у обучающихся развита способность управлять своими внутренними ресурсами в чрезвычайных ситуациях; - у обучающихся повышен уровень коммуникативных способностей: - приобретен опыт коллективного взаимодействия, развиты умения работать в команде; - у обучающихся приобретена командная компетентность, способность к взаимодействию с окружающими, для достижения поставленных целей;

	- у обучающихся воспитано чувство ответственности к сохранению окружающей среды.
Личностные результаты	Занятия по программе будут содействовать: - раскрытию индивидуальных способностей обучающихся; -развитию творческих способностей; - совершенствованию памяти, внимания, мышления, силовых и скоростных возможностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

1-й год обучения

№	Наименование темы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля	
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия		практические занятия
1.	Вводное занятие. Организация работы объединения.	1	1	Опрос	
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	2	1	1	Опрос
3.	Основные правила укладки рюкзака	3	1	2	Практическая работа
4.	Устройство карабина и страховочной системы	3	1	2	Практическая работа
5.	Основные способы звуковой сигнализации	2	1	1	Практическая работа
6.	Основные виды костров	5	1	4	Практическая работа
7.	Топографические карты и знаки	8	2	6	Практическая работа
8.	Устройство компаса	3	1	2	Практическая работа
9.	Способы ориентирования	8	2	6	Практическая работа Участие в соревновании

10.	Правила передвижения по пересеченной местности	8	2	6	Практическая работа
11.	Личное снаряжение	4	2	2	Практическая работа
12.	Основные виды узлов	8	3	5	Практическая работа Участие в соревновании
13.	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	8	3	5	Практическая работа
14.	Основные меры безопасности в походе	3	1	2	Опрос
15.	Сбор и обработка краеведческого материала	3	1	2	Опрос
16.	Организация социально значимой работы в походе	2	1	1	Опрос
17.	Правила составления отчета о походе	6	2	4	Опрос
18.	Разработка маршрута однодневного похода	5	2	3	Практическая работа
19.	Защита проекта: «Организация похода»	4		4	Защита проекта
20.	Итоговое занятие	4	2	2	Тестирование, практический зачет
	Итого	90	30	60	

2-й год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие. Организация работы	1	1		Опрос

	объединения.				
2	Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	6	2	4	Опрос
3	Пеший поход.	8	2	6	Практическая работа
4	Горные путешествия. Снаряжение.	6	2	4	Практическая работа
5	Водное путешествие. Снаряжение.	8	2	6	Практическая работа
6	Лыжное путешествие. Снаряжение.	6	2	4	Практическая работа
7	Велосипедное путешествие. Снаряжение.	6	2	4	Практическая работа
8	Основы ориентирования. Работа с картой, компасом.	6	3	3	Практическая работа
9	Автономное существование и выживание.	10	5	5	Практическая работа
10	Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах.	6	3	3	Практическая работа
11	Стихийные бедствия.	6	3	3	Практическая работа
12	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека.	4	3	1	Опрос
13	Профилактика и помощь при отравлениях и укусах.	4	2	2	Опрос
14	Медицинская помощь и профилактика заболеваний и	8	4	4	Практическая работа

	несчастных случаев.				
15	Защита проекта: «Организация похода»	3		3	Защита проекта
16	Итоговая аттестация тестирование.	2		2	Тестирование, практический зачет
	Итого	90	36	54	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 30.09.23г.	02.10.23г.- 30.12.23г.	12 недель	01.01.24г.- 07.01.24г.	08.01.24г.- 18.05.24г.	18 недель	30 недель
Каникулы	30.10.23г.- 05.11.23г.			25.03.24г.- 31.03.24г.		

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Горизонт	1	3	2 раза в неделю	90

Календарный учебный график

Горизонт

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий	
1.	Октябрь	02.10-07.10	Вводное занятие. Организация работы объединения.	Беседа	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос	Вторник, среда 15.00-16.00	
2.			Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос		
3.		09.10-14.10	Основные правила укладки рюкзака	Лекция, практическое занятие	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа		
4.			Основные правила укладки рюкзака	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа		
5.		16.10-21.10	Устройство карабина и страховочной системы	Лекция, практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа		
6.			Устройство карабина и страховочной системы	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа		
7.		23.10-28.10	Основные способы звуковой сигнализации	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа		
8.			Основные виды костров	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос		
9.		Ноябрь	07.11-11.11	Основные виды костров	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1		Практическая работа
10.				Основные виды костров	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1		Практическая работа
11.			13.11-17.11	Основные виды костров	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ		Практическая работа

						№1	
12.	Декабрь		Топографические карты и знаки	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос тестирование
13.		20.11-25.11	Топографические карты и знаки	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос тестирование
14.			Топографические карты и знаки	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
15.		27.11-02.12	Топографические карты и знаки	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
16.			Топографические карты и знаки	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
17.		04.12-09.12	Устройство компаса	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
18.			Устройство компаса	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа
19.		11.12-16.12	Способы ориентирования	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
20.			Способы ориентирования	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
21.		18.12-23.12	Способы ориентирования	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа
22.			Способы ориентирования	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа
23.		25.12-30.12	Способы ориентирования	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа

24.	Январь		Правила передвижения по пересеченной местности	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
25.		08.01-13.01	Правила передвижения по пересеченной местности	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос
26.			Правила передвижения по пересеченной местности	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Устный опрос
27.		15.01-20.01	Правила передвижения по пересеченной местности	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа
28.			Правила передвижения по пересеченной местности	Практическое занятие	1,5	Пришкольная территория СОШ №1	Практическая работа
29.		22.01-27.01	Личное снаряжение	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
30.			Личное снаряжение	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Устный опрос
31.	Февраль	29.01-03.02	Личное снаряжение	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
32.			Основные виды узлов	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
33.		05.02-10.02	Основные виды узлов	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Устный опрос
34.			Основные виды узлов	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Устный опрос
35.		12.02-17.02	Основные виды узлов	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
36.			Основные виды узлов	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
37.		19.02-24.02	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	Практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа
38.		Основы здорового образа жизни и первая доврачебная	Лекция, практическое	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа	

			помощь	занятие				
39.	Март	26.02-02.03	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	Лекция, практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа	
40.			Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	Лекция, практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа	
41.		04.03-09.03	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	Лекция, практическое занятие	1,5	СОШ №1, Спортивный зал	Практическая работа	
42.			Основные меры безопасности в походе	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа	
43.		11.03-16.03	Основные меры безопасности в походе	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос	
44.			Сбор и обработка краеведческого материала	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос	
45.		18.03-23.03	Сбор и обработка краеведческого материала	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос	
46.			Организация социально значимой работы в походе.	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос	
47.		Апрель	01.04-06.04	Правила составления отчета о походе	Лекция	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос
48.				Правила составления отчета о походе	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа
49.	08.04-13.04		Правила составления отчета о походе	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа	
50.		Правила составления отчета о походе.	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа		
51.		15.04-20.04	Разработка маршрута однодневного похода	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая	

							я работа
52.	Май		Разработка маршрута однодневного похода	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа
53.		22.04-27.04	Разработка маршрута однодневного похода	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа
54.			Разработка маршрута однодневного похода.	Лекция, практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Опрос, практическая работа
55.		29.04-04.05	Защита проекта: «Организация похода»	Практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
56.			Защита проекта: «Организация похода»	Практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
57.		06.05-11.05	Защита проекта: «Организация похода»	Практическая работа	1,5	СОШ №1, каб 4	Практическая работа
58.			Защита проекта: «Организация похода»	Семинар	1,5	СОШ №1, каб 4	Защита проекта
59.		13.05-18.05	Подведение итогов. Итоговое тестирование.	Тестирование	1,5	СОШ №1, каб 4	Тестирование
60.			Подведение итогов. Итоговое тестирование.	Практический зачет	1,5	СОШ №1, каб 4	Практический зачет

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, спортивном зале и на пришкольном участке.

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Противогаз ГП-7 (ГП-5)	15
Респиратор Р-2	15
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	15
Аптечка индивидуальная АИ-2	15
Защитный костюм ОЗК	2
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Страховочная система Универсальная «Стандарт»	6
Верёвка основная 10мм (мет.)	200
Карабин	30
Рюкзак	15
Жумары	6
Компасы	15
Ремнабор	1
Медицинская аптечка	1
Палатка «Зима»	1
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Решнур 6 мм (мет.)	30
Рукавицы брезентовые	6 пар
Каска	6 шт.

Информационное обеспечение

Обучающимся предоставлен доступ к информационным ресурсам сети Интернет под руководством педагога.

У каждого обучающегося имеется рабочая тетрадь, куда заносятся результаты опросов.

Методические разработки:

- викторины и творческие задания по основным темам;
- экзаменационный материал для проверки знаний;
- перечень практических работ;
- программы проведения различных соревнований;
- специальная и методическая литература.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего	Должность, место работы	Образование
----------------------------	-------------------------	-------------

программу		
Алтынов Андрей Анатольевич	Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска».	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

- Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося

- Итоговая диагностика проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения.

Основной метод диагностики – наблюдение.

Важнейшим звеном деятельности являются учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков учащихся.

На занятиях используются разные виды контроля:

- Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- Промежуточный - праздники, соревнования, конкурсы, проводимые в форме клубных дней;

- Итоговый - открытые занятия, выступления, презентации.

Творческие задания, вытекающие из содержания занятий, дают возможность текущего контроля.

Клубные дни и праздники, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческого и духовного потенциала.

Открытые занятия и выступления являются одной из форм итогового контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является самостоятельно выполненная творческая работа (составление маршрута похода, программы соревнований и т. п.)

Своеобразной формой контроля является участие в различных конкурсах. Высшая оценка для участника – получение призового места.

Формы итоговой аттестация

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристский клуб «Горизонт» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска».

Формой итогового контроля можно считать творческие отчеты как результат творческой проектной деятельности детей.

Полученные знания оцениваются на итоговом тестировании.

2.5. Оценочные материалы

Итоговый тест:

1. Основы Школы безопасности

1. Что нужно сделать первым делом при оповещении о радиационной аварии, если Вы находитесь на улице?
 - А. Защитить органы дыхания и поспешить укрыться в помещение
 - Б. Предупредить близких об аварии
 - В. Провести йодную профилактику
 - Г. Постараться защитить всё тело от радиационной защиты с помощью одежды
2. Палатка, веревка, 2 топорика, пила, лопатка, 2 фонаря, из которых 1 электрический, 2 компаса, карта и сумка к ней, аптечка, бинокль, котелок, чайник, фотоаппарат, шагомер, высотомер, набор для починки ботинок, сапожная щетка и мазь, свечи, спички, примус – это всё предметы туриста для:
 - А. Личного пользования
 - Б. Группового пользования
 - В. И личного, и групповое

2. Основы туристской подготовки

3. Вид спортивного туризма, основной целью которого является пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.
 - А. Мототуризм
 - Б. Комбинированный туризм
 - В. Спелеотуризм
 - Г. Пешеходный туризм
4. Какой из узлов называют беседочным?
 - А. Встречный проводник
 - Б. Булинь
 - В. Проводник
 - Г. Прямой узел
5. Малый привал в походе обычно устраивается на
 - А. 5-10 минут
 - Б. 10-20 минут
 - В. До получаса
 - Г. До часа

3. Топография и ориентирование

6. Какого вида компаса не существует?
 - А. Гирокомпас
 - Б. Магнитный компас
 - В. Электронный компас
 - Г. Гидрокомпас
7. Азимут – это
 - А. Выбранное направление следования
 - Б. Угол в градусной мере между севером и направлением твоего ориентира
 - В. Угол в градусной мере между выбранным объектом и направлением твоего следования
 - Г. Расстояние между тобой и выбранным тобой объектом
8. Ориентирование ... заключается в том, чтобы пройти дистанцию в заданном порядке.
 - А. На маркированной трассе
 - Б. По выбору
 - В. В заданном направлении
 - Г. С помощью компаса

5. Основы гигиены и доврачебная помощь

9. В походе аптечка рассчитывается, как правило, на N количество пострадавших. На сколько человек она рассчитана?
 - А. На 1
 - Б. На 2
 - В. На 4
 - Г. На 5

10. Что, помимо подорожника, поможет остановить кровотечение?

- А. Пустырник пятилопастный
- Б. Кора дуба
- В. Листья черноплодной рябины
- Г. Мох сфагнум

ОТВЕТЫ

- 1. а
- 2. б
- 3. г
- 4. б
- 5. а
- 6. г
- 7. б
- 8. в
- 9. б
- 10. г

Шкала оценивания:

0-3 правильных ответа – низкий уровень

4-6 правильных ответа – средний уровень

7-10 правильных ответов – высокий уровень

2.6. Методические материалы

Программа туристский клуб «Горизонт» учитывает применение современных образовательных технологий, требующих от педагога перехода на позиции партнёрства с детьми, личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего оптимальные условия воспитательного и образовательного процессов, направленных на «погружение» участников объединения в процесс поиска познания и самопознания (ТМО, проектная деятельность, разнообразные игровые технологии) *принципов* (учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, самоопределения подростков в выборе содержания деятельности в рамках занятий), *наглядности* методов и приёмов активных (работа с книгой, интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером), продуктивных (объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, модельный).

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

Литература для педагога

1. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода / В.И. Ганопольский. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 156с.

2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста / А.А. Клсторуб. –М.: Профиздат, 1997. – 52с.

3. Куприна Л.Е. Азбука туриста-эколога / Л.Е. Куприна. - М.: Турист, 1991 – 110с.

4. Основы безопасности в пешем походе. – М.: Турист, 1983. – 62с.

5. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования / Ф.С. Уховский. – М.: Академпринт, 1996. – 160с.

6. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Алешин В.М., Серебрянников А.В., Туристская топография / В.М. Алешин, А.В., Серебренников. – М.: Профиздат, 1985. – 160с.

2. Антропов К.Л., Расторгуев М.В. Узлы / К.Л. Антропов, М.В. Расторгуев. – М.: ЦДЮТ РФ, 1994. – 30с.

3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме / А.И. Аппенянский. – М.: ЦРИБ «Турист», 1989. – 76с.

4. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981. – 198с.

5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В, Бубнова. - М.: Аст, Астрель, 1999. – 252с.

6. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания / Н.Б, Садикова – Минск: Литература, 2005. – 252с.

7. Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». - М.: АСТРЕЛЬ, -2002. – 380с.

8. Национальный туристический портал Russia.travel [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.russia.travel/>

9. Туристический портал «100 дорог» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://100dorog.ru/>