

Муниципальная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОДО «Дом
детского творчества
г.Козьмодемьянска»

Инзорова М.И.

«01» апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципальной организации
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
за 2022 год

Козьмодемьянск
2022 г.

Аналитическая часть

Самообследование работы организации в 2023г. проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462». Представлены результаты за 2022 календарный год. Для образовательной организации дополнительного образования, планирующей свою работу на учебный год, это вызывает определенные сложности. В данном самообследовании приведены цифры по количеству обучающихся и количеству педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2022г. Результаты воспитательной и организационно-массовой работы представлены за календарный 2022г.

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Основной целью деятельности, для которой создана организация, является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Образовательная деятельность.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностям.

Общая численность обучающихся – 1117 (бюджетная деятельность – 1024, платные образовательные услуги – 93). Это больше, чем в прошлом году (1058). Возросло количество обучающихся и по отдельным направленностям.

Направленность	Удельный вес численности обучающихся в 2021г.	Удельный вес численности обучающихся в 2022г.
Туристско-краеведческая	8%	9%
Техническая	5%	6%
Социально-гуманитарная	18%	22%

В объединениях Дома детского творчества занимаются дети всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников. По-прежнему основной состав (68%) - обучающиеся младшего школьного возраста. Это связано с тем, что большинство программ ориентировано на детей этого возраста. Повышенная занятость учащихся старшего школьного возраста, подготовка к экзаменам приводят к такой ситуации. Кроме того, в дошкольном и младшем школьном возрасте наиболее вероятный период развития способностей детей и соответственно большая заинтересованность родителей.

Ведется работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Меньше стало детей-инвалидов (7 в прошлом году, 5 в этом учебном году) в основном по причине отсутствия возможностей или нежелания родителей водить их на занятия. Также нет педагога, который бы имел возможность посещать детей с ОВЗ на дому.

В соответствии с Положением о муниципальной базовой организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дом детского творчества реализует следующие направления работы:

- организация системной работы в области реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательным организациям, реализующим ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение новых технологий и демонстрация эффективных практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация деятельности по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психологом Дома детского творчества, Шаповаловой Т.М. в 2020г. был реализован социальный проект «Дом равных возможностей». По результатам реализации проекта «Дом равных возможностей» запланировано ежегодно в Доме детского творчества проводить мониторинг социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (Протокол от 25.05.2021г.), проводятся инклюзивные занятия, мастер-классы, тематические мероприятия для детей с ОВЗ.

Методисты и педагоги Дома детского творчества оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям детей с ОВЗ, а также педагогам, реализующим адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Наше учреждение ежегодно организует муниципальные творческие конкурсы: «Кузьминки», «Рождество Христово славим!», «Мы – твои дети, Россия», «Светлая Пасха», «Цветы и фантазия» и другие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в них предусмотрены отдельные номинации. Победители муниципального уровня принимают активное участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, из числа обучающихся Дома детского творчества, увеличилось по сравнению с прошлым годом (8 человек в прошлом году, 26 человек в 2022г.).

Продолжается исследовательская деятельность обучающихся. Этой деятельностью в 2022 г. занималось 5 обучающихся (0,4%), их проекты показывают высокие результаты, занимают призовые места на республиканских и региональных научно-исследовательских конференциях.

Достижения обучающихся.

Коллектив Дома детского творчества г. Козьмодемьянска - один из лидеров по работе с детьми в области художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

За 2022г. одна тысяча пятьдесят обучающихся Дома детского творчества г. Козьмодемьянска, что **составило 94% от общего числа обучающихся**, приняли участие в **101 массовом мероприятии** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в онлайн и офлайн формате.

Общий процент численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составил **52% (576 призеров)**.

Наблюдается положительная динамика по количеству участников и численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

Наиболее значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за 2022 г:

*результаты обучающихся объединений художественной направленности по итогам Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Маленькие звездочки-новый формат» (январь 2022г., г.Волгоград), Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя страна – моя Россия» (май 2022г., г. Тольятти), Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - "Открытия - 2030" в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ноябрь, 2022г., ВДЦ "Смена" (Краснодарский край), регионального этапа Всероссийской креативной

олимпиады “Арт-успех” по направлению “Искусство” в рамках Всероссийской Большой олимпиады “Искусство-Технологии-Спорт” (июнь-август, 2022г. г.Йошкар-Ола) и др.;

*результаты обучающихся физкультурно-спортивной направленности по итогам XI Всероссийского турнира по боксу класса «Б» памяти ЗТ РМЭ Г.З Мухамедзянова (октябрь, 2022г., г.Йошкар-Ола), Межрегионального турнира по боксу посвященного поддержке спецоперации вооруженных сил Российской Федерации на Украине (март, 2022г., г.Йошкар-Ола), Межрегиональных соревнований по боксу в рамках 32 турнира памяти Героя Советского Союза Криворотова Н.Ф., 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне (май, 2022г., г. Козьмодемьянск) и др.;

*результаты обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности по итогам Международной научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам (апрель 2022г., г. Чебоксары), Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука-для человека. Наука-для общества» (январь 2022г., г.Чебоксары), Всероссийской онлайн-олимпиады «Время знаний» по предмету «Английский язык» (апрель, 2022 г., г.Москва), Межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку» (март 2022г., г.Козьмодемьянск), II Межрегиональной научно-практической конференции «Александровские чтения» (апрель 2022г., г.Йошкар-Ола), XI Всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ» (октябрь-ноябрь 2022г.) и др.;

*результаты обучающихся объединений технической направленности по итогам Межрегионального конкурса «ЛЕГОконструирование-2022» (март-май 2022г.)

Организационно-массовая работа.

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России.

В рамках Года культурного наследия народов России, педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимали активное участие в **фестивалях, концертах, тематических выставках, мастер-классах.**

Наиболее значимые мероприятия:

*VII Межрегиональный конкурс русской и славянской песни «Славянские напевы»;

*Республиканский фестиваль народного творчества «Великая сила родной земли»;

*VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»;

*VIII Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла».

Заслуженный коллектив народного творчества РФ, образцовый коллектив детская вокально-эстрадная студия «Звук» Дома Детского творчества г.Козьмодемьянска (педагог Бабунова А.В.) стал Лауреатом

творческого конкурса обучающихся, посвященного Году культурного наследия народов России (март 2022г., г.Йошкар-Ола).

В рамках Года культурного наследия народов России были организованы мероприятия направленные на воспитание чувства гордости и патриотизма к родному городу, к малой Родине, формирование нравственных ценностей и культурно-исторического наследия:

*летняя досуговая площадка «Город мой любимый, родной» (июль –август 2022г.);

*онлайн-лагерь «Радуга творчества». Смена «Любимый сердцу город» (октябрь-ноябрь 2022г.)

*фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки» (октябрь-ноябрь 2022г.);

*выставка рисунков «По тропинкам марийских сказок» (ноябрь – декабрь 2022г.);

*выставка творческих работ «Сердцу милый край» (ноябрь 2022г.)

За 2022 г., педагогами Дома детского творчества было организовано 22 мероприятия (мастер-классы, фестивали-конкурсы детского творчества) муниципального уровня в офлайн и онлайн формате по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Традиционные мероприятия:

*Конкурс детского творчества «Рождество Христово славим!», выставка творческих работ «Зимняя сказка» (январь 2022г.);

*военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!», выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Мои героические предки» (февраль 2022г.);

*конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия», выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта (март 2022г.);

*конкурс детского творчества «Во славу Пасхи!», выставка творческих работ «Светлая Пасха!» (май 2022г);

*конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, выставка творческих работ «Красный, желтый, зеленый» (сентябрь 2022г.) и др.;

В ноябре 2022г. была организована межрегиональная товарищеская встреча по боксу в рамках 26 турнира памяти основоположника бокса в г.Козьмодемьянске Лаврова В.Е., которая собрала более 120 спортсменов из Нижегородской области, Татарстана, Чувашии и Марий Эл.

В течение года, обучающиеся объединений, Дома детского творчества принимали активное участие в молодежных патриотических акциях («Защитим ветеранов», «Наши защитники», «Вам любимые», «Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Сад памяти», «Вечный огонь в моем сердце», «Письмо солдату» «Старые песни о главном»

в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена» и др.)

Муниципальный штаб поддержки и развития Российского движения школьников (с октября 2022г РДДМ), созданный на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», продолжает сотрудничество с Ресурсным центром РДШ (РДДМ) в Республике Марий Эл.

В 2022 учебном году активисты Муниципального штаба РДШ (РДДМ) в городе Козьмодемьянске стали активными участниками конкурсов, акций и мероприятий, проводимых по линии Российского движения школьников (РДДМ):

*Всероссийский конкурс «Лига вожатых»;

*Республиканский конкурс «PRO РДШ»;

*Республиканский фестиваль детских организаций «Эстафету приняли мы!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине:

*всероссийская акция "Добрые письма";

*всероссийская патриотическая молодёжная акция «Фронтальная открытка»;

*акция «Добрые слова дарят крылья!» в рамках новогоднего добровольческого проекта «Время чудес» по развитию воспитательной системы в образовательных организациях и формирования единого воспитательного пространства в муниципалитетах.

Активисты муниципального штаба ежегодно повышают свои организаторские способности в Республиканском профильном лагере РДШ (РДДМ) «Импульс». Летом 2022г. активисты штаба приняли участие в работе летнего клуба «Страна Пионерия», где успешно прошли социально-активную организаторскую практику по результатам обучения «Курсов вожатых» в Практической школе лидера «Миг» при Региональном центре поддержки и развития РДШ в Марий Эл.

Информация о проводимых мероприятиях освещается на сайте Дома детского творчества в социальной сети («ВКонтакте»: <https://vk.com/ddtkzm>)

Кадровый состав.

Количество основных педагогов незначительно снизилось: 16 человек в прошлом году, 15 - в 2022г., в прошлом году 8 педагогов-совместителей, 6 совместителей в 2022г. Снижился показатель уровня образования по сравнению с прошлым годом, т.к. снизилось количество педагогов (71% педагогов в 2021г. имели высшее педагогическое образование, 67% - в этом году). Вырос процент педагогов имеющих квалификационную категорию (63% педагогов, имеющих категорию в 2021г., 66% - в 2022 г.). Проблемой не только дополнительного образования, но и всего образования в целом является небольшое количество молодых педагогов, в Доме детского творчества количество педагогов со стажем до 5 лет снизилось по сравнению

с прошлым годом (6 человек в 2021г., 4 человека в 2022г.).

В Доме детского творчества основное количество педагогов (79%) в возрасте от 30 до 55, большая часть педагогов со стажем от 5 до 30 лет (58%).

Методическая работа.

Почти все педагоги Дома детского творчества прошли курсы повышения квалификации (89% в 2021г., 96% в 2022г.)

Свой опыт работы в 2022г. педагоги распространяли через выступления, участие в профессиональных конкурсах:

- Выступление на городском семинаре «Опыт современников и новые направления в сохранении этнокультурного наследия», (Зими́на Н.П., Казакова Н.К.)
- IV Межрегиональном фестивале народной игрушки России регионов северо-западного федерального округа. г. Мурманск. (Казакова Н.К., диплом за участие (4-5 ноября 2021г))
- Участие в XII Межрегиональном конкурсе национального костюма «Праздник Марийского костюма приглашает в гости», (Казакова Н.К., диплом лауреата 1 степени)
- Участие в конкурсе народных мастеров «Русь мастеровая-2021». (Казакова Н.К., диплом Победителя)

В 2022г. был реализован комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, т.к. Козьмодемьянск был определён как одна из пилотных площадок 2021г. в Республике Марий Эл по этому направлению (постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021г. №81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»), а именно: происходило обучение специалистов МОЦ, экспертов по сертификации дополнительных общеобразовательных программ, проведение информационной кампании по разъяснению среди родительской общественности правил получения сертификатов учета и сертификатов финансирования, перевод части программ на персонифицированное финансирование, организация работы с образовательными учреждениями по выдаче сертификатов и правилам зачисления обучающихся на программы персонифицированного финансирования.

На базе Дома детского творчества в 2021г. создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Козьмодемьянск» (постановление администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 25.02.2022г. №93), сформированный из административного и педагогического состава ДДТ. Муниципальный опорный центр занимается организационно-методической работой по

реализации целевой модели дополнительного образования в г. Козьмодемьянске.

Специалисты Муниципального опорного центра совместно с Отделом образования продолжают координировать деятельность образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования, ретранслируют федеральные и республиканские критерии внедрения целевой модели, соответствуя прохождению муниципалитета по этапам «Дорожной карты». Оказывают консультативную помощь педагогам других образовательных организаций по ведению работы в информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл», занимаются модерацией карточек программ, анализируют и контролируют правильность и своевременность заполнения данных, помогают образовательным организациям в корректировке данных пользователей. Работа автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» содействует цифровизации образовательной среды дополнительного образования: через него возможна подача заявки на обучение в организации дополнительного образования, ведение электронного журнала, получение статистики о деятельности организации, ведение учета охвата дополнительным образованием детей. Также через Навигатор продолжается выдача сертификатов персонифицированного финансирования и заключение договоров на обучение по соответствующим программам.

В 2022 году 532 обучающихся Дома детского творчества занимались по программам, переведенным на персонифицированное финансирование (20 действующих программ), с ними заключены договоры на оказание услуг ПФ.

Педагоги Дома детского творчества включены в состав республиканской рабочей группы экспертов для проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. За экспертную деятельность наши педагоги заслужили высокую оценку Регионального модельного центра Республики Марий Эл.

Материально-техническое обеспечение.

Основные занятия с обучающимися проводятся в здании Дома детского творчества, а также на базе образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» (включенных в лицензию). В показателях деятельности организации отражено количество учебных помещений в основном здании Дома детского творчества.

В 2022 г. в рамках выделения средств на материальное сопровождение программ, находящихся на персонифицированном финансировании, были приобретены мольберты на сумму 17000 рублей.

Выводы и перспективы.

В 2022 году пройдены вовремя и в полном объеме все этапы «Дорожной карты» по реализации целевой модели и выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, на 100 % выполнены планы по реализации программ дополнительного образования.

В 2022г., количество обучающихся – призеров конкурсов, соревнований, фестивалей остается на высоком уровне, возросло количество призеров на всех уровнях. Все традиционные мероприятия были проведены в прежнем формате.

По планам деятельности Дома детского творчества и муниципального опорного центра реализация целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей будет активно продолжаться:

1. Прохождение в срок всех этапов «Дорожной карты», касающейся как организации деятельности Дома детского творчества, так и деятельности муниципального опорного центра.
2. Выполнение всех мероприятий по работе с АИС «Навигатор», по реализации планов МОЦ на год.
3. Усиление контроля за программным обеспечением. Проведение экспертизы всех программ Дома детского творчества и остальных организаций дополнительного образования.
4. Разработка программ согласно востребованности детей и родителей.
5. Расширение возможностей обучения детей по нескольким программам ПФ (перевод большего количества дополнительных программ на двухчасовое обучение).
6. Поиск и пополнение кадров для расширения спектра услуг и реализации уже существующих нереализованных программ.
7. Проведение дальнейшей разъяснительной практики среди родительской общественности по работе с АИС Навигатор.
8. Проведение повторного опроса родителей об удовлетворенности дополнительным образованием и востребованности программ ДО в городе.
9. Организация республиканского семинара совместно с МОЦ Горномарийского муниципального района «Развитие направленностей дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения»

Результаты анализа показателей деятельности МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	133 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	764 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	182 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	93 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	267 человек/ 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1095 человек/ 98%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1050 человек/ 94%
1.8.1	На муниципальном уровне	418 человек/ 37%
1.8.2	На региональном уровне	135 человек/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	147 человек/ 13%
1.8.4	На федеральном уровне	280 человека/ 25%
1.8.5	На международном уровне	70 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек/ 52 %
1.9.1	На муниципальном уровне	282 человека/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	44 человека/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	85 человек/ 18%
1.9.4	На федеральном уровне	136 человек/ 12%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,62%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/ 0,08%
1.10.3	Межрегионального уровня	4 человек/ 0,35%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,08%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/ 0,08%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.17.2	Первая	10 человек/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	24 человек/ 96%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Исполнители:

Заместитель директора по учебной работе Инзорова М.И.

Заместитель директора по воспитательной работе Введенская Е.А.