

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества г.
Козьмодемьянска»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОДО «Дом детского
творчества г. Козьмодемьянска»
Музурова-Поддубная О.В.
Приказ №73-п от 31.08.2023г.
«31» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СВЕТ ПРАВОСЛАВИЯ»**

ID программы: 1203
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год
Объем часов: 72
Разработчик программы: Калинкина Л. Ф.
педагог дополнительного образования МОДО
«Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка/общая характеристика программы

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности, т.к. способствует развитию полноценного гуманитарного образования обучающегося и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания, формированию активной жизненной позиции в духовно-нравственном направлении.

Актуальность программы

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Православие предполагает уважительное отношение к духовным традициям и особенностям других народов и культур. На этой основе веками строилось Российское государство, воспитательный опыт которого был нацелен на воспитание личности – человека совести, способного к самоотверженной любви и жертвенности, терпению и милосердию, кротости и незлобивости, служению Богу и Отечеству и различающего добро и зло.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что в ней уделяется большое внимание изучению Библейских и Евангельских историй и притч, традиций празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи, что необходимо для полноценного гуманитарного образования обучающегося и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания.

Содержание Библии и Евангелия необходимо знать, так как это, прежде всего, история человечества. Каждый обязан быть просвещенным в этой области. Это древнейшее писание, оно прошло столько веков, но не потеряло важности своей, да и не может потерять, ведь это не просто хронология, но и нравственные законы жизни, это ответы на все наши вопросы, даже на те, которые еще только зреют в нашей голове.

Обогащением программы является прослушивание обучающимися духовной и классической музыки. Без эмоциональной увлеченности просто невозможно достичь желаемых результатов.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 12-18 лет, ранее занимающихся в объединении «Духовно-нравственное воспитание», в Воскресной школе при Храмах и планирующие поступление в какое-либо духовное училище или семинарию.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год. За 1 год обучения сформируется представление о нравственных законах и закрепятся знания о традициях празднования Рождества Христова и Пасхи Христовой.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Программа «Свет православия» базового уровня. Обучающиеся за год обучения получают представления о нравственных законах жизни и закрепят знания по традициям празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи.

Для обучающихся, пожелавших продолжить совершенствоваться в данном направлении, будет предложена программа углубленного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Форма проведения занятий – аудиторная.

Организационная форма обучения – индивидуальная.

Режим занятий

72 часа в год, периодичность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 12-18 лет – 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: раскрытие творческого потенциала обучающегося, способствующего его личностному развитию, удовлетворению его индивидуальных потребностей в духовно-нравственном воспитании через изучение нравственных законов.

Задачи:

Предметные:	<ul style="list-style-type: none">• Раскрыть творческий потенциал обучающегося через изучение нравственных законов.• Закрепить знания о традициях празднования: Рождества Христова и Воскресения Христова.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none">• Содействовать способности видеть в реальных событиях духовный смысл.• Развивать интерес к выполнению творческих работ.

Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать доброжелательное отношение к окружающему миру.
-------------	---

1.3. Объем программы

72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

Занятие 1. Вводное.

Теория.

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. Знакомство с правилами поведения на занятиях.

Практика.

Выполнение творческой работы на Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям».

- Техника выполнения: рисование пластилином

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 2. Книга знаний и мудрости.

Теория.

- Беседа о книге знаний и мудрости.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Творческая работа: рисунок «Свеча» простым карандашом.

Техника выполнения: нажим, рисование линиями, штриховка.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 3-7. Дни творения Мира.

Занятие 3.

Теория.

- Беседа о Творце Мира.
- Беседа о сотворении невидимого мира.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Творческая работа: поделка голубя из бумаги.

Техника выполнения работы: бумагопластика.

Прием выполнения работы: вырезка, складывание, продевание.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 4-5

Теория.

- Сотворение земли – видимого мира.
- Беседа о Первом – Четвертом Днях Творения Мира.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: поделка «Аист» из бумаги.
Техника выполнения работы: бумагопластика.
Прием выполнения работы: вырезка, складывание, продевание.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 6-7.

Теория.

- Беседа о Пятом – Седьмом Днях Творения Мира.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: аппликация «Ветка сирени».
Техника выполнения работы: объемное торцевание.
Приемы выполнения работы: установка стержня в центр гофрированной бумаги, легкое закручивание бумаги, перенесение детали-торцовки на контур рисунка, приклеивание, вынимание стержня.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 8-9. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.

Теория.

- Беседа о жизни первых людей в раю. Грехопадение.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: панно из пластилина «Райское дерево».
Техника выполнения: рисование пластилином
Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 10-14. Ветхий Завет.

Занятия 10-11.

Теория.

- Беседа о Всемирном потопе.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Творческая работа: изложение с элементами сочинения по теме.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 12-13.

Теория.

- Беседа о явлении Бога Аврааму в виде Трех Странников.
- Гибель Содома и Гоморры.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Творческая работа: изложение с элементами сочинения по теме.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 14.

Теория.

- Беседа о житие Моисея.
- Пасха и исход евреев из Египта.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Творческая работа: изложение с элементами сочинения по теме.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 15-19. Рождество Христово.

Занятия 15-16

Теория.

- Библейское повествование о Рождестве Христовом.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: выполнение работы на конкурс по образцу из пластилина.

Техника выполнения: рисование пластилином

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 17-18

Теория.

- Просмотр презентации по теме.
- Дискуссия и диалог по презентации.

Практика.

Творческая работа: выполнение работы на конкурс по образцу.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 19

Теория.

- Прослушивание аудио рассказа «Рождественский ангел»
- Дискуссия и диалог по аудио рассказу.

Практика.

- Викторина по теме «Рождество Христово».
- Рождественские кроссворды.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение, викторина, кроссворд.

Занятия 20-25. Новый Завет.

Занятие 20-21.

Теория.

- Беседа о Рождестве Пресвятой Девы Марии.
- Беседа о введении во Храм Пресвятой Богородицы.
- Беседа о рождестве Иоанна Предтечи.

Практика.

- Чтение Евангелия.
- Организация пространственной среды: дискуссия по тексту

Евангелия.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 22-23.

Теория.

- Беседа о Рождестве Христовом.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Чтение Евангелия.
- Организация пространственной среды: дискуссия по тексту

Евангелия.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 24-25.

Теория.

- Беседа по Евангельским историям о Иисусе Христе.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Чтение Евангелия.
- Организация пространственной среды: дискуссия по тексту Евангелия.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 26-30. Заповеди Божии.

Занятия 26-27.

Теория.

- Беседа о первой – четвертой Заповедях Божиих.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Тест по Заповедям Божиим.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение, тестирование.

Занятия 28.

Теория.

- Беседа о пятой Заповеди Божией.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Выполнение рисунка «Моя семья – мое счастье»

Техника выполнения: акварель «по-сухому» и «по-сырому».

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 29-30.

Теория.

- Беседа о шестой – десятой Заповедях Божиих.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Просмотр презентации «Заповеди Божии».
- Диалог и дискуссия по просмотренной презентации.
- Викторина по Заповедям Божиим.
- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение, викторина.

Занятия 31-35. Светлая Пасха.

Занятия 31-32

Теория.

- Библейское повествование о Воскресении Христовом.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: выполнение работы на конкурс по образцу из пластилина.

Техника выполнения: рисование пластилином

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятия 33-34

Теория.

- Прослушивание аудиозаписи «Предание о Пасхальном яйце».
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

Творческая работа: выполнение работы на конкурс по образцу из пластилина.

Техника выполнения: рисование пластилином

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание аудиозаписи церковных песнопений.

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 35.

Теория.

- Беседа о традициях празднования Христовой Пасхи.
- Дискуссия и диалог по теме.

Практика.

- Просмотр презентации «Воскресение Христово».
- Прослушивание аудио записи песни «Я маленькая овечка».

Форма контроля: опрос, наблюдение.

Занятие 36. Итоговая аттестация. Экзамен.

Практика.

Экзамен.

Форма контроля: экзамен.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:	В результате обучения по программе ребенок: <ul style="list-style-type: none">• Будет иметь представление о нравственных законах.• Закрепит знания о традициях празднования Рождества
------------------------	--

	Христова и Воскресения Христова.
Метапредметные результаты:	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • Будет развита устойчивая потребность к самообразованию. • Пробудится интерес к творческой деятельности.
Личностные результаты:	В результате обучения по программе у ребенка сформируется чувство доверия и взаимосвязи с окружающим его миром.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное.	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Книга знаний и мудрости.	2	1	1	Опрос, наблюдение
3-7	Дни творения Мира.	10	4	6	Опрос, наблюдение
8-9	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	4	2	2	Опрос, наблюдение
10-14	Ветхий Завет.	10	4	6	Опрос, наблюдение
15-19	Рождество Христово.	10	4	6	Опрос, наблюдение, викторина, кроссворд
20-25	Новый Завет.	12	2	10	Опрос, наблюдение
26-30	Заповеди Божии.	10	6	4	Опрос, наблюдение, тестирование, викторина
31-35	Светлая Пасха.	10	4	6	Опрос, наблюдение
36	Итоговая аттестация. Экзамен.	2		2	Экзамен
Итого		72	28	44	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 10.09.23г.	11.09.23г.- 30.12.23г.	16 недель	31.12.23г.- 07.01.24г.	08.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

Обучающийся, занимающийся по программе в 2022-2023 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Первый обучающийся	1	2	1 раз в неделю	72

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие.	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
2.		18.09-24.09	Книга знаний и мудрости. Предварительный контроль	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
3.		25.09-01.10	Дни Творения Мира	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
4.	Октябрь	02.10-08.10	Дни Творения Мира	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
5.		09.10-15.10	Дни Творения Мира	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
6.		16.10-22.10	Дни Творения Мира	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
7.		23.10-29.10	Дни Творения Мира	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
8.	Ноябрь	30.10-05.11	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
9.		06.11-12.11	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
10.		13.11-19.11	Ветхий Завет	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
11.		20.11-	Ветхий Завет	Беседа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос,	Понедельник

		26.11		Практическая работа			наблюдение	17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
12.		27.11-03.12	Ветхий Завет	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
13.	Декабрь	04.12-10.12	Ветхий Завет	Беседа, практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
14.		11.12-17.12	Ветхий Завет	Беседа, практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
15.		18.12-24.12	Рождество Христово Промежуточный контроль	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
16.		25.12-30.12	Рождество Христово	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
17.	Январь	08.01-14.01	Рождество Христово	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
18.		15.01-21.01	Рождество Христово	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
19.		22.01-28.01	Рождество Христово	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, викторина, кроссворд	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
20.	Февраль	29.01-04.02	Новый Завет	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
21.		05.02-11.02	Новый Завет	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
22.		12.02-18.02	Новый Завет	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

				работа.				
23.		19.02-25.02	Новый Завет	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
24.	Март	26.02-03.03	Новый Завет	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
25.		04.03-10.03	Новый Завет	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
26.		11.03-17.03	Заповеди Божии	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
27.		18.03-24.03	Заповеди Божии	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, тестирование	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
28.		25.03-31.04	Заповеди Божии	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
29.		Апрель	01.04-07.04	Заповеди Божии	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение
30.	08.04-14.04		Заповеди Божии	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, викторина	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
31.	15.04-21.04		Светлая Пасха	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
32.	22.04-28.04		Светлая Пасха	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
33.	Май	29.04-05.05	Светлая Пасха	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

34.		06.05-12.05	Светлая Пасха Заключительный контроль	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
35.		13.05-19.05	Светлая Пасха	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
36.		20.05-26.05	Итоговая аттестация. Экзамен.	Экзамен	2	ДДТ, каб 112	Экзамен	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо помещение для занятий с партами, стульями и доской, компьютер, аудиопроигрыватель, школьно-письменные принадлежности, материалы для рисования и поделок.

На одного обучающегося для освоения программы необходимо: 1 коробка цветных карандашей, 1 коробка фломастеров, 1 комплект цветной бумаги, 1 комплект гофрированной бумаги, 1 комплект цветного картона, 2 тюбика клея ПВА, 1 ножницы, писчая бумага: 1 упаковка, простой карандаш: 2шт., стирательная резинка: 1шт., 1 комплект акварели медовой, 1 комплект гуаши детской, кисточки «белка» 3 шт., 1 комплект пластилина разных цветов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Калинкина Любовь Федоровна	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика (промежуточный контроль) – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»:

творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Отслеживание результатов обучения обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка: 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) «Свет православия»	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных знаний составляет ½; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. 	1 2 3 4 5	Наблюдение, Тестирование, индивидуальный опрос и др.
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> не употребляет специальные термины; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> знает отдельные термины, но избегает их употреблять; ▪ <u>Средний уровень</u> сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> употребляет специальные термины при помощи педагога; ▪ <u>Высокий уровень</u> специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; 	1 2 3 4 5	Собеседование
II. Практическая подготовка ребенка: 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> не усвоил практические умения и навыки предусмотренные программой; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема практических умений и навыков, предусмотренных программой; 	1 2	Межгрупповая дискуссия, наблюдение и индивидуальный опрос

<p>основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет ½, предусмотренных программой; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет более ½, предусмотренных программой; ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период. 	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	
<p>III.Общеучебные умения и навыки ребенка. 1.Учебно-коммуникативные умения: 1.1.Умение слушать и слышать педагога.</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ▪ <u>Средний уровень</u> слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> внимателен, слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при контроле, начинает принимать во внимание мнение других; ▪ <u>Высокий уровень</u> сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Наблюдение</p>

1.2. Умение участвовать в дискуссии.	Самостоятельность участия в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ▪ <u>Средний уровень</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, начинает проявлять самостоятельность ▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения 	1 2 3 4 5	Наблюдение
2. Учебно-организационные умения и навыки: 2.1. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Низкий уровень</u> рабочее место организовывать не умеет; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ <u>Средний уровень</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога, начинает проявлять самостоятельность; ▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой. 	1 2 3 4 5	Наблюдение

2.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	▪ <u>Низкий уровень</u> правила ТБ не запоминает и не выполняет;	1	Наблюдение, собеседование
		▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;	2	
		▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных навыков составляет ½;	3	
		▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных навыков составляет более ½;	4	
		▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	5	

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей – ориентационные качества.
- 3-я группа показателей – поведенческие качества.

Отслеживание личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества 1.1. Терпение (Усидчивость)	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<u>Низкий уровень.</u> Усидчивости хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Усидчивость есть, но очень часто отвлекается.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Усидчивости хватает на большую часть занятия.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Усидчивость есть, но иногда отвлекается.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Усидчивости хватает на все занятие.	5	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	<u>Низкий уровень.</u> Волевые усилия ребенка постоянно побуждаются из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Волевые усилия ребенка чаще побуждаются из вне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Иногда сам побуждает себя к действиям.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще сам активно побуждает себя к действиям.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Сам активно побуждает себя к действиям.	5	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	<u>Низкий уровень.</u> Находится под воздействием контроля из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Редко контролирует себя сам.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Периодически контролирует себя сам.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще контролирует себя сам.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Постоянно контролирует себя сам.	5	
2. Ориентационные качества 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным	<u>Низкий уровень.</u> Завышенная. Оценивает себя не адекватно.	1	Анкетирование
		<u>Средний уровень.</u> Заниженная. Оценивает себя не	3	

	достижениям.	адекватно. <u>Высокий уровень.</u> Нормальная. Оценивает себя адекватно.	5	
2.2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<u>Низкий уровень.</u> Ребенку не интересно. <u>Уровень ниже среднего.</u> Интерес продиктован извне. <u>Средний уровень.</u> Интерес периодически поддерживается самим ребенком. <u>Уровень выше среднего.</u> Интерес чаще поддерживается самим ребенком. <u>Высокий уровень.</u> Интерес поддерживается ребенком самостоятельно.	1 2 3 4 5	Наблюдение
3. Поведенческие качества 3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	<u>Низкий уровень.</u> Постоянно провоцирует конфликты. <u>Уровень ниже среднего.</u> Периодически провоцирует конфликты. <u>Средний уровень.</u> Не участвует в конфликтах, старается их избежать. <u>Уровень выше среднего.</u> Пытается уладить конфликт с помощью взрослого. <u>Высокий уровень.</u> Пытается самостоятельно уладить возникающий конфликт.	1 2 3 4 5	Наблюдение
3.2. Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	<u>Низкий уровень.</u> Избегает участия в общих делах. <u>Уровень ниже среднего.</u> Иногда участвует при побуждении из вне. <u>Средний уровень.</u> Участвует при побуждении из вне. <u>Уровень выше среднего.</u> Изредка инициативен в общих делах. <u>Высокий уровень.</u> Инициативен в общих делах.	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен.

2.5. Оценочные материалы

Основная форма контроля - опрос, наблюдение.

Для определения уровня самооценки применяется методика «Лесенка», авторы Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн.

Викторина по теме «Рождество Христово»

1. На жарком Востоке, среди гор и пустыни, лежит Святая Земля –
...(Палестина)
2. В той древней стране известный нам всем, есть небольшой городок
...(Вифлием)
3. Когда-то сюда по указу царя пришла записаться Святая **...(Семья)**
4. Сейчас имена их известны всем в мире: Иосиф-Обручник и Дева
...(Мария)
5. Тогда же - безвестны, и бедного вида, Но оба из царского рода
...(Давида)
6. Весь город Иосиф с Марией прошли, но все же приюта себе **...(не нашли)**
7. И только лишь в поле пещера с скотом им заменила временный
...(дом)
8. В той самой пещере, немного спустя у Девы Марии родилось **...(Бог-Дитя)**
9. И с радостью ангел с неба спустился и пред пастухам в поле
...(явился)
10. «Не бойтесь, я весть вам благовую принес: Сегодня родился Спаситель
...(Христос)
11. В пещере, в яслях, лежащим на сенце увидите вы Святого
...(Младенца-Христа)
12. Тотчас пастухи к пещере пошли, и там Марию с Младенцем-Богом
...(нашли)
13. В радости Богу они помолились И низко Христу пастухи
...(поклонились)
14. А после Младенцу поклон принесли волхвы из далекой персидской
...(земли)
15. Долгие дни вела их сюда явившись на небе большая
...(Вифлеемская звезда)
16. Прошли они горы, степи, моря, под звездою рожденного видеть
...(Бога-Царя)
17. Волхвы поклонились Христу до земли, дары, как Царю, Ему
...(поднесли)

18. Вручили они Спасителю мира сокровища: ...(золото, ладан и смирну)

19. Исполнив успешно весь замысел свой, иным путем возвратились ...(домой)

Шкала оценивания:

1 правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень – 16-19 баллов

Уровень выше среднего – 12-15 баллов

Средний уровень – 8-11 баллов

Уровень ниже среднего – 4-7 баллов

Низкий уровень – 0-3 балла

Кроссворды по теме «Рождество Христово»

Рождественский
кроссворд

Задание:
Составьте вопросы
к словам кроссворда



Шкала оценивания

1 правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень – 8-9 баллов

Уровень выше среднего – 6-7 баллов

Средний уровень – 4-5 баллов

Уровень ниже среднего – 2-3 балла

Низкий уровень – 0-1 балл

Рождественский кроссворд

Правильно разгадав кроссворд, в выделенном столбце ты прочтёшь, как называется самое главное зимнее торжество - православный двенадцатый праздник:

1. Путники долго на перепись шли,
В городе места они не нашли:
Под Вифлеемом - голая степь,
Стал им приютом убогий ...
2. Пещера, ясли, сена стог,
Сегодня на земле родился ...
3. В храмах лик поющих воспевают:
"Дева днесь Пресущественнаго ..."
4. Эта песнь, мы знаем так,
Называется - ...
5. В тёмном небе сияла тогда,
Путь освещая, святая ...
6. Простые люди весть узнали.
В ночи, когда ещё не пели петухи,
Они к яслям Младенца поспешали
И Бога прославляли ...
7. Из далёких стран восточных мудрецы пришли
Смирну, ... и ладан принесли.
8. За звездою, появляясь из дорожной синевы,
На верблюдах едут в Вифлеем ...
9. Над Вифлеемом ангелы летали.
Их песнопенья сердцу доставляли сладость.
И «Слава в вышних Богу!» воспевали,
А людям возвещали ... !»



МОУ "Гимназия № 3 г. Белгорода",
Дорохова Л.О., 2009г.

Шкала оценивания

- 1 правильный ответ – 1 балл
- Высокий уровень – 8-9 баллов
- Уровень выше среднего – 6-7 баллов
- Средний уровень – 4-5 баллов
- Уровень ниже среднего – 2-3 балла
- Низкий уровень – 0-1 балл

Тест по теме «Заповеди Божии»

1. Как называются законы, данные Богом через пророка Моисея?
А) Десять заповедей
Б) Девять законов Бога
В) Десять законов Божих
Г) Семь заповедей
2. Как называется гора, на которой по библейскому приданию Бог передал Моисею заповеди?
А) Арарат
Б) Синай
В) Тибет
Г) Афон
3. Одна из заповедей Бога: не сотвори себе кумира. О чем она?
А) о верности Богу
Б) о театре

- В) об актерах
- Г) о том, что самым главным является человек.

4. В какой из перечисленных заповедей упоминается награда за ее исполнение?

- А) Не произноси напрасно имени Божия.
- Б) Не желай того, чем владеет другой.
- В) Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле.
- Г) Я Господь, Бог твой, и других богов нет.

5. Что означает слово «почитать»?

- А) читать, рассказывать
- Б) учить
- В) думать, беседовать
- Г) помогать, жалеть, быть благодарным

6. Какой самый бесценный дар дал Бог каждому человеку?

- А) речь
- Б) умение думать
- В) жизнь
- Г) зрение

7. Шестая заповедь: не убивай. Как она связана со злословием?

- А) никак не связана
- Б) Влияние наших слов на душу другого человека может быть таким же опасным.
- В) не знаю
- Г) Злые слова оказывают положительное влияние на человека.

8. Русская пословица говорит: «Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает». К какой заповеди она относиться?

- А) Не желай ничего, что есть у ближнего твоего.
- Б) Не убивай.
- В) Не лги.
- Г) Помни день субботний и освящай его.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	В	Г	В	Б	А

Шкала оценивания.

- 1 правильный ответ – 1 балл
- Высокий уровень – 8 баллов
- Уровень выше среднего – 6-7 баллов
- Средний уровень – 4-5 баллов
- Уровень ниже среднего – 2-3 балла
- Низкий уровень – 0-1 балл

Викторина по теме «Заповеди Божии»

1. Что за заповедь? «Людей убивает не только оружие! И жизнь сокращают порою не ружья, а грубое слово, поступок бездумный. Жизнь рушит другого, стар он или юный. Людей берегите, заботьтесь, любите, всех благословляйте и радость дарите!»
 - Не убий
 - Не укради
 - Не лги.
2. Что за заповедь? «Тот, кто у людей забрал вещи их, путем нечестным, человек тот вором стал, это станет всем известно».
 - Не укради
 - Не убий
 - Не лги
3. Что за заповедь? «Не желай ничего, чем владеет ближний. Не мечтай, что предмет у кого-то лишний. Эти мысли тебе принесут страдания, ведь за грех принесешь ты себе наказание».
 - Не завидуй
 - Не укради
 - Не лги
4. Что за заповедь? «Неправду о людях - не произноси! Для этого помощи Божьей проси, чтоб видеть хорошее в ближних своих, не злое, а доброе думать о них. Ложь может несчастье с собой принести, а правда к победе твоей привести!»
 - Не лги
 - Не укради
 - Не убей
5. Что за заповедь? «относись с уважением к папе и маме! Мудрость, опыт родителей стоят вниманья! Дорожи ими, слушайся и подчиняйся. Как у Бога характер свой сделать пытайся. И тогда будет жизнь твоя – благополучной, долгой будет она и при этом не скучной».
 - Почитай отца твоего и мать твою
 - Не лги
 - Не укради
6. Что за заповедь? С Богом жить для себя христианин выбирает и поэтому церковь всегда посещает. Знать о Господе больше он очень стремится и из Библии мудрости Божьей учиться». Посвящай время Господу – будешь успешен. И его вечной милостью нежно утешен.
 - Шесть дней работай и делай всякое дело, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему»
 - Не убий
 - Не лги

7. Что за заповедь? «Имя Божье напрасно ты не говори! Уважение твое пусть в словах тех горит. Пусть с любовью к Нему твое сердце стучит, благодарность и вера в нем вечно звучит!»
- Не поминай имя Господа Бога твоего в суете
 - Не лги
 - Не укради
8. Что за заповедь? «Господь твой пусть будет единственным Богом, хоть в жизни всегда разных идолов много. Служи лишь Ему всей душою своею! На Бога надейся, а не на людей!»
- Не сотвори себе кумира и никакого изображения, не поклоняйся им и не служи им
 - Не лги
 - Не укради
9. Что за заповедь? «Пусть только господь царит в твоём сердце, и только Ему открой сердца дверцу. Пусть Бог будет смыслом всей жизни твоей, пусть Он управляет и властвует в ней!»
- Я есть Господь Бог твой, и нет других богов кроме Меня
 - Не лги
 - Не укради
10. Сколько заповедей бог дал людям?
- 10
 - 12
 - 6

Шкала оценивания.

За каждый правильный ответ на вопрос викторины – 0,5 балла

Высокий уровень – 5 баллов

Уровень выше среднего – 4 балла

Средний уровень – 3 балла

Уровень ниже среднего – 2 балла

Низкий уровень – 0-1 балл

Экзаменационные билеты

Билет №1

1В: Назови Творца Мира.

Ответ: Бог.

2В: Продолжи: Троица Единосушная и Нераздельная – это ...

Ответ: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой.

Билет №2

1В: Какую великую тайну открыл людям Иисус Христос.

Ответ: Бог один, но троичен в Лицах. Первое Лицо – Бог Отец. Второе Лицо – Бог Сын. Третье Лицо – Бог Дух Святой.

2В: Какое одинаковое Божеское достоинство имеют все Три Лица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

Ответ: нет между ними ни старшего ни младшего

Билет №3.

1В: Различия между тремя Божьими Лицами.

Ответ: Бог Отец ни от кого не рождается и ни исходит.

Сын Божий рождается от Бога Отца.

Дух Святой исходит от Бога Отца.

2В: Что открыл нам Бог о Себе.

Ответ: что Он – безтелесный и невидимый Дух.

Билет №4.

1В: Что сотворил Бог согласно Библии в начале.

Ответ: Небо, то есть духовный невидимый мир: мир Ангелов.

2В: Сколько дней Бог творил Мир.

Ответ: 6 дней творил Мир, седьмой День сделал днем покоя.

Билет №5.

1В: Какие слова сказал Бог при сотворении человека.

Ответ: Он сказал: «Сотворим человека по Образу Нашему и по Подобию Нашему»

2В: Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву.

Ответ: Из ребра Адама.

Билет №6

1В: Какую Заповедь дал Бог Адаму и Еве в раю.

Ответ: Бог заповедал, то есть повелел человеку: «От всякого дерева в раю ты можешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь, потому что если вкусишь от него, то умрешь».

2В: Адам и Ева выполнили Заповедь, данную им Богом в раю или нарушили.

Ответ: Не выполнили, нарушили.

Билет № 7.

1В: Назови пятую Заповедь Закона Божия.

Ответ: Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и да долголетен будешь на земли.

Или почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы ты долго прожил на земле.

2В: Что повелевает нам Господь пятой Заповедью.

Ответ: *Бог повелевает нам почитать родителей своих и за это обещает благополучную и долгую жизнь.*

Шкала оценивания:

Правильные ответы на все вопросы самостоятельно – 5 баллов.

Ответы на вопросы были выполнены самостоятельно, но не совсем уверенно - 4 балла

Ответы выполнены с помощью педагога – 3 балла.

Не ответил на вопросы – 2 балла, с последующей пересдачей.

2.6. Методические материалы

Применяемые методические пособия и дидактические материалы:

- Методическое обеспечение к программе «Свет православия», 2022г.
- Презентации по теме «Рождество Христово», 2022г.
- Презентация по теме «Светлая Пасха», 2022г.
- Комплект образцов рисунков, 2022г.
- Комплект образцов панно, 2022г.
- Комплект образцов поделок, 2022г.
- Комплект аудио историй к темам занятий, 2022г.
- Комплект аудио рассказов к темам занятий, 2022г.
- Комплект аудио записи классической музыки, 2022г.
- Комплект аудио записи духовных песнопений, 2022г.
- Викторина по теме «Рождество Христово», 2022г.
- Кроссворды Рождественские, 2022г.
- Тест по Заповедям Божиим, 2022г.
- Викторина о Заповедях Божиих, 2022г.

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
устное изложение, чтение Евангельских историй	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание Библейских и Евангельских аудио историй	морфологический анализ
беседа, объяснение, анализ текста	показ педагогом приемов исполнения	Поделки, рисунки и панно по образцу	мозговой штурм

	работа по образцу	по	дискуссия, диспут

Применяемые педагогические технологии

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская).
- Технология дифференцированного обучения.
- Педагогика сотрудничества.
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).

2.7. Список литературы и электронных источников.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

10. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

11. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г., (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от «30» августа 2021г. (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

13. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

16. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского

творчества г.Козьмодемьянска», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

17. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «07» февраля 2022г.).

Литература для педагога

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатись, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
3. Евангелие от Матфея, Марка, Луки, Иоанна. Религиозное издание. ООО «Синтагма», М., 2010 – 384 с.
4. Игумен Киприан (Яценко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Яценко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.
5. Игумен Киприан (Яценко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Яценко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
6. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.

Интернет-ресурсы:

- <https://azbyka.ru/audio/biblejskie-istorii.html>
- <https://bible.by/kids/audio/2/>
- <https://web.ligaudio.ru/mp3/библейские%20истории>.
- <https://bible-teka.com/audio/>
- <https://azbyka.ru/audio/1/muzyka-i-pesni>
- <https://web.ligaudio.ru/mp3/духовная%20музыка>
- https://www.optina.ru/audio/songs/spb_1/

Литература для обучающихся и родителей

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатись, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.

5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.

6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.

7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатись, 2009. – 64 с.

8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Духовно-нравственное воспитание»
на 2023-2024 уч. года**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие по БДД «Безопасная дорога в школу и домой»	Учрежденческий	22 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Открытка пожилому человеку»	Муниципальный	29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я и дорога!»	Муниципальный	11 - 29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Диспут «Поговорим о папе»	Учрежденческий	13 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни».	Учрежденческий	27 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---	----------------	------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	16 октября – 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	------------------------	-----------------------------	----------------

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Мастер-класс к Дню матери «Сердце отдаю маме»	Учрежденческий	16 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие, посвященное Государственному гербу РФ	Учрежденческий	18 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	24 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ в рамках проведения фестиваля-конкурса детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	С 1 по 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------------	-----------------------------	----------------

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное Социально-гуманитарное	Мастер-класс «Новогодний подарок»	Учрежденческий	22 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	25 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	22 – 31 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	18 декабря-14 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
ЯНВАРЬ					
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	10 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Праздничная программа «Рождество Христово Славим!»	Учрежденческий	11 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-игровая программа «Славим! Славим! Рождество!»	Учрежденческий	12 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 – 16 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	---------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – Птица вещая»	Всероссийский	С 01.11.2023 по 16.01.2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	III Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова	Всероссийский	18 декабря 2023 года – 29 января 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Дню защитника Отечества	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Социальная акция «Поздравь защитника»	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---------------------------------------	----------------	------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ, посвященная Дню Защитника Отечества	Муниципальный	22 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------	-----------------------------	----------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 марта	Учрежденческий	5 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
		Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	22 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
		Литературно-творческая гостиная "От обзора стихов русских поэтов о весне к детскому творчеству"	Муниципальный	26 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Участие в формировании альбома «Вам любимые»	Учрежденческий	6 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Участие в выставке конкурсных работ «Цветы и фантазия»	Муниципальный	13-23 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-12 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	------------	-----------------------------	----------------

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс, посвященный Дню космонавтики	Учрежденческий	9 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Пасха красная»	Учрежденческий	26 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Изготовление веточек вербы»	Учрежденческий	23 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	Учрежденческий	12 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	--------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	--------	-----------------------------	----------------

Социально-гуманитарное	IV Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», посвященный празднику Воскресения Христова в русском церковном и народном календаре	Всероссийский	Апрель-май	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	--	---------------	------------	-----------------------------	----------------

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню Победы	Учрежденческий	7 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Акция «Поздравление с Днем Победы»	Муниципальный	8 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры	Объединенческий	20 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	21 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	25 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	----------------------	---------------	--------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»	Муниципальный	22 апреля – 10 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	V ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ВЕСНА 1945 ГОДА», посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Всероссийский	4 апреля 2024 года – 22 мая 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	3-11 июня	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Духовно-нравственное воспитание»

Деятельность объединения «Духовно-нравственное воспитание», в котором реализуется программа «Свет православия», имеет социально-гуманитарную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 18 лет.

Форма работы – индивидуальная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания

способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения.

– развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

– воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине, своему народу, краю, семье;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в объединении «Духовно-нравственное воспитание» будет способствовать:

развитию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой ребенок может свободно развиваться и самосовершенствоваться как личность (публичные выступления, концерты и т.д.);

развитию творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся через участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей;

развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений, приумножению исторического наследия и т.д.

формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Духовно-нравственное воспитание» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Для формирования и развития обучающегося объединения в объединении «Духовно-нравственное воспитание» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха».

Для организации воспитательной работы в объединении «Духовно-нравственное воспитание» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.