

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом МОДО  
«Дом детского творчества г.  
Козьмодемьянска»  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОДО «Дом детского  
творчества г.Козьмодемьянска»  
Музурова-Поддубная О.В.  
Приказ №73-п от 31.08.2023г.  
«31» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОДНИЧОК»

**ID программы: 64**  
**Направленность программы: социально-гуманитарная**  
**Возраст обучающихся: 7-11 лет**  
**Срок освоения программы: 1 год**  
**Объем часов: 144**  
**Разработчик программы: Калинкина Л.Ф.,**  
**педагог дополнительного образования МОДО «Дом детского творчества**  
**г. Козьмодемьянска»**

город Козьмодемьянск  
2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы**

#### **Направленность программы**

Программа социально-гуманитарной направленности т.к. способствует развитию коллективной творческой, организаторской деятельности обучающихся, ведущей к формированию у детей активной жизненной позиции и направлена на духовно-нравственное воспитание.

#### **Актуальность программы**

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нацеливает образовательную деятельность на развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) одной из целей развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, а так же усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629).

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Важно воспитывать в детях уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром, готовность к вступлению во «взрослую» жизнь с ее нормами и требованиями.

Необходимо обеспечивать наполнение всего уклада жизни обучающегося множеством примеров нравственного поведения из библейских историй, притч и рассказов духовного содержания.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебной программе является использование на занятиях дидактических и занимательных

материалов, что способствует созданию у учеников эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность.

### **Отличительные особенности программы**

В данной программе большое внимание уделено изучению библейских историй, притч и традиций празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи, что необходимо для полноценного гуманитарного образования обучающихся и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания.

Обогащением программы является прослушивание обучающимися духовной и классической музыки. Без эмоциональной увлеченности просто невозможно достичь желаемых результатов.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, которые имеют интерес к библейским историям и рассказам духовного содержания и желание освоить выполнение рисунков и поделок в различных техниках.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год.

Один год обучения дает возможность ознакомить обучающихся с библейскими историями и традициями отечественной православной культуры посредством художественно-продуктивной деятельности.

### **Формы обучения**

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

### **Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий аудиторные.

Организационная форма обучения – групповая. Группа - разновозрастная.

### **Режим занятий**

144 часа в год, периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-11 лет – 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

## 1.2. Цель и задачи программы

### Цель программы:

духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей через различные виды общения и творческую деятельность.

### Задачи программы

Предметные:	<ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить обучающихся с историей Творения Мира;</li><li>• приобщить детей к основам духовно-нравственных традиций народа и уклада жизни;</li><li>• познакомить с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней.</li></ul>
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать творческий потенциал обучающихся</li><li>• прививать навыки внимательного и вдумчивого чтения.</li></ul>
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"><li>• развить в детях умение видеть красоту Божиего мира, понимать и беречь её;</li><li>• пробудить интерес к творческой деятельности.</li></ul>

## 1.3. Содержание программы

### *Занятие 1 Вводное занятие.*

#### *Теория.*

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правилам поведения на занятиях.

#### *Форма контроля.*

Опрос.

### *Занятия 2-3 Безопасность дорожного движения.*

#### *Практика*

- Творческие работы на конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения по образцам.

#### *Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

#### *Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятия 4-6. Книга знаний и мудрости.**

**Занятие 4**

**Теория**

- Знакомство с Ветхим Заветом.

**Практика**

- Викторина по теме «Закрепи свои знания».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия в процессе викторины.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцом.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятие 5**

**Практика**

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцом.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятие 6**

**Теория**

- Знакомство с Евангелием.

**Практика**

- Викторина по теме «Закрепи свои знания».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия в процессе викторины.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятия 7-11 Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».**

**Теория**

- Беседа по теме.

**Практика**

• Творческие работы на фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки» по образцам.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

*Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятия 12-15 Царь и Создатель вселенной.**

**Теория.**

- Беседа по теме.

**Практика.**

• Викторина по теме «Закрепи свои знания».

• Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по вопросам и ответам викторины.

- Прослушивание песни «Бог сотворил меня».

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятия 16-23 Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!».**

**Теория**

- Библейское повествование о Рождестве Христовом.
- Чтение рассказа «Предсказание о рождении».
- Просмотр презентации «Рождество Христово».

**Практика**

• Творческие работы на Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим» по образцам.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

*Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятия 24-38 Творение Мира.**

**Занятия 24-25**

### ***Теория***

- Беседа по теме «Сотворение неба – невидимого мира».

### ***Практика***

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

***Форма контроля.***

Опрос, наблюдение.

## ***Занятия 26-27***

### ***Теория***

- Беседа по теме «Сотворение земли – видимого мира».
- Просмотр презентации «Дни творения мира».
- Коментарий к презентации «Дни творения мира».

### ***Практика***

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

***Форма контроля.***

Опрос, наблюдение.

## **Занятия 28-32**

### **Теория**

- Прослушивание аудиозаписи «Дни Творения Мира».

### **Практика**

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

### **Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

## **Занятия 33-36**

### **Теория**

- Просмотр видеофильма «Сотворение Мира».

### **Практика**

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

### **Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

## **Занятие 37-38**

### **Теория**

- Беседа по теме «Удивительные птицы»

### **Практика**

- Просмотр презентации «Удивительные птицы».
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

### **Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

## **Занятия 39-42 Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».**

### **Теория**

- Беседа по теме.

### **Практика**

- Творческие работы на патриотический фестиваль детского творчества «Мы - твои дети, Россия» по образцам.

#### *Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

#### *Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

#### *Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятия 43-48 Творение Мира.**

**Занятия 43-44**

**Практика**

- Просмотр презентации «Чудесные рыбки» или просмотр видеofilmа.

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятия 45-48**

**Теория**

- Просмотр презентации «Животные планеты».

**Практика**

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятия 49-55 Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»**

**Теория**

- Библийское повествование о Воскресении Христовом.
- Просмотр презентации «Светлая Пасха».
- Видеофильм «Схождение Благодатного Огня» 2019 год.
- Аудиорасказ «Предание о пасхальном яичке».

**Практика**

• Творческие работы на фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!» по образцам.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

*Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Наблюдение.

**Занятия 56-60 Пастырь добрый.**

**Занятие 56**

**Теория**

- Видеофильм «О Господе Иисусе Христе».
- Аудиозапись «Я маленькая овечка».

**Практика**

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

### **Занятия 57-58**

#### **Теория**

- Чтение притчи «О сеятеле».

#### **Практика**

- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О сеятеле».

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

#### **Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

### **Занятия 59-60**

#### **Практика**

- Чтение притчи «О зерне горчичном».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О зерне горчичном».

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

*Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

#### **Форма контроля.**

Наблюдение.

## **Занятия 61-64 Творение Мира.**

### **Теория**

- Просмотр видеофильма «Сотворение Мира».

### **Практика**

- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

### **Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

## **Занятия 65-71 Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.**

### **Теория**

- Беседа по теме.

### **Практика**

- Творческая работа по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Работа из бумаги:*

Работы выполняются в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация, панно, поделка.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Художественный рисунок:*

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.
- Творческие работы по теме занятия в соответствии с образцами.

#### *Пластилинография:*

Техника выполнения: фактурная пластилинография.

Приемы выполнения: комбинированный – размешивание пластилина, размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, заглаживание, прищипывание, примазывание, придавливание, налепливание, смешивание разных цветов пластилина для получения оттенков.

- Прослушивание духовной музыки.

**Форма контроля.**

Опрос, наблюдение.

**Занятие 72. Итоговая аттестация. Тестирование.**

**Практика.** Тестирование по изученному материалу.

**Форма контроля:** тестирование.

**1.4. Планируемые результаты**

Предметные:	В результате обучения по программе учащиеся: <ul style="list-style-type: none"><li>• будут иметь представление о Творении Мира;</li><li>• расширят знания о событиях Рождества Христова и Воскресения Христова;</li><li>• будут более глубоко знакомы с православными традициями.</li></ul>
Метапредметные:	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none"><li>• расширится кругозор;</li><li>• будут созданы условия для творческого развития обучающихся;</li><li>• будут сформированы навыки первичного аналитического восприятия текста.</li></ul>
Личностные:	В результате обучения по программе будут развиты: <ul style="list-style-type: none"><li>• нравственные ориентиры через восприятие образов прекрасного Божиего мира;</li><li>• потребность в творчестве.</li></ul>

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Учебный план**

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
о	теоретические занятия		практические занятия		
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос
2-3.	Безопасность дорожного движения.	4		4	Наблюдение
4-6.	Книга знаний и мудрости.	6	2	4	Опрос, наблюдение
7-11	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».	10	2	8	Наблюдение
12-15	Царь и Создатель вселенной.	8	2	6	Опрос, наблюдение
16-23	Фестиваль детского творчества	16	4	12	Опрос,

	«Рождество Христово славим!».				наблюдение
24-38	Творение Мира.	30	5	25	Опрос, наблюдение
39-42	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».	8	2	6	Наблюдение
43-48	Творение Мира.	12	1	11	Опрос, наблюдение
49-55	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!».	14	2	12	Наблюдение
56-60	Пастырь добрый.	10	2	8	Опрос, наблюдение
61-64	Творение Мира.	8	1	7	Опрос, наблюдение
65-71	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	14	2	12	Опрос, наблюдение
72	Итоговая аттестация. Тестирование.	2		2	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

### Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 10.09.23г.	11.09.23г.- 30.12.23г.	16 недель	31.12.23г.- 07.01.24г.	08.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

### Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа I	1	4	2 раза в неделю	144
Группа II	1	4	2 раза в неделю	144

## Календарный учебный график

### Группа I

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
2.			Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
3.		18.09-24.09	Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
4.			Книга знаний и мудрости. Предварительный контроль	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	
5.		25.09-01.10	Книга знаний и мудрости	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
6.			Книга знаний и мудрости	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
8.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
9.		09.10-15.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
10.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
11.		16.10-22.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
12.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	

				работа					
13.		23.10-29.10	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
14.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
16.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112		Устный опрос, наблюдение
17.		06.11-12.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
18.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
19.		13.11-19.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
20.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
21.		20.11-26.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
22.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112		Наблюдение
23.		27.11-03.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
24.				Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112		Устный опрос, наблюдение
25.		Декабрь	04.12-10.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
26.					Творение Мира	Беседа,	2	ДДТ	

				практическая работа		каб 112	опрос, наблюдение		
27.		11.12-17.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
28.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
29.		18.12-24.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
30.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
31.		25.12-30.12	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
32.			Творение Мира Промежуточный контроль	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
33.	Январь	08.01-14.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
34.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
35.		15.01-21.01	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
36.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
37.		22.01-28.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
38.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
39.		Февраль	29.01-04.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
40.				Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	

41.		05.02-11.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
42.			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
43.		12.02-18.02	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
44.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
45.		19.02-25.02	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
46.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
47.		Март	26.02-03.03	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
48.				Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
49.			04.03-10.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
50.				Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
51.	11.03-17.03		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
52.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
53.	18.03-24.03		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
54.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
55.	25.03-31.03		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг	

56.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
57.	Апрель	01.04- 07.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
58.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
59.		08.04- 14.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
60.			Пастырь добрый	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
61.		15.04- 21.04	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
62.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение		
63.		22.04- 28.04	Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
64.			Творение Мира	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
65.		Май	29.04- 05.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
66.				Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	
67.	06.05- 12.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	ДДТ каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
68.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		
69.	13.05- 19.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>	
70.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение		

71.		20.05-26.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	ДДТ каб 112	Наблюдение	Вторник 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>
72.			Итоговая аттестация. Тестирование	Тестирование	2	ДДТ каб 112	Тестирование	Четверг 10 <sup>40</sup> ÷12 <sup>00</sup>

## Группа II

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа	2	Лицей каб 112	Устный опрос	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
2.			Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
3.		18.09-24.09	Безопасность дорожного движения	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
4.			Книга знаний и мудрости Предварительный контроль	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	
5.		25.09-01.10	Книга знаний и мудрости	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
6.			Книга знаний и мудрости	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
8.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
9.		09.10-15.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
10.			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
11.		16.10-22.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг

12.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
13.		23.10- 29.10	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
14.			Царь и Создатель вселенной	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
15.	Ноябрь	30.10- 05.11	Царь и Создатель вселенной	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
16.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112		Устный опрос, наблюдение
17.		06.11- 12.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
18.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
19.		13.11- 19.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
20.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
21.		20.11- 26.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
22.				Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
23.		27.11- 03.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
24.				Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112		Устный опрос, наблюдение
25.		Декабрь	04.12- 10.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг

26.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
27.		11.12- 17.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
28.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
29.		18.12- 24.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
30.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
31.		25.12- 30.12	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
32.			Творение Мира Промежуточный контроль	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
33.	Январь	08.01- 14.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
34.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
35.		15.01- 21.01	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
36.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
37.		22.01- 28.01	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
38.				Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112		Наблюдение
39.		Февраль	29.01- 04.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
40.					Патриотический фестиваль детского творчества «Мы –	Практическая работа	2	Лицей каб 112	

			твои дети, Россия»					
41.	Март	05.02-11.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
42.			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
43.		12.02-18.02	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
44.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
45.		19.02-25.02	Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
46.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
47.		26.02-03.03	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
48.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
49.		04.03-10.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
50.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
51.		11.03-17.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
52.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
53.		18.03-24.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
54.			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
55.		25.03-	Фестиваль детского творчества	Практическая	2	Лицей	Наблюдение	Вторник,

		31.03	«Во славу Пасхи!»	работа		каб 112		четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
56.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Опрос, наблюдение		
57.	Апрель	01.04- 07.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
58.			Пастырь добрый	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
59.		08.04- 14.04	Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
60.			Пастырь добрый	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
61.		15.04- 21.04	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
62.			Творение Мира	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение		
63.		22.04- 28.04	Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
64.			Творение Мира	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
65.		Май	29.04- 05.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
66.				Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	
67.	06.05- 12.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
68.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение		
69.	13.05- 19.05		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Практическая работа	2	Лицей каб 112	Наблюдение	Вторник, четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>	
70.			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Тестирование	2	Лицей каб 112	Наблюдение		

71.		20.05- 26.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	Беседа, практическая работа	2	Лицей каб 112	Устный опрос, наблюдение	Вторник 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>
72.			Итоговая аттестация. Тестирование	Тестирование	2	Лицей каб 112	Тестирование	Четверг 14 <sup>00</sup> ÷15 <sup>20</sup>

## 2.3. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение**

Оборудованный кабинет для занятий на 15 посадочных мест, проектор, магнитная доска, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

**Материалы** (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

- тетрадь.
- альбом для рисования.
- комплект чертежной бумаги.
- пластилин классический.
- акварель Гамма Юный художник.
- гуашь Луч Классика.
- резинка стирательная.
- точилка для карандашей ручная.
- цветная бумага двусторонняя.
- картон цветной двусторонний.
- клей-карандаш.
- клей ПВА.

**Инструменты** (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

- карандаши простые М и ТМ: 1-3 штуки.
- набор кистей для рисования.
- стеки.
- палитра.
- стаканчик для разведения красок.
- карандаши цветные Ашан.
- набор школьных фломастеров.
- мелки восковые Луч Фантазия.
- ватные палочки.
- ватные диски.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- презентации к беседам по темам «Рождество Христово» и «Светлая Пасха»;
- комплект с текстами рассказов духовного содержания к темам занятий;
- комплект с текстами сказок к темам занятий;
- комплект рекомендуемых рисунков и образцов, панно и поделок к темам занятий;
- комплект аудио сказок к темам занятий;
- комплект аудио рассказов к темам занятий.

## Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Калинкина Любовь Федоровна	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

#### Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

#### Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика (промежуточный контроль) – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь».

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки ребенка.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>I. Теоретическая подготовка ребенка:</b> 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) «Родничок»	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> практически не усвоил теоретическое содержание программы;</li> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных знаний составляет ½;</li> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных знаний составляет более ½;</li> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.</li> </ul>	1 2 3 4 5	Наблюдение, Тестирование, индивидуальный опрос и др.
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> не употребляет специальные термины;</li> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> знает отдельные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>▪ <u>Средний уровень</u> сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> употребляет специальные термины при помощи педагога;</li> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</li> </ul>	1 2 3 4 5	Собеседование
<b>II. Практическая подготовка ребенка:</b> 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> не усвоил практические умения и навыки предусмотренные программой;</li> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема практических умений и навыков, предусмотренных программой;</li> <li>▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет ½, предусмотренных программой;</li> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных практических умений и навыков составляет более ½, предусмотренных программой;</li> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> усвоил весь объем практических умений и навыков,</li> </ul>	1 2 3 4 5	Наблюдение и индивидуальный опрос

		предусмотренных программой за конкретный период.		
<b>III.Общеучебные умения и навыки ребенка.</b> <b>1.Учебно-коммуникативные умения:</b> 1.1.Умение слушать и слышать педагога.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает;</li> </ul>	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;</li> </ul>	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Средний уровень</u> слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;</li> </ul>	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> внимателен, слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при контроле, начинает принимать во внимание мнение других;</li> </ul>	4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.</li> </ul>	5	
1.2.Умение участвовать в дискуссии.	Самостоятельность участия в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает;</li> </ul>	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;</li> </ul>	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Средний уровень</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога;</li> </ul>	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, начинает проявлять самостоятельность</li> </ul>	4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения</li> </ul>	5	

<b>2. Учебно-организационные умения и навыки:</b> 2.1. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> рабочее место организовывать не умеет;</li> </ul>	1	Наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</li> </ul>	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Средний уровень</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;</li> </ul>	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога, начинает проявлять самостоятельность;</li> </ul>	4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой.</li> </ul>	5	
2.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Низкий уровень</u> правила ТБ не запоминает и не выполняет;</li> </ul>	1	Наблюдение, собеседование
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</li> </ul>	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных навыков составляет 1/2;</li> </ul>	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных навыков составляет более 1/2;</li> </ul>	4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</li> </ul>	5	

## **Отслеживание личностного развития обучающегося в процессе освоения им программы**

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 3 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей – ориентационные качества.
- 3-я группа показателей – поведенческие качества.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>1. Организационно-волевые качества</b> 1.1. Терпение (Усидчивость)	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<u>Низкий уровень.</u> Усидчивости хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Усидчивость есть, но очень часто отвлекается.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Усидчивости хватает на большую часть занятия.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Усидчивость есть, но иногда отвлекается.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Усидчивости хватает на все занятие.	5	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	<u>Низкий уровень.</u> Волевые усилия ребенка постоянно побуждаются из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Волевые усилия ребенка чаще побуждаются из вне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Иногда сам побуждает себя к действиям.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще сам активно побуждает себя к действиям.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Сам активно побуждает себя к действиям.	5	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	<u>Низкий уровень.</u> Находится под воздействием контроля из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Редко контролирует себя сам.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Периодически контролирует себя сам.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще контролирует себя сам.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Постоянно контролирует себя сам.	5	
<b>2. Ориентационные качества</b> 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	<u>Низкий уровень.</u> Завышенная. Оценивает себя не адекватно.	1	Анкетирование
		<u>Средний уровень.</u> Заниженная. Оценивает себя не адекватно.	3	
		<u>Высокий уровень.</u> Нормальная. Оценивает себя адекватно.	5	
2.2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<u>Низкий уровень.</u> Ребенку не интересно.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Интерес продиктован извне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Интерес периодически поддерживается самим ребенком.	3	

		<u>Уровень выше среднего.</u> Интерес чаще поддерживается самим ребенком.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Интерес поддерживается ребенком самостоятельно.	5	
<b>3. Поведенческие качества</b> 3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	<u>Низкий уровень.</u> Постоянно провоцирует конфликты. <u>Уровень ниже среднего.</u> Периодически провоцирует конфликты. <u>Средний уровень.</u> Не участвует в конфликтах, старается их избежать. <u>Уровень выше среднего.</u> Пытается уладить конфликт с помощью взрослого. <u>Высокий уровень.</u> Пытается самостоятельно уладить возникающий конфликт.	1 2 3 4 5	Наблюдение
3.2. Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	<u>Низкий уровень.</u> Избегает участия в общих делах. <u>Уровень ниже среднего.</u> Иногда участвует при побуждении из вне. <u>Средний уровень.</u> Участвует при побуждении из вне. <u>Уровень выше среднего.</u> Изредка инициативен в общих делах. <u>Высокий уровень.</u> Инициативен в общих делах.	1 2 3 4 5	Наблюдение

## Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме тестирования.

### 2.5. Оценочные материалы

Итоговый тест: **Творение Мира и человека:**

- **1. Кто сотворил наш мир?**
  - 1  Бог Отец;
  - 2  Бог Сын;
  - 3  Бог Дух Святой;
  - 4  Богочеловек Иисус Христос.
- **2. Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву?**
  - 1  шеи;
  - 2  ребра;
  - 3  сердца.
- **3. Для чего Бог создал женщину?**
  - 1  по просьбе Адама;
  - 2  чтобы Адаму не было скучно;
  - 3  для ведения домашнего хозяйства;
  - 4  для полноты жизни, возрастания в любви;
  - 5  это был эксперимент.
- **4. Что, согласно Библии, сотворил Бог в первую очередь?**
  - 1  солнечный свет;
  - 2  ангельский мир;
  - 3  материальную Вселенную;
  - 4  планеты Солнечной системы.
- **5. Что было создано раньше: свет или Солнце?**
  - 1  свет;
  - 2  Солнце;
  - 3  комета, которая не имела названия, но освещала Землю.
- **6. За сколько дней Бог сотворил мир?**
  - 1  3;
  - 2  6;
  - 3  7;

- 4  9;
- 5  12.
7. Продолжает ли Бог после Сотворения мира действовать в нём?
- 1  да;
- 2  нет;
- 8. Умиряли ли животные в Раю?
- 1  Да;
- 2  Нет.
- 9. Из чего Бог сотворил Вселенную?
- 1  из ничего;
- 2  из хаоса;
- 3  из предвечного вещества;
- 4  наша вселенная существовала вечно.
- 10. Знал ли Бог заранее о будущем грехопадении человечества и о необходимости Своей Жертвы для искупления людей?
- 1  да;
- 2  нет;
- 3  это был один из вариантов развития истории.
- 11. Из чего, согласно Библии, Бог создал человека?
- 1  из глины;
- 2  из праха земного;
- 3  из брения с плюновением;
- 4  из обезьяны.
- 12. К какому миру принадлежит человек?
- 1  телесному;
- 2  духовному;
- 3  духовно-телесному.
- 13. На что указывает библейская фраза о сотворении человека по «образу и подобию» Божию?
- 1  на внешнее сходство;
- 2  на характер;
- 3  на наличие души;
- 4  на особенности души.

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

14-16 баллов – высокий уровень;

- 10-13 баллов – уровень выше среднего;
- 6-9 баллов – средний уровень;
- 3-5 баллов – уровень ниже среднего;
- 1-2 балла – низкий уровень.

2. Для выявления **уровня самооценки** применяется методика «Лесенка», авторы Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн.

## 2.6. Методические материалы

### Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание историй и аудиорассказов, рисунки, поделки и панно по образцу	морфологический анализ
беседа, объяснение, анализ текста	показ педагогом приемов исполнения	творческая работа	
дискуссия, диспут	работа по образцу		

### Тип занятий

Комбинированный, диагностический, практический.

### Применяемые педагогические технологии

- технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов);
- технология «ТРИЗ»;
- педагогика сотрудничества;
- культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова);
- групповая технология.

## 2.7. Список литературы и электронных источников

### Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

10. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

11. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г., (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от «30» августа 2021г. (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

13. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

16. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

17. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «07» февраля 2022г.).

#### **Литература для педагога**

1. Евангелие. Религиозное издание. М.: Синтагма, 2010. - 384с.
2. Игумен Киприан (Яценко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Яценко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.

3. Игумен Киприан (Яценко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Яценко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
4. Низова Г.Ю. Наши праздники /Г.Ю. Низова. - Иваново: Макариев-Решемский мужской монастырь, 2000. – 286 с.
5. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.
6. Худошин Александр. Рассказы для детей об отцах-пустынниках / Александр Худошин. - М.: Оранта, 2010. – 272 с.
7. Чему нас учит прекрасный Божий мир.- М.: Царское дело, 2000. – 384 с.
8. Шполянский М., Максимов Ю.В., Фомин А.В. Азы православия для детей / М. Шполянский, Ю.В. Максимов, А.В. Фомин. - М.: Новая мысль, 2013. – 224 с.

### **Интернет-ресурсы**

- [http://ironbp.front.ru/chap2\\_4.html](http://ironbp.front.ru/chap2_4.html)
- <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/145884/>
- <http://images.yandex.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://s14005.edu35.ru>

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатись, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
3. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам /Б.А. Ганаго. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2008. – 240 с.
4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.
5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.
6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.
7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатись, 2009. – 64 с.
8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.

## Рабочая программа воспитания

### **1. Характеристика объединения «Духовно-нравственное воспитание»**

Деятельность объединения «Духовно-нравственное воспитание», в котром реализуется программа «Родничок», имеет социально-гуманитарную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 11 лет.

Организационная форма обучения – групповая.

### **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

#### **Цель воспитания**

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи воспитания**

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения.
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине, своему народу, краю, семье;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы**

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развития его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых

компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в объединении «Духовно-нравственное воспитание» будет способствовать:

- создание духовно-нравственной образовательной среды, в которой ребенок может свободно развиваться и самосовершенствоваться как личность;
- развитию творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся через участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей;
- развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия и т.д.
- формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

### **Способы отслеживания результатов**

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Духовно-нравственное воспитание» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ плана воспитательной работы.

### **3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

Для формирования и развития детского коллектива в объединении «Духовно-нравственное воспитание» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом, использует разнообразные формы массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Воспитательная система в МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» строится по направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для организации воспитательной работы в объединении «Духовно-нравственное воспитание» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2023-2024 уч. года  
СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Социально-гуманитарное</b>	Информационно-познавательное мероприятие по БДД «Безопасная дорога в школу и домой»	Учрежденческий	22 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Открытка пожилому человеку»	Муниципальный	29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

<b>Художественное</b>	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я и дорога!»	Муниципальный	11 - 29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------------	-----------------------------	----------------

**ОКТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Социально-гуманитарное</b>	Диспут «Поговорим о папе»	Учрежденческий	13 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни».	Учрежденческий	27 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

<b>Художественное</b>	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	16 октября – 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	---------------------------	-----------------------------------	----------------

**НОЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ**

<b>Художественное</b>  <b>Социально-гуманитарное</b>	Мастер-класс к Дню матери «Сердце отдаю маме»	Учрежденческий	16 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие, посвященное Государственному гербу РФ	Учрежденческий	18 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	24 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Художественное</b>	Выставка творческих работ в рамках проведения фестиваля-конкурса детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	С 1 по 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------------	-----------------------------------	----------------

**ДЕКАБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ**

<b>Художественное</b>	Мастер-класс «Новогодний подарок»	Учрежденческий	22 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	-----------------------------------	----------------	------------	-----------------------------------	----------------

<b>Социально-гуманитарное</b>	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	25 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Художественное</b>	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	22 – 31 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	-----------------	-----------------------------	----------------

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

<b>Художественное</b>	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	18 декабря-14 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	----------------------	-----------------------------	----------------

**ЯНВАРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Художественное</b>	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	10 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Праздничная программа «Рождество Христово Славим!»	Учрежденческий	11 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-игровая программа «Славим! Славим! Рождество!»	Учрежденческий	12 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Художественное</b>	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 – 16 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	---------------	-----------------------------	----------------

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

<b>Художественное</b>	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – Птица вещая»	Всероссийский	С 01.11.2023 по 16.01.2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	III Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова	Всероссийский	18 декабря 2023 года – 29 января 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ**

<b>Художественное</b>	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Дню защитника Отечества	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Социальная акция «Поздравь защитника»	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Художественное</b>	Выставка творческих работ, посвященная Дню Защитника Отечества	Муниципальный	22 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------	-----------------------------	----------------

**МАРТ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Художественное</b>	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 марта	Учрежденческий	5 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	22 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Литературно-творческая гостиная "От обзора стихов русских поэтов о весне к детскому творчеству"	Муниципальный	26 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ</b>					
<b>Художественное</b>	Участие в формировании альбома «Вам любимые»	Учрежденческий	6 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Участие в выставке конкурсных работ «Цветы и фантазия»	Муниципальный	13-23 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ</b>					
<b>Художественное</b>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-12 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Художественное</b>	Мастер-класс, посвященный Дню космонавтики	Учрежденческий	9 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Пасха красная»	Учрежденческий	26 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Изготовление веточек вербы»	Учрежденческий	23 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	Учрежденческий	12 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ</b>					
<b>Художественное</b>	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ</b>					
<b>Художественное</b>	Конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	IV Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», посвященный празднику Воскресения	Всероссийский	Апрель-май	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

	Христова в русском церковном и народном календаре				
--	---	--	--	--	--

**МАЙ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ</b>					
<b>Художественное</b>	Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню Победы	Учрежденческий	7 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Акция «Поздравление с Днем Победы»	Муниципальный	8 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры	Объединенческий	20 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
<b>Социально-гуманитарное</b>	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	21 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Художественное</b>	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	25 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	----------------------	---------------	--------	-----------------------------	----------------

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

<b>Социально-гуманитарное</b>	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»	Муниципальный	22 апреля – 10 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	V ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ВЕСНА 1945 ГОДА»,	Всероссийский	4 апреля 2024 года – 22 мая 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

	посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне				
--	---	--	--	--	--

**ИЮНЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>Социально-гуманитарное</b>	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	3-11 июня	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---	---------------	-----------	-----------------------------	----------------