

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества г.
Козьмодемьянска»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»
Музурова-Поддубная О.В.
Приказ №73-п от 31.08.2023г.
«31» августа 2023г.



**АДАптированная дополнительная
общЕобразовательная
общЕразвивающая программа
«Дорогою добра»**

ID программы: 1131

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: дети с ОВЗ 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Объем часов: 72

**Разработчик программы: Калинкина Л.Ф.,
педагог дополнительного образования МОДО
«Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»**

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка/общая характеристика программы

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности, т.к. способствует развитию полноценного гуманитарного образования обучающегося и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания, формированию активной жизненной позиции в духовно-нравственном направлении.

Актуальность программы

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нацеливает образовательную деятельность на развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) одной из целей развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, а так же усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", а также в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629).

Православие предполагает уважительное отношение к духовным традициям и особенностям других народов и культур. На этой основе веками строилось Российское государство, воспитательный опыт которого был нацелен на воспитание личности – человека совести, способного к самоотверженной любви и жертвенности, терпению и милосердию, кротости и незлобивости, служению Богу и Отечеству и различающего добро и зло.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что в ней большое внимание уделяется усвоению нравственных ценностей, таких, как семья, любовь к родителям, любовь к ближнему, забота о питомцах и о всем живом мире, в котором мы живем.

А так же программой предусмотрено знакомство с традициями празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи, что необходимо для полноценного гуманитарного образования обучающегося и будет способствовать восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания.

Обогащением программы является прослушивание обучающимися духовной, классической музыки, а так же песен духовного содержания и разнообразие художественных и декоративно-прикладных работ.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся с ОВЗ 7-11 лет.

Программа рассчитана на обучающихся с нарушением интеллекта и нарушением функции нижних конечностей.

Дети с нарушением интеллекта имеют недостаточность развития психических функций, снижение работоспособности, темпа и продуктивной деятельности у ребенка с НОДА.

Наряду с умственной недостаточностью у ребенка имеет место недоразвитие эмоционально-волевой сферы, речи, моторики и всей личности в целом.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год. За 1 год обучения обучающиеся ознакомятся с нравственными ценностями и с традициями празднования «Рождества Христова» и «Пасхи Христовой».

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Программа «Дорогою добра» ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Форма проведения занятий – аудиторная.

Организационная форма обучения – индивидуальная.

Режим занятий

72 часа в год. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность 1 академического часа с обучающимися с ОВЗ – 35 минут.

Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: приобщение обучающихся к учебно-познавательной и творческой деятельности с усвоением нравственных ценностей через беседы, прослушивание музыки, песен духовного содержания и через выполнение творческих работ.

Задачи программы

Предметные:	<ul style="list-style-type: none">• Вводить обучающегося в социальную среду путем знакомства с нравственными ценностями.• Ознакомить с традициями празднования православных праздников: Рождества Христова и Воскресения Христова.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none">• Содействовать развитию внимания и воображения через организацию пространственной среды.• Содействовать развитию интереса ребенка к творческой деятельности.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать развитию внимания к родителям и окружающим его людям.
Коррекционно-развивающие:	<ul style="list-style-type: none">• Содействовать развитию моторики ребенка.

1.3 Объем программы

72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие.

Теория.

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правилам поведения на занятиях.

Форма контроля.

Опрос.

Занятия 2-3. Наш дом.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческая работа: рисунок «Деревенский дом» цветными карандашами.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание песни «Деревенька моя старая».

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 4-5. Наши родители.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческая работа: рисунок «Свечи» цветными карандашами.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание песни «Оренбургский пуховый платок».

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 6-7. Наши братья и сестры.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческая работа: выполнение художественного рисунка «Горшочек с медом»

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: промачивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 8-13. Вот земля – наш светлый дом.

Теория.

Беседа по теме «Творение Божьего Мира».

Практика.

- Выполнение художественных рисунков нетрадиционными методами рисования: цветы, рыбы, птицы, деревья, ежика.

Техника выполнения: пальчиковое рисование, пластилинография, рисование ватными палочками, зубными щетками, пластиковой вилкой, поролоновой губкой, мятой бумагой.

- Прослушивание классической музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 14-15. Хлеб.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческая работа: рисунка «Золотое поле» цветными мелками.
- Техника выполнения: контуры наносятся легкими движениями, цветовые границы смягчаются методом растушевки, распределять оттенки от темных к светлым, не сдавливать сильно мелки пальцами.
- Прослушивание классической музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 16-18. Рождество Христово.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческие работы: выполнение художественных рисунков пластилином по образцам: Рождественская елка, Рождественский колокольчик, Вифлеемская звезда.

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание песен духовного содержания.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 19-22. Наши друзья.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Творческие работы: Выполнение художественных рисунков «Кошечка» и «Собачка» цветными карандашами.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание песни «Не дразните собак» и классической музыки.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 23-24. Солнышко.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Выполнение рисунка «Солнце» восковыми мелками и фломастерами. Техника выполнения: контуры наносятся легкими движениями, цветовые границы смягчаются методом растушевки, распределять оттенки от темных к светлым, не сдавливать сильно мелки пальцами. Контуры солнца обводятся фломастерами.

- Прослушивание монашеского песнопения «Величай душе моя Господа».

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 25-26. Поляна добра и любви.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Выполнение рисунка «Гусь» восковыми мелками и фломастерами. Техника выполнения: контуры наносятся легкими движениями, цветовые границы смягчаются методом растушевки, распределять оттенки от темных к светлым, не сдавливать сильно мелки пальцами. Контуры солнца обводятся фломастерами.

- Прослушивание монашеского песнопения «Молитва успокаивающая».

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 27-28. Милосердие.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Выполнение рисунка «Твори добро» восковыми мелками и фломастерами.

Техника выполнения: контуры наносятся легкими движениями, цветовые границы смягчаются методом растушевки, распределять оттенки от темных к светлым, не сдавливать сильно мелки пальцами. Контуры солнца обводятся фломастерами.

- Прослушивание аудио песни «Мы у Бога о многом просим» Вера Кушнир.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 29-30. Храм – Дом Божий.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Выполнение рисунка «Купол к Храму» восковыми мелками и фломастерами.

Техника выполнения: контуры наносятся легкими движениями, цветовые границы смягчаются методом растушевки, распределять оттенки от темных к светлым, не сдавливать сильно мелки пальцами.

Контуры солнца обводятся фломастерами.

- Прослушивание аудио песни «Учиться у Бога» Вера Кушнир.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 31-32. Первые цветы.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Выполнение рисунка «Первые цветы» цветными карандашами.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание аудио песнопение монашек Дивеевского монастыря «Береза».

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятия 33-35. Светлая Пасха.

Теория.

Беседа по теме.

Практика.

- Прослушивание аудиозаписи «Предание о Пасхальном яйце».
- Творческие работы: выполнение художественных рисунков пластилином по образцам: пасхальное яйцо, пасхальный кулич, пасха.

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание пасхального перезвона и пасхальных песен.

Форма контроля.

Опрос, наблюдение.

Занятие 36. Итоговая аттестация. Творческая работа: художественный рисунок «Купол к Храму».

Практика. Творческая работа: художественный рисунок «Купол к Храму» выполненный цветными восковыми мелками.

Форма контроля.

Творческая работа.

1.5 Планируемые результаты

Предметные результаты:	В результате освоения программы обучающийся ознакомится с нравственными ценностями и традициями празднования православных праздников через усвоение им правил и норм поведения, принятых в обществе.
Метапредметные результаты:	В результате освоения программы обучающийся через организацию пространственной среды расширит свое внимание и воображение через художественное и декоративно-прикладное творчество.
Личностные результаты:	В результате освоения программы обучающийся более внимательно и бережно будет относиться к своим родителям, окружающим его людям и к окружающему его миру.
Коррекционно-развивающие результаты:	В результате освоения программы у обучающегося улучшится моторика.

Взаимодействие с родителями

№	Форма взаимодействия	Сроки проведения
1.	Индивидуальные консультации (педагог дополнительного образования, педагог-психолог)	по запросу родителей
2.	Обучение родителей (законных представителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своими детьми, приемам и методам их воспитания и обучения в условиях семьи	по запросу родителей
3.	Разноплановые мероприятия совместно с родителями обучающихся (конкурсно-игровые программы, тематические и досуговые мероприятия)	по плану работы Дома детского творчества
4.	Мастер-классы для семей,	по плану работы Дома детского

	воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	творчества
5.	Выставки совместных творческих работ детей и родителей	по плану работы Дома детского творчества

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2-3	Наш дом.	4	1	3	Опрос, наблюдение
4-5	Наши родители	4	1	3	Опрос, наблюдение
6-7	Наши братья и сестры	4	1	3	Опрос, наблюдение
8-13	Вот земля – наш светлый дом	12	3	9	Опрос, наблюдение
14-15	Хлеб	4	1	3	Опрос, наблюдение
16-18	Рождество Христово	6	2	4	Опрос, наблюдение
19-22	Наши друзья	8	2	6	Опрос, наблюдение
23-24	Солнышко	4	1	3	Опрос, наблюдение
25-26	Поляна добра и любви	4	1	3	Опрос, наблюдение
27-28	Милосердие	4	1	3	Опрос, наблюдение
29-30	Храм – Дом Божий	4	1	3	Опрос, наблюдение
31-32	Первые цветы	4	1	3	Опрос, наблюдение
33-35	Светлая Пасха	6	2	4	Опрос, наблюдение
36	Итоговая аттестация. Творческая работа: художественный рисунок «Купол к Храму».	2		2	Творческая работа.
	Итого	72	20	52	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 10.09.23г.	11.09.23г.- 30.12.23г.	16 недель	31.12.23г.- 07.01.24г.	08.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

Обучающийся, занимающийся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Первый обучающийся	1	2	1 раз в неделю	72

**Календарный учебный график
Первый обучающийся**

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие.	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
2.		18.09-24.09	Наш дом Предварительный контроль	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
3.		25.09-01.10		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
4.	Октябрь	02.10-08.10	Наши родители	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
5.		09.10-15.10		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
6.		16.10-22.10	Наши братья и сестры	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
7.	23.10-29.10	Беседа. Практическая работа		2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰	
8.	Ноябрь	30.10-05.11	Вот земля – наш светлый дом	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
9.		06.11-12.11		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
10.		13.11-19.11		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

				работа				
11.		20.11-26.11		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
12.		27.11-03.12		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
13.	Декабрь	04.12-10.12		Беседа, практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
14.		11.12-17.12	Хлеб Промежуточный контроль	Беседа, практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
15.		18.12-24.12		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
16.		25.12-30.12		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
17.	Январь	08.01-14.01	Рождество Христово	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
18.		15.01-21.01		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
19.		22.01-28.01		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, викторина, кроссворд	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
20.	Февраль	29.01-04.02	Наши друзья	Беседа. Практическая	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

				работа				
21.		05.02-11.02		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
22.		12.02-18.02		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
23.		19.02-25.02	Солнышко	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
24.	Март	26.02-03.03		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
25.		04.03-10.03	Поляна добра и любви	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
26.		11.03-17.03		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
27.		18.03-24.03	Милосердие	Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, тестирование	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
28.		25.03-31.04		Беседа. Практическая работа	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
29.	Апрель	01.04-07.04	Храм – Дом Божий	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
30.		08.04-14.04		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение, викторина	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

31.		15.04-21.04	Первые цветы	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
32.		22.04-28.04		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
33.	Май	29.04-05.05	Светлая Пасха Заключительный контроль	Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
34.		06.05-12.05		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
35.		13.05-19.05		Беседа. Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Опрос, наблюдение	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰
36.		20.05-26.05	Итоговая аттестация. Творческая работа: художественный рисунок «Купол к Храму».	Практическая работа.	2	ДДТ, каб 112	Творческая работа	Понедельник 17 ⁰⁰ ÷18 ⁴⁰

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо помещение для занятий с партами, стульями и доской, компьютер, аудиопроигрыватель, школьно-письменные принадлежности, материалы для рисования и поделок.

На одного обучающегося для освоения программы необходимо: 1 коробка цветных карандашей, 1 комплект восковых цветных мелков, 1 коробка фломастеров, 1 комплект цветной бумаги, 1 комплект гофрированной бумаги, 1 комплект цветного картона, 2 тюбика клея ПВА, 1 ножницы, писчая бумага: 1 упаковка, простой карандаш: 2шт., стирательная резинка: 1шт., 1 комплект акварели медовой, 1 комплект гуаши детской, кисточки «белка» 3 шт., 1 комплект пластилина разных цветов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Калинкина Любовь Федоровна	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика (промежуточный контроль) – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»:

творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Отслеживание результатов обучения обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающихся				
Знания в рамках программы «Дорогою добра»	Соответствие знаний по программе	Минимальный уровень (ребенок практически не имеет знаний, предусмотренных программой)	1	Наблюдение, контрольный опрос
		Ниже среднего (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	2	
		Средний уровень (объем освоенных знаний составляет ½)	3	
		Выше среднего (ребенок овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	4	
		Максимальный уровень (100% усвоение программы)	5	
Владение терминологией, предусмотренной программой	Осмысленность и правильность использования терминологии	Минимальный уровень (ребенок практически не владеет терминологией, предусмотренной программой)	1	Наблюдение, контрольный опрос
		Ниже среднего (имеет минимальный уровень владения терминологией)	2	
		Средний уровень (интересуется терминологией в рамках программы)	3	
		Выше среднего (самостоятельно использует терминологию с консультацией педагога)	4	
		Максимальный уровень (100% владение)	5	

		терминологией в рамках программы)		
Практическая подготовка обучающихся				
Интерес к традициям православной культуры, предусмотренных программой.	Интерес к традициям православной культуры	Минимальный уровень (ребенок практически не интересуется традициями православной культуры)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (проявляет минимальный интерес к традициям православной культуры)	2	
		Средний уровень (интересуется некоторыми традициями православной культуры)	3	
		Выше среднего (проявляет активный интерес к традициям православной культуры)	4	
		Максимальный уровень (имеет повышенный интерес к традициям православной культуры)	5	
Общеучебные умения и навыки				
Самостоятельность в работе	Самостоятельность в работе	Минимальный уровень (ребенок не готов к самостоятельной работе)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (ребенок работает при помощи педагога)	2	
			3	
Ответственность за порученное дело	Ответственность за порученное дело	Средний уровень (ребенок работает с педагогом и частично самостоятельно)	4	
		Выше среднего (ребенок имеет ответственность и работает самостоятельно)	5	
		Максимальный уровень (имеет повышенную ответственность и работает самостоятельно)		

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Отслеживание личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Организационно-волевые качества				
Терпение	Настойчивость, упорство и выдержка в учебе	Минимальный уровень (отсутствует настрой на учебу)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (проявляется минимальная настойчивость и упорство в приобретении знаний)	2	
		Средний уровень (проявляет незначительное упорство и выдержку в приобретении знаний)	3	
		Выше среднего (старается приобрести знания)	4	
		Максимальный уровень (активно работает над приобретением знаний)	5	
Воля	Действия, желание	Минимальный уровень (отсутствует желание в приобретении знаний)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (проявляются минимальные действия по приобретению знаний)	2	
		Средний уровень (начинает заниматься с желанием)	3	
		Выше среднего (проявляет старание к занятиям)	4	
		Максимальный уровень (активно работает на занятиях)	5	
Самоконтроль	Контроль над своей работой	Минимальный уровень (отсутствует контроль над своей работой в учебе)	1	Наблюдение

		Ниже среднего (периодически начинает контролировать свою учебу)	2	
		Средний уровень (проявляется стабильность контроля в учебе)	3	
		Выше среднего (проявляет ответственность к занятиям)	4	
		Максимальный уровень (полностью контролирует свою учебу)	5	
Ориентационные качества				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная. • Заниженная. • Нормальная. 	1 3 5	Наблюдение
Интерес к занятиям	Участие в образовательном процессе	<p>Минимальный уровень (нет интереса к занятиям)</p> <p>Ниже среднего (интерес к занятиям прививается педагогом)</p> <p>Средний уровень (проявляет периодически интерес к занятиям)</p> <p>Выше среднего (проявляет большой интерес к занятиям)</p> <p>Максимальный уровень (100% интерес к занятиям)</p>	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Форма итоговой аттестации - творческая работа, выполненная цветными восковыми мелками.

2.5. Оценочные материалы

В современном обществе проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной. Это связано с тем, что этот процесс существенно затруднен у данной категории детей и требует к себе особого внимания педагогов и психологов. Именно поэтому в рамках реализации АДОП педагогом-психологом Дома детского творчества проводится мониторинг социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Используя данную программу мониторинга, есть возможность отследить динамику социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Предложенный блок методик позволяет осуществлять диагностику личностных особенностей обучающихся: самооценки, уровня тревожности, эмоционального состояния, настроения, мотивации, как показателей социальной адаптации детей данной категории и составить по её итогам психологическое заключение и рекомендации.

Мониторинг личностного развития ребенка и социальной адаптации

Показатель (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Эмоциональное состояние	Определение эмоционального состояния ребенка с ОВЗ в ДДТ	• <i>Высокий уровень адаптации</i> (преобладание положительных эмоций, ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично).	1	Цветовой тест Люшера (автор: Л.А. Ясюкова)
		• <i>Средний уровень адаптации</i> (эмоциональное состояние ребенка в норме, адаптация	2	
			3	

		<p>протекает в целом нормально).</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Низкий</i> уровень адаптации (у ребенка преобладают отрицательные эмоции, доминируют плохое настроение и неприятные переживания).		
2. Тревожность	<p>Изучение тревожности может применяться для исследования общей адаптации ребенка с ОВЗ к Дому детского творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Нормальный</i> уровень тревожности. (причины для беспокойства отсутствуют, неопределенные ситуации не настораживают ребенка, а воспринимаются им в основном в положительном ключе).• <i>Повышенный</i> уровень тревожности (постоянное присутствие беспокоящего фактора, которому приходится противостоять).• <i>Высокий</i> уровень тревожности	1 2 3	<p>Проективная методика диагностики тревожности (автор А.М. Прихожан, модифицированная)</p>
3. Показатели социальной адаптации	<p>Изучение социальной адаптации</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Высокий</i> уровень адаптации (благоприятное течение)• <i>Средний</i> уровень адаптации (условно благоприятное течение)• <i>Низкий</i> уровень адаптации	1 2 3	<p>Анкета для педагогов «Изучение показателей социальной адаптации ребенка с ОВЗ» (авторская, за основу взят подход М.Р.Битяновой).</p>

		(неблагоприятное течение)		
4. Показатели социальной адаптации	Изучение социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Высокий уровень адаптации</i> (благоприятное течение) • <i>Средний уровень адаптации</i> (условно благоприятное течение) • <i>Низкий уровень адаптации</i> (неблагоприятное течение) 	1 2 3	Анкета для родителей детей с ОВЗ «Адаптация ребенка к занятиям» (авторская, за основу взят подход М.Р.Битяновой).

2.6. Методические материалы

Применяемые методические пособия и дидактические материалы:

- Авторские программно-методические материалы к учебно-тематическому планированию программы «Золотые зернышки света и добра», 2011г.
- Авторские программно-методические материалы по духовно-нравственному воспитанию детей «Уроки доброты», 2008г.
- Презентации к беседам по темам «Рождество Христово» и «Светлая Пасха», 2023гг.
- Комплект с текстами бесед к темам занятий.
- Комплект рекомендуемых рисунков и поделок к темам занятий, 2023г.
- Комплект песен, духовной и классической музыки к темам занятий, 2023г.

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание аудио рассказов, рисунки, поделки по образцу
беседа, объяснение	показ педагогом приемов исполнения	
	работа по образцу	

Тип занятий

Комбинированный, диагностический, практический.

Формы организации учебного занятия

Основная форма - аудиторные групповые занятия с применением индивидуальных форм в соответствии с творческим потенциалом и интеллектуальными возможностями обучающихся.

Применяемые педагогические технологии

При проведении занятий используются различные технологии:

- информационно-коммуникативные (презентации, прослушивание аудио рассказов, классической и духовной музыки и песен);
- здоровьесберегающие;
- технологии творческого взаимодействия.

2.7. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

10. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

11. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г., (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 81-п от «30» августа 2021г. (в редакции от 01.03.2023г., приказ от 01.03.2023г. №26-п)).

13. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

16. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского

творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

17. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «07» февраля 2022г.).

Литература для педагога

1. Амасьянц Р.А. Клиника интеллектуальных нарушений. Учебник / Р.А. Амасьянц, Э.А. Амасьянц. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 320 с.
2. Андреева К.А. Коммуникативные способности дошкольников с умственной отсталостью / К.А. Андреева // Молодой ученый. - 2014. - №2. - С. 715-718.
3. Екжанова Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Метод. рекомендации / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - М.: Просвещение, 2005. - 272 с.
4. Игумен Киприан (Яценко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Яценко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.
5. Игумен Киприан (Яценко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Яценко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
6. Крячко А.А. Русская сказка в домашнем театре / А.А. Крячко. - М.: Планета, 2004. – 208 с.
7. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение и психокоррекция / Под ред. У.В. Ульенковой. - СПб.: Питер, 2007. - 304 с.
8. Русские народные сказки. - М.: Детская литература, 1976. – 544 с.
9. Интернет-ресурсы
 - http://ironbp.front.ru/chap2_4.html
 - <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/145884/>
 - <http://images.yandex.ru>
 - <http://nsportal.ru>
 - <http://festival.1september.ru>
 - <http://s14005.edu35.ru>

Литература для обучающихся и родителей

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатись, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.

4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.
5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.
6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.
7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатись, 2009. – 64 с.
8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.
9. Сказки русских писателей. Городок в табакерке. - М: Правда, 1987. – 544 с.
10. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Духовно-нравственное воспитание»

Деятельность объединения «Духовно-нравственное воспитание», в котором реализуется программа «Дорогою добра», имеет социально-гуманитарную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 18 лет.

Форма работы – индивидуальная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания

способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения.

– развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

– воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине, своему народу, краю, семье;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в объединении «Духовно-нравственное воспитание» будет способствовать:

развитию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой ребенок может свободно развиваться и самосовершенствоваться как личность (публичные выступления, концерты и т.д.);

развитию творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся через участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей;

развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений, приумножению исторического наследия и т.д.

формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Духовно-нравственное воспитание» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Для формирования и развития обучающегося объединения в объединении «Духовно-нравственное воспитание» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха».

Для организации воспитательной работы в объединении «Духовно-нравственное воспитание» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие по БДД «Безопасная дорога в школу и домой»	Учрежденческий	22 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Открытка пожилому человеку»	Муниципальный	29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я и дорога!»	Муниципальный	11 - 29 сентября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Диспут «Поговорим о папе»	Учрежденческий	13 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни».	Учрежденческий	27 октября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---	----------------	------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	16 октября – 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	------------------------	-----------------------------	----------------

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс к Дню матери «Сердце отдаю маме»	Учрежденческий	16 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие, посвященное Государственному гербу РФ	Учрежденческий	18 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	24 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ в рамках проведения фестиваля-конкурса детского народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	С 1 по 14 ноября	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------------	-----------------------------	----------------

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное Социально-гуманитарное	Мастер-класс «Новогодний подарок»	Учрежденческий	22 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	25 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	22 – 31 декабря	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
----------------	--	---------------	-----------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	18 декабря-14 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
----------------	---	---------------	----------------------	-----------------------------	----------------

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	10 января	Обучающиеся объединения	Калинкина Л.Ф.

				ДНВ	
Социально-гуманитарное	Праздничная программа «Рождество Христово Славим!»	Учрежденческий	11 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Информационно-игровая программа «Славим! Славим! Рождество!»	Учрежденческий	12 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 – 16 января	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	---------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – Птица вещая»	Всероссийский	С 01.11.2023 по 16.01.2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	III Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова	Всероссийский	18 декабря 2023 года – 29 января 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Дню защитника Отечества	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Социальная акция «Поздравь защитника»	Учрежденческий	20 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---------------------------------------	----------------	------------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ, посвященная Дню Защитника Отечества	Муниципальный	22 февраля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	---------------	------------	-----------------------------	----------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 марта	Учрежденческий	5 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	22 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Литературно-творческая гостиная "От обзора стихов русских поэтов о весне к детскому творчеству"	Муниципальный	26 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Участие в формировании альбома «Вам любимые»	Учрежденческий	6 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Участие в выставке конкурсных работ «Цветы и фантазия»	Муниципальный	13-23 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-12 марта	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	------------	-----------------------------	----------------

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс, посвященный Дню космонавтики	Учрежденческий	9 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Пасха красная»	Учрежденческий	26 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Мастер-класс «Изготовление веточек вербы»	Учрежденческий	23 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	Учрежденческий	12 апреля	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Выставка творческих работ по итогам конкурса детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	---------------	--------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Муниципальный	Апрель	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	IV Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», посвященный празднику Воскресения Христова в русском церковном и народном календаре	Всероссийский	Апрель-май	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню Победы	Учрежденческий	7 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Акция «Поздравление с Днем Победы»	Муниципальный	8 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	Выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры	Объединенческий	20 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	21 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Художественное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	25 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	----------------------	---------------	--------	-----------------------------	----------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»	Муниципальный	22 апреля – 10 мая	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.
	V ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ВЕСНА 1945 ГОДА», посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Всероссийский	4 апреля 2024 года – 22 мая 2024 года	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственный
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	3-11 июня	Обучающиеся объединения ДНВ	Калинкина Л.Ф.