

ПРОТОКОЛ

обучающего семинара с педагогическими работниками организаций дополнительного образования

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
городского округа «Город Козьмодемьянск»

от 6 мая 2024 года №3

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Руководитель муниципального опорного центра
Л.Г. Ивановская

Присутствовали:

Муниципальный администратор - М.И. Инзорова
Методист МОЦ – Е.Е. Зиновьева.
Педагогические работники организаций дополнительного образования
города Козьмодемьянска - 20 человек

Повестка дня:

- I. О воспитании как целевой функции дополнительного образования детей.
- II. О нормативно-правовых основах разработки рабочей программы воспитания в составе дополнительной общеобразовательной программы.
- III. О рабочей программе воспитания как составной части дополнительной общеобразовательной программы.

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Инзорову М.И., муниципального администратора, Зиновьеву Е.Е., методиста МОЦ. Они обозначили цели и задачи воспитательной работы, определенные в нормативных документах. Рассказали о следующих условиях успешности воспитательной деятельности: личность педагога, создание воспитывающей среды, разновозрастное взаимодействие, развитие детского самоуправления, наставничество, взаимодействию с семьей, социальное партнёрство.

РЕШИЛИ: Информацию Инзоровой М.И., Зиновьевой Е.Е. принять к сведению.

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ:

Ивановскую Л.Г., руководителя МОЦ, которая привела законодательное определение воспитания в соответствии с п.2 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». П.9 статьи 2 того же закона дает такое определение образовательной программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Т.е. здесь рабочая программа воспитания фигурирует как составная часть любой образовательной программы.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года тоже одной из задач ставит организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Таким образом это 2 основных документа, которые делают рабочую программу воспитания частью образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том числе.

Ивановская Л.Г. рассказала о других нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней, которые регулируют вопросы воспитания в сфере дополнительного образования. МОЦ города Козьмодемьянска предлагает методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания как составной части дополнительной общеобразовательной программы, которые опираются в первую очередь на Методические рекомендации «Института изучения детства, семьи и воспитания», затем на материалы по вопросам воспитания «Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий» и рекомендации по разработке рабочей программы воспитания в учреждениях дополнительного образования детей разработанные в «Институте развития образования Омской области».

РЕШИЛИ:

Информацию Ивановской Л.Г. принять к сведению.

По третьему вопросу:

СЛУШАЛИ:

Ивановскую Л.Г., руководителя МОЦ, которая представила методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания как составной части дополнительной общеобразовательной программы.

структура рабочей программы воспитания:

1. Характеристика объединения.
2. Цель и задачи воспитательной работы.
3. Формы и методы воспитания.
4. Методы анализа воспитательной работы

Затем Ивановская Л.Г. рассказала о содержании каждого структурного элемента рабочей программы воспитания.

В первом разделе можно отразить:

- название объединения, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа,
 - направленность программы,
 - возраст обучающихся,
- формы работы с детьми.

Второй раздел «Цель и задачи воспитательной работы» определяет ценностно-целевую основу воспитания детей. И содержание его зависит в первую очередь от направленности программы и профиля деятельности.

В разделе «Формы и методы воспитания» необходимо показать, каким образом реализуются поставленные цель и задачи воспитания. Возможно включение в этот раздел следующих пунктов:

- воспитание на учебном занятии;
- организация мероприятий внутри объединения;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- наставничество;
- профессиональное самоопределение;
- работа с родителями.

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести:

- педагогическое наблюдение, в процессе которого педагог анализирует степень достижения целевых ориентиров, а также возникающие проблемы и трудности.

• оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

• отзывы, интервью, материалы рефлексии, анкетирование, которые предоставляют возможности для выявления и анализа результатов воспитательной работы в объединении.

анализ реализации календарного плана воспитательной работы необходимо проводить по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы, чтобы оценить качество проведенной работы, проанализировать все достижения и недостатки и скорректировать воспитательную работу на следующий учебный год.

Ивановская Л.Г. также представила основные подходы к подготовке календарного плана воспитательной работы и привела пример оформления рабочей программы воспитания.

РЕШИЛИ:

Информацию Ивановской Л.Г. принять к сведению. Рабочую программу воспитания в составе дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников организаций дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разрабатывать в соответствии с предлагаемыми методическими рекомендациями.

Председатель:

Ивановская

Л.Г. Ивановская

Секретарь

Ивановская

Л.Г. Ивановская