

ПРОТОКОЛ

обучающего семинара с членами жюри муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Калейдоскоп»

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
городского округа «Город Козьмодемьянск»

от 2 ноября 2023 года №4

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Муниципальный координатор
Е.А. Забурдаева

Присутствовали:

Руководитель МОЦ - Л.Г. Ивановская
Муниципальный администратор - М.И. Инзорова
Заместитель руководителя МУ Отдел образования города
Козьмодемьянска Республики Марий Эл – Сидоркина О.Л.
Руководитель методического кабинета МУ Отдел образования города
Козьмодемьянска Республики Марий Эл – Мартьянова О.М.
Члены жюри муниципального конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
«Калейдоскоп» - 21 человек

Повестка дня:

- I. О муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Калейдоскоп».
- II. О критериях оценивания программ-участников муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Калейдоскоп».

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Забурдаеву Е.А., муниципального координатора, которая ознакомила с содержанием Положения о проведении муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

«Калейдоскоп». Данный конкурс проводится в соответствии с планом работы муниципального опорного центра на 2023 год в целях выявления и распространения лучших практик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для участников конкурса предусмотрено 18 номинаций. Отдельно будут оцениваться программы школ, детских садов, организаций дополнительного образования.

Конкурс проводится с 30 октября по 30 ноября.

Забурдаева Е.А. рассказала также о критериях формирования состава жюри этого конкурса.

РЕШИЛИ: Информацию Забурдаевой Е.А. принять к сведению.

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ:

Ивановскую Л.Г., руководителя МОЦ, которая рассказала о критериях оценивания конкурсных работ.

Первый критерий: актуальность, практическая и социальная значимость, соответствие социальному заказу и приоритетным направлениям в системе образования. Здесь Вы должны, опираясь на собственные знания законодательства, опыт, методическую грамотность, оценить соответствие предмета программы, способов его преподавания интересам детей, социальному заказу и требованиям нормативных документов. Если программа нацелена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональную ориентацию обучающихся, то можно ставить 3 балла. Критерии и показатели все достаточно подробно разъяснены, не думаю, что будут с этим проблемы.

Второй критерий, также опирающийся на оценку программы в целом - соответствие содержания программы потребностям указанной аудитории; соответствие заявленных форм и методов работы возрастным особенностям обучающихся. Здесь Вы оцениваете насколько содержание материала, формы и методы работы соответствуют возрастным особенностям заявленной категории учащихся, насколько разнообразны формы и методы работы.

Следующий блок критериев связан со структурой программы.

Оценивается содержание первого раздела: Пояснительной записки. Если в нем есть все требуемые пункты, то – это 3 балла.

Оценивается насколько проработан раздел «Содержание программы». Названия тем должны соответствовать учебному плану. В каждой теме должны быть отражены теоретические знания, практическая работа, если это предусмотрено учебным планом, и формы контроля.

Таблица учебного плана должна полностью соответствовать образцу. Общее количество часов должно быть подсчитано правильно и соответствовать цифрам на титульном листе и в 1 разделе.

Список литературы должен состоять из 3 частей: нормативные документы, литература для педагога и литература для обучающихся и родителей. Издания должны быть перечислены по алфавиту, в соответствии с ГОСТом, быть современными и актуальными. Нормативная база также должна быть актуальной.

Один из основных критериев «дееспособности» программы: соответствие цели, задач, результатов, содержания и способов отслеживания результатов. Если все соответствует, логично, ничего не выбивается из общей структуры – то это 3 балла. Цель должна быть привязана к профилю программы. Задачи и результаты соотносятся друг с другом. Содержание и способы оценивания также соответствовать задачам.

Следующий критерий связан с разделами «Формы контроля» и «Оценочные материалы». Разделы должны быть конкретны, соответствовать содержанию и формам контроля, заявленным в содержании и учебном плане.

Также важный раздел программы – методические материалы. 3 балла ставим, если в этом разделе отражены все требуемые компоненты: формы работы, методы обучения, педагогические технологии, алгоритм занятия, дидактические материалы.

Последний критерий – этот в целом Ваше впечатление от программы, насколько она логичная, грамотно написана.

Ивановская Л.Г. также рассказала об алгоритме работы членов жюри. С 7 по 11 ноября на электронную почту каждого члена жюри, которая указана в листе регистрации, будут направлены программы для оценивания. Их будет 7-10, возможно меньше. Каждую программу должны оценить 3 члена жюри для объективной оценки.

Задача члена жюри: прочитать программы, составить о ней впечатление, и заполнить оценочный лист в Гугл форме.

РЕШИЛИ:

Информацию Ивановской Л.Г. принять к сведению. Членам жюри оценить программы, направленные на муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Калейдоскоп» до 26 ноября 2023г.

Председатель:

Е.А. Забурдаева

Секретарь

Л.Г. Ивановская