

ПРОТОКОЛ

совещания с экспертами муниципального этапа независимой оценки качества городского округа «Город Козьмодемьянск»

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
городского округа «Горд Козьмодемьянск»

от 18 марта 2022 года №4

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Руководитель муниципального опорного центра
Л.Г. Ивановская

Присутствовали:

Муниципальный администратор - М.И. Инзорова
Эксперты муниципального этапа независимой оценки качества
городского округа «Город Козьмодемьянск» городского округа «Город
Козьмодемьянск»

Повестка дня:

- I. О порядке проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ городского округа «Город Козьмодемьянск».

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Ивановскую Л.Г., руководителя МОЦ, которая познакомила со сроками и порядком проведения муниципального этапа независимой оценки качества (НОК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ городского округа «Город Козьмодемьянск».

Нормативная база муниципального этапа НОК – приказ МУ «Отдел образования городского округа «Город Козьмодемьянск» от 2 марта 2022г. №34 «О проведении муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальных организаций дополнительного образования».

Сроки экспертизы – 21-31 марта 2022г. На экспертизу направляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы организаций дополнительного образования, которые будут в 2022-2023 году

переводится на персонифицированное финансирование. Примерное количество программ – 43.

Суть экспертизы – это не столько оценка программы, сколько помощь педагогу в устранении недочетов. Педагоги присылают в Дом детского творчества тексты программ в формате Word. Руководитель МОЦ распределяет программы экспертам. Эксперты из изучают, пишут замечания педагогу, тот их исправляет, отправляет эксперту обратно. Когда программа с точки зрения эксперта готова, он отправляет ее второму эксперту (руководителю МОЦ), который в свою очередь изучает программу, находит еще недостатки, исправляет их вместе с педагогом.

Каждый эксперт оценивает окончательный вариант программы по критериям, которые утверждены в Регламенте проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20.01.2021г. №31). Оценка программы определяется как среднее арифметическое оценок двух экспертов.

Также Ивановская Л.Г. рассказала экспертам на что обратить внимание при проверке программы.

Проверить текст программы на соответствие техническим требованиям: шрифт, интегралы, поля страницы.

Титульный лист:

Сверить с образцом.

Пояснительная записка

Направленность проверить, чтобы была написана правильно, соответствовала титульному листу. Рекомендовать пояснить направленность, не просто только определение.

Актуальность программы должна быть обоснована.

В разделе «**Отличительные особенности**» должно быть написано, на основе какой программы разработана.

Адресат программы: сверить возраст детей с титульным листом, чтобы не было расхождений.

Срок освоения программы: сверить с титульным листом.

Форма обучения: обратить внимание, чтобы не было самостоятельно-придуманных форм, проверить точность формулировки про дистанционное обучение.

Уровень программы: сверить с титульным листом. Желательно, чтобы было обоснование. Примерное распределение количества часов: 2 недельных часа: ознакомительный, 4 часа – базовый, 6 – углублённый. Но не обязательно.

Особенности организации образовательного процесса. Обязательно должно быть отражено: аудиторные и внеаудиторные формы, групповые или другие организационные формы, разновозрастные или одновозрастные группы. Если программа сетевая или дистанционная – тоже здесь должно быть прописано.

Режим занятий: сверить с образцом, проверить возраст детей, если он указан здесь для продолжительности академического часа, с титульным листом. Сверить продолжительность занятий с локальным актом организации.

Цель программы: очень внимательно обратить внимание на формулировку! Должна начинаться с существительного.

Задачи: в форме таблицы. 3 вида. Должны начинаться с глагола. Проверить правильность отнесения к тому ли иному виду. Проверить согласованность предложений.

Объем программы. Сверить с титульным листом и образцом.

Перейти к **учебному плану**, проверить сначала его.

Проверить соответствие формы таблицы образцу.

Проверить название столбцов.

Проверить правильность подсчета часов можно с помощью Excel. Обратить внимание на наличие и продолжительность вводного и итогового занятия.

Желательно преобладание практического содержания над теорией. Если нет, порекомендовать педагогу изменить.

Учебный план с применением дистанционных технологий сейчас не требуется, если дистант применяется только в экстренных случаях.

Проверить пустые ячейки - не должно быть 0 или -. Дробные часы должны быть разделены запятой, а не точкой (0,5).

Содержание программы.

Прочитать внимательно текст. Проверить единообразие выбранных шрифтов, знаков препинания, способов выделения.

Сравнить содержание с определенным уровнем программы.

Сравнить с поставленными задачами, особенно с предметными. Все ли поставленные задачи можно решить через такое содержание.

Проверить содержание на соответствии учебному плану: последовательность и точность формулировки тем. Отражение содержания теоретических и практических блоков. Соответствие определенных форм контроля.

Планируемые результаты сверить с задачами. Оно должны соответствовать друг другу, но не повторять формулировки по возможности. Проверить систему отслеживания на соответствии содержанию и учебному плану.

Общий календарный учебный график проверить, чтобы был этого года, а не прошлого.

Группы обучающихся: сверить количество часов в неделю и периодичность занятий с Пояснительной запиской.

Календарный учебный график: сверить даты недель с образцом, периодичность занятий в неделю.

Сверить количество часов по каждой теме с учебным планом.

Проверить, чтобы формы контроля соответствовали учебному плану.

Проверить наличие трех видов контроля: вводного, промежуточного, итогового.

Проверить совпадение количества и названий групп перечню групп в таблице.

Проверить, чтобы время проведения занятий не совпадало в разных группах.

Календарно-тематическое планирование только при наличии модулей, предметов. Если оно требуется, то здесь сверить количество теоретических и практических часов по темам.

Условия реализации программы: должны быть обязательные 3 раздела, без лишнего описания максимально кратко, но понятно. Перечень материалов и оборудования понятен для родителей. Кадровое обеспечение – написано в виде таблицы.

Формы, порядок контроля: сверить с содержанием, задачами, и результатами.

Формы итоговой аттестации должны соответствовать учебному плану и содержанию.

Оценочные материалы. Сверить перечень методик с указанными в учебном плане и программе контроля, чтобы все нашли отражение в этом разделе.

Шкала оценивания должна быть по каждой методике.

Методические материалы: чтобы было раскрыты методы и педагогические технологии, применяемые в процессе обучения по программе.

Список литературы внимательно проверить: до каждой точки совпадение с образцом, расположение по алфавиту, проверить рабочие ли все ссылки и куда ведут.

Сверить нормативу с образцом.

В литературе для педагога проверить, чтобы были программы, на основе которых написана программа (Из Пояснительной записки).

Проверить, чтобы не было очень древней литературы и было что-то из новой.

Посмотреть план и программу воспитания.

РЕШИЛИ: провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 21 по 31 марта 2022г. Ивановской Л.Г., руководителю МОЦ, подготовить протокол итогов муниципального этапа независимой оценки качества (НОК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ городского округа «Город Козьмодемьянск» 31 марта 2022г.

Председатель:

Ивановская

Л.Г. Ивановская

Секретарь

Ивановская

Л.Г. Ивановская