



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ  
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

## П Р И К А З

от «31» августа 2023 г. № 903

г. Йошкар-Ола

### Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 апреля 2023 г. № 205 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Марий Эл» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году (далее - Требования).

2. Обеспечить оказание в 2023 - 2024 учебном году государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр

Л.Ревуцкая

031167 \*

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Марий Эл  
от 31 августа 2023 г. № 903

## ТРЕБОВАНИЯ

### **к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году**

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл (далее - государственная услуга) государственными организациями Республики Марий Эл, находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им государственным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители государственных услуг), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Республики Марий Эл, в рамках утвержденного государственного социального заказа

на оказание государственной услуги.

2. Государственная услуга оказывается исполнителями государственной услуги, информация о которых включена в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями государственной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Республики Марий Эл и имеющие право на получение государственной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном Министерством, по заявлению исполнителя государственной услуги, обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Республике Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются Минимальные требования к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания государственной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание государственной услуги осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания государственной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным актом исполнителя государственной услуги.

9. В объеме государственного социального заказа, установленном исполнителю государственной услуги по результатам отбора исполнителей государственной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание государственной услуги ежегодно устанавливается актом Министерства.

11. Обеспечение оказания государственной услуги в соответствии с настоящими Требованиями осуществляется Министерством согласно законодательству Российской Федерации.

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к Требованиям к условиям**  
**и порядку оказания**  
**государственной услуги**  
**в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных**  
**общеразвивающих программ»**  
**в Республике Марий Эл**

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к оказанию государственной услуги в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

Требования к оказанию государственной услуги в социальной сфере  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»  
(далее - государственная услуга), обусловленные лицензированием  
образовательной деятельности

1.1. Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги

Государственная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Наличие у исполнителя государственной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя государственной услуги соответствующим требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии

1	2	3
		<p>на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.</p> <p>Информационное обеспечение оказания государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>Государственная услуга оказывается потребителю государственной услуги в соответствии с:</p> <p>    постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;</p> <p>    приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>    санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>    санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>    национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»;</p> <p>    межгосударственным стандартом ГОСТ 19301.2-2022. «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»;</p> <p>    межгосударственным стандартом ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»</p>

1.2. Требования к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим

Оказание государственной услуги осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или)

1	2	3
	оказание государственной услуги	<p>о квалификации, и соответствующие требования к стажу работы, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.</p> <p>Педагогические работники должны:</p> <p>отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ;</p> <p>обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной услуги;</p> <p>знать и учитывать в процессе оказания государственной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;</p> <p>владеть методиками адаптации и реабилитации;</p> <p>знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха;</p> <p>создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Комплектование исполнителей государственной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя государственной услуги.</p> <p>Исполнитель государственной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания государственной услуги количеством педагогических работников.</p> <p>При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель государственной услуги вправе привлекать к оказанию государственной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на условиях гражданско-правовых договоров</p>

1	2	3
	2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)	
2.1	Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению	<p>ДОП составлена в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>учредительными документами исполнителя государственной услуги.</p> <p>При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные:</p> <p>письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу);</p> <p>письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу)</p>



1	2	3
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	<p>В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс основных характеристик образования.</li> <li>2. Комплекс организационно-педагогических условий</li> </ol>
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе указываются:</p> <p>наименование учредителя (при наличии);  наименование исполнителя государственной услуги;  сведения об утверждении ДОП;  полное наименование ДОП;  направленность ДОП;  категория и возраст обучающихся;  срок освоения ДОП;  количество часов по ДОП;  ФИО и должность разработчика (разработчиков) ДОП;  наименование города, населенного пункта, год разработки ДОП</p>
2.5.	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы:</p> <p>пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);</p> <p>объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП;</p> <p>цели, задачи и планируемые результаты ДОП;</p>

1	2	3
		<p>содержание ДОП.</p> <p>Учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.</p> <p>Содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения</p>
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	<p>Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные;</p> <p>развивающие;</p> <p>воспитательные.</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>личностные планируемые результаты;</p> <p>метапредметные планируемые результаты;</p> <p>предметные образовательные результаты</p>
2.7.	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <p>календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;</p> <p>формы аттестации (контроля);</p> <p>оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;</p> <p>методическое обеспечение ДОП - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных;</p> <p>материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;</p> <p>список литературы, содержащий в том числе:</p> <p>нормативные правовые акты;</p> <p>основную и дополнительную литературу;</p>

1	2	3
---	---	---

список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.

Список оформляется по Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**к Требованиям к условиям**  
**и порядку оказания**  
**государственной услуги**  
**в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных**  
**общеразвивающих программ»**  
**в Республике Марий Эл**

**КРИТЕРИИ**

**оценки соответствия дополнительной общеразвивающей**  
**программы Минимальным требованиям к оказанию**  
**государственной услуги в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование критерия
1	2

1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы  
(далее - ДОП)

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: общая характеристика/пояснительная записка, цель и задачи, объем, содержание, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, условия реализации, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы и электронных источников

2. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя государственной услуги, сведения об утверждении, полное наименование, направленность, категория и возраст обучающихся, срок освоения, фамилия, имя, отчество, должность разработчика (разработчиков), название города, населенного пункта, год разработки)

3. Качество содержания ДОП

- 3.1. Общая характеристика/пояснительная записка содержит информацию о направленности, актуальности и отличительных особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий

1	2
3.2.	Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами
3.3.	Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля (при наличии) по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)
3.4.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели ДОП как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации ДОП, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения ДОП
3.5.	Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы промежуточной аттестации/контроля обучающихся
3.6.	Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов
3.8.	Информационное обеспечение реализации ДОП (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов
3.9.	Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач

1	2
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения
3.12.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов
3.13.	Список литературы и электронных источников (соответствие оформления правилам составления библиографического списка)
	4. Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся
4.1.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП
4.2.	Программа реализуется в сетевой форме
4.3.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур
	5. Культура оформления ДОП
5.1.	Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок
5.2.	Оптимальность объема (страниц) ДОП