

Приложение 1  
к приказу МУ «Отдел образования  
администрации городского округа  
«Город Козьмодемьянск»  
Республики Марий Эл  
от 24 мая 2022г. №68

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа независимой оценки качества**  
**дополнительных общеобразовательных программ в городском округе**  
**«Город Козьмодемьянск»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20.01.2021г. №31) в рамках реализации мероприятий Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467) и определяет порядок проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – МНОК).

1.2. Проведение МНОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Механизмом МНОК является общественная экспертиза. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям, задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов на основании заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.4. Состав рабочей группы экспертов формируется на основании предложений от образовательных организаций города и утверждается приказом МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл.

**II. Организация проведения общественной экспертизы**  
**дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках МНОК предусматривает выполнение следующих процедур:

Подготовка к проведению общественной экспертизы;

Проведение общественной экспертизы;

Обработка и оформление результатов общественной экспертизы;

Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ;

Отправка дополнительных общеобразовательных программ на региональный этап независимой оценки качества.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформления ее результатов.

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципального образования из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Организация направляет на электронный адрес МОЦ текст дополнительной общеобразовательной программы в формате Word.

2.2.4. Руководитель МОЦ распределяет программы между экспертами.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, определенным в приказах Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20.01.2021г. №31 «Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ», от 06.07.2021г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» (приложение 1).

2.3.2. Сроки проведения МНОК определяются в приказе МУ Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск», но не более 30 дней.

2.3.3. Эксперт проверяет программу и, в случае выявления несоответствия требованиям к дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам, отправляет программу педагогу-разработчику для доработки.

2.3.4. После доработки педагогом-разработчиком программы эксперт заполняет протокол оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение 2).

2.3.5. Для того, чтобы общественная экспертиза программы считалась завершённой, программа должна получить не менее 2 оценок от различных экспертов.

2.3.6. Руководитель МОЦ формирует сводный протокол оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение 3).

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. МОЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует итоговый протокол, подготовленный по результатам общественной экспертизы и направляет его на рассмотрение в МУ Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» муниципальному координатору.

2.4.2. МУ Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» утверждает результаты экспертизы приказом, и доводит до сведения образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей, представителей организаций, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3 дней после подписания приказа.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. МОЦ рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы в течение 14 дней и разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.6. Отправка дополнительных общеобразовательных программ на региональный этап независимой оценки качества.

2.6.1. Образовательные организации:

после прохождения МНОК утверждают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии со своими локальными актами;

загружают утвержденные тексты дополнительных общеобразовательных программ в карточки программ в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» и отправляют на региональный этап независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

### **III. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования списка экспертов;

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

МОЦ обеспечивает открытость информации о заседаниях, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через опубликование в открытых источниках информации, в том числе на странице МОЦ на сайте МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска».

**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы/показатели		
		2 балла	1 балл	0 баллов
<b>1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1.	Структура программы содержит следующие элементы: общая характеристика программы/пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, формы, порядок, текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, условия реализации программы, методические материалы, список литературы	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>2. Титульный лист</b>				
2.1.	Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование учредителя; наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы; наименование программы; направленность и уровень программы; категория и возраст обучающихся; срок освоения программы; фамилия имя отчество, должность разработчика (разработчиков) программы; название города, населенного пункта; год разработки программы)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>3. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
3.1.	Общая характеристика программы/пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, актуальности и отличительных особенностях программы, адресат программы, объем и срок освоения программы, формы обучения, особенности	соответствует	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)

	организации образовательного процесса, режим занятий			
3.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	соответствует	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не обосновано
3.3.	Содержание программы содержит описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планиваемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.4.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации программы, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы	соответствует	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
3.5.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся	соответствует	частично соответствует	не соответствует

3.6.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность содержания учебного плана	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации программы прописано через характеристику помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.8.	Информационное обеспечение реализации программы (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.9.	Кадровое обеспечение реализации программы содержит сведения о педагогических работниках, реализующих программу, их образовании (в том числе дополнительном профессиональном образовании)	обосновано в полной мере	частично соответствует	не соответствует
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.12.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного	соответствует	частично соответствует	не соответствует

	процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы. Соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов			
3.13.	Список литературы (соответствие оформления списка литературы правилам оставления библиографического списка	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>4. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся</b>				
4.1.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	-	да	нет
4.2.	Программа реализуется в сетевой форме	-	да	нет
4.3.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	-	да	нет
<b>5. Культура оформления программы</b>				
5.1.	Соответствие и обоснованность используемой, в программе терминологии	-	да	нет
5.2.	Оптимальность объема (страниц) программы	оптимально	наличие лишней информации	много лишней информации
Итого баллов				

#### Методика оценки полученных результатов экспертизы:

1. 13 баллов и менее - программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для прохождения регионального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ
2. от 14 до 20 баллов - программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для прохождения регионального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ только после устранения недочетов
3. от 21 до 36 баллов - Программа может быть рекомендована для прохождения регионального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ



**Протокол оценки дополнительной общеобразовательной программы**

Общие сведения о программе					Качество содержания ДОП	Доступность ДОП			Культура оформления ДОП															
№	Название программы	Разработчик	Образовательная организация	Направленность		Пояснительная записка	Цель	Содержание	Результаты	Учебный план	Календарный график	МТО	Информационное обеспечение	Кадровое обеспечение	Формы контроля	Оценочные материалы	Методические материалы	Список литературы	Использование дистанционных технологий	Сетевая форма	Модульная или разноуровневая структура	Соответствие терминологии	Оптимальность объема	<b>Сумма баллов</b>

\_\_\_\_\_ ФИО эксперта  
подпись

