АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 7 от 25.06.2021г.
Приказ №75-п от 28.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»
_____ Л.Г. Ивановская
«28» июня 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КЛУБОЧЕК ЗНАНИЙ»

ID программы: 63
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72
Разработчик программы: Калинкина Л.Ф.,
педагог дополнительного образования

Козьмодемьянск
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Задачи образования и воспитания обучающихся являются первостепенными в любом обществе: от сознания человека, его духа и душевного настроения зависит здоровье и будущее нации. Поэтому настоящее образование всегда было духовным.

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности т.к. способствует развитию коллективной творческой, организаторской деятельности обучающихся, ведущей к формированию у детей активной жизненной позиции и направлена на духовно-нравственное воспитание.

Актуальность программы

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нацеливает образовательную деятельность на развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Большое внимание воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций уделяется в Концепции развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р), Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”, а также в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).

Православие предполагает уважительное отношение к духовным традициям и особенностям других народов и культур. На этой основе веками строилось Российское государство, воспитательный опыт которого был нацелен на воспитание личности – человека совести, способного к самоотверженной любви и жертвенности, терпению и милосердию, кротости и незлобивости, служению Богу и Отечеству и различающего добро и зло.

В основу программы заложены сказки и рассказы духовного содержания, которые помогают формировать у детей основы правильного поведения, навыки общения.

Отличительные особенности программы

Восполняя утрату размеренного, традиционного жизненного уклада, в большинстве современных семей, курс занятий по программе духовно-нравственного воспитания обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет предполагает восстановление традиционных форм и методов семейного воспитания через сказки и рассказы духовного содержания с формированием нравственных ценностей, определяющих содержание общения, и особенности организации деятельности детей на занятиях и на мероприятиях.

При составлении данной программы была проанализирована аналогичная программа: «Золотые зернышки света и добра», авторы-составители: Калинкин А.Н., Калинкина Л.Ф. г. Йошкар-Ола.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-9 лет, которые имеют интерес к сказкам и рассказам духовного содержания и желание освоить выполнение рисунков пластилином и цветными карандашами.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Один год обучения дает возможность введения обучающихся в традиции отечественной православной культуры посредством художественно-продуктивной деятельности.

Объем программы

72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные.

Организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-9 лет – 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

- Приобщение обучающихся к учебно-познавательной и творческой деятельности с формированием нравственных ценностей через работу со сказками и рассказами духовного содержания.

Задачи программы

Предметные:	• Дать представление о нравственных ценностях через работу со сказками и рассказами духовного содержания. • Формировать у обучающихся первоначальные представления о событиях Рождества Христова и Воскресения Христова.
Метапредметные:	• Развивать первоначальный навык видения проблемы, которая возникает в том или ином сюжете сказки или рассказа. • Содействовать привитию первоначального навыка в нахождении задач по той или иной проблеме сюжета сказки или рассказа. • Учиться делать сравнение ситуаций, рассматриваемых в учебном материале с примерами из жизни. • Содействовать развитию интереса ребенка к творческой деятельности.
Личностные:	• Пробудить творческую активность, любознательность и инициативу.

1.3. Содержание программы

Занятие 1 **Вводное занятие.**

Теория.

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам поведении на занятиях.

Занятия 2-3 **Наш дом. Любовь к окружающему миру.**

Занятие 2

Теория.

- Просмотр видеофильма «Творение Мира».
- Беседа о любви к окружающему миру.

Практика.

- Творческая работа: рисунок «Осенний пейзаж» акварелью.
  Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.
  Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 3

Практика.

- Чтение экологической сказки «Маша и медведь».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Маша и медведь» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Гриб». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 4-5 **Наши родители и мы. Послушание.**

Занятие 4.

Теория.

- Беседа о родителях и детях. Послушание.

Практика.

- Чтение сказки «Послушание».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Послушание» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Цветок» из пластилина в подарок маме.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 5

Практика.

- Чтение сказки «Гуси-Лебеди» или прослушивание аудиосказки «Гуси-Лебеди».

- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Гуси-лебеди» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Лебедь» из пластилина.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 6-7 **Наши друзья. Любовь к ближнему.**

Занятие 6.

Теория.

- Беседа о дружбе и любви к ближнему.

Практика.

- Чтение сказки «Однажды в лесу».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Однажды в лесу» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Кисть рябины» цветными карандашами.
- Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
- Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 7.

Практика.

- Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» или прослушивание аудиосказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Речка» цветными карандашами.
- Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
- Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 8-9 **Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.**
Занятие 8.
Теория.
- Беседа о котятах и щенятах. Забота о животных.

Практика.
- Чтение сказки «Котенок Максик».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Котенок Максик» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Котенок» цветными карандашами.
- Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
- Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 9.
Практика.
- Чтение сказки «Про щенка и его друзей» или прослушивание аудиосказки «Про щенка и его друзей».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Про щенка и его друзей» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Щенок» цветными карандашами.
- Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
- Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 10-11 **Чудесные птички. Удивительные рыбки.**
Занятие 10.
Теория.
- Беседа о птичках и рыбках.

Практика.
- Чтение сказки «О щуке зубастой» или прослушивание аудиосказки «О щуке зубастой».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «О щуке зубастой» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.

- Творческая работа: рисование пластилином «Щука».
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 11.

Практика.

- Чтение сказки «Урок дружбы» или прослушивание аудиосказки «Урок дружбы».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Урок дружбы» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Птичка» цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 12-16 **Рождество Христово.**

Занятие 12

Теория

- Беседа о Рождестве Пресвятой Богородицы и введении Её в Храм.
- Презентация «Введение во Храм Пресвятой Богородицы».

Практика

- Творческая работа: рисунок «Ветка сакуры», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 13

Теория

- Беседа о Рождестве Господа Иисуса Христа.
- Презентация «Рождество Христово».

Практика

- Творческая работа: рисунок «Бочонок с медом», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 14

Теория

- Аудиозапись «Рождество Христово».

Практика

- Творческая работа: рисунок «Храм», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 15

Практика

- Чтение сказки «Три ржаных колоска» или прослушивание аудиосказки «Три ржаных колоска».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Три ржаных колоска» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Птичка». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 16

Практика

- Чтение сказки «История одной елочки».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «История одной елочки» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Елка», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 17-19 **Чему нас учат растения.**

Занятие 17

Теория

- Беседа на тему «Чему нас учат растения».

Практика

- Чтение сказки «Легкий хлеб».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Легкий хлеб» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Колосок», выполненный цветными карандашами.

  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 18

Теория

- Беседа на тему «Чему нас учат растения».

Практика

- Чтение сказки «Кто землю украшает».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Кто землю украшает» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Радуга», выполненный цветными карандашами.

  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 19

Практика

- Чтение сказки «Ромашка».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Ромашка» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Ромашка», выполненный цветными карандашами.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание классической музыки.

Занятия 20-21 **Чему можно научиться у мудрых пчел.**

Занятие 20

Теория

- Беседа на тему «Чему можно научиться у мудрых пчел».

Практика

- Чтение сказки «Мудрая пчела».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Мудрая пчела» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Пчелка», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 21

Практика

- Чтение сказки «О маленькой пчелке».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «О маленькой пчелке» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Пчелиный улей», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 22-24 **О делах в царстве животных.**

Занятие 22

Теория

- Беседа на тему «О делах в царстве животных».

Практика

- Чтение сказки «Гадкий утенок».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Гадкий утенок» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Гадкий утенок». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 23

Теория

- Беседа на тему «О делах в царстве животных».

Практика

- Чтение сказки «Зайкин кораблик».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Зайкин кораблик» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Зайка», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятие 24

Практика

- Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «Как муравьишка домой спешил» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: рисунок «Муравьишка», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание классической музыки.

Занятия 25-26 **Книга знаний и мудрости.**

Занятие 25
Теория
- Знакомство с Библией.

Практика
- Творческая работа: рисунок «Голубь», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 26
Теория
- Знакомство с Евангелием.

Практика
- Творческая работа: рисунок «Свеча», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 27-29 **Пастырь добрый.**
Занятие 27
Теория
- Беседа по теме «Пастырь добрый».
- Аудиозапись «Я маленькая овечка».

Практика
- Творческая работа: рисунок «Овечка», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 28
Теория
- Аудиозапись «Иисус – учитель».

Практика
- Творческая работа: рисунок «Колокол», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 29

Практика

- Творческая работа: рисунок «Храм», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 30-35 **Светлая Пасха.**

Занятие 30

Теория

- Беседа о подготовке к Пасхе.

Практика

- Творческая работа: рисунки «Пасхальные яйца», выполненные цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 31

Теория

- Беседа по теме «Схождение Благодатного Огня».
- Видеофильм «Схождение Благодатного Огня» 2019 год.

Практика

- Творческая работа: рисунок «Благодатный Огонь», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 32

Теория

- Библия о Пасхе.

Практика

- Творческая работа: «Венок к иконе». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 33

Теория

- Презентация «Пасхальные радости».

Практика

- Творческая работа: рисунок «Пасхальные радости», выполненный цветными карандашами.
  Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.
  Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 34

Практика

- Прослушивание аудиосказки «О кроткой овечке».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по эпизодам сказки «О кроткой овечке» с постановкой проблемы и определением задач по разрешению проблемы.
- Сравнение данного эпизода сказки с житейской ситуацией.
- Творческая работа: «Кроткая овечка». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 35

Практика

- Творческая работа: «Букет цветов в подарок». Рисование пластилином.
  Техника выполнения работы: рисование пластилином.
  Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 36 **Итоговое занятие.**

Практика

Тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:	В результате обучения по программе учащиеся: • будут иметь представление о нравственных

	ценностях; • будут иметь представление о событиях Рождества Христова и Воскресения Христова.
Метапредметные результаты:	В результате обучения по программе дети: • совершенствуют творческие способности художественно-продуктивной деятельности; • получат навык видения проблем и навык нахождения задач; • научатся делать сравнение ситуаций, рассматриваемых в учебном материале с примерами из жизни.
Личностные результаты:	В результате обучения по программе у обучающихся: • повысится творческая активность, инициатива и любознательность обучающихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2-3	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	4	1	3	Опрос, наблюдение
4-5	Наши родители и мы. Послушание.	4	1	3	Опрос, наблюдение
6-7	Наши друзья. Любовь к ближнему.	4	1	3	Опрос, наблюдение
8-9	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	4	1	3	Опрос, наблюдение
10-11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	4	1	3	Опрос, наблюдение
12-16	Рождество Христово.	10	4	6	Опрос, наблюдение
17-19	Чему нас учат растения.	6	2	4	Опрос, наблюдение
20-21	Чему можно научиться у мудрых пчел.	4	1	3	Опрос, наблюдение

22-24	О делах в царстве животных.	6	2	4	Опрос, наблюдение
25-26	Книга знаний и мудрости.	4	2	2	Опрос, наблюдение
27-29	Пастырь добрый.	6	2	4	Опрос, наблюдение
30-35	Светлая Пасха.	12	4	8	Опрос, наблюдение
36	Итоговое занятие.	2	-	2	Тестирование
	Итого	72	24	48	

Учебный план (при применении дистанционных образовательных технологий)

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.			
			Всего	Из них		Всего	Из них		
				Лекции, теор. занятия	Практич. занятия		Лекции, теор. занятия	Практич. занятия	
1	Вводное занятие	**2**	**2**	1	1	**-**	-	-	Опрос
2-3	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение
4-5	Наши родители и мы. Послушание.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
6-7	Наши друзья. Любовь к ближнему.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
8-9	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
10-11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
12-16	Рождество Христово.	**10**	**4**	2	2	**6**	2	4	Опрос, наблюдение, фотоотчет
17-19	Чему нас учат растения.	**6**	**2**	1	1	**4**	1	3	Опрос, наблюдение, фотоотчет
20-21	Чему можно научиться у мудрых пчел.	**4**	**2**	1	1	**2**	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
22-24	О делах в царстве животных.	**6**	**2**	1	1	**4**	1	3	Опрос, наблюдение,

									фотоотчет
25-26	Книга знаний и мудрости.	**4**	**2**	1	1	**2**	1	1	Опрос, наблюдение, фотоотчет
27-29	Пастырь добрый.	**6**	**2**	1	1	**4**	1	3	Опрос, наблюдение, фотоотчет
30-35	Светлая Пасха.	**12**	**6**	2	4	**6**	2	4	Опрос, наблюдение, фотоотчет
36	Итоговое занятие.	**2**	**-**	-	-	**2**	-	2	Тестирование
Итого		**72**	**32**	15	17	**40**	8	32	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Комплекто-вание	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.21г.-12.09.21г.	13.09.21г.-31.12.21г.	16 недель	01.01.22г.-09.01.22г.	10.01.22г.-29.05.22г.	20 недель	36 недель

Календарный учебный график

Группа 1

№	Месяц	Неделя	Тема *(в соответствии с уч.-тем паном)*	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	1	1	2
3.		27.09-03.10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	Наши родители и мы. Послушание.	1	1	2
5.		11.10-17.10	Наши родители и мы. Послушание.	-	2	2
6.		18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	1	1	2
7.		25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	-	2	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	1	1	2
9.		08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	-	2	2
10.		15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	1	1	2
11.		22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	-	2	2
12.	Декабрь	29.11-05.12	Рождество Христово.	1	1	2
13.		06.12-12.12	Рождество Христово.	1	1	2
14.		13.12-19.12	Рождество Христово.	1	1	2
15.		20.12-26.12	Рождество Христово.	1	1	2
16.		27.12-31.12	Рождество Христово.	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	1	1	2
18.		17.01-23.01	Чему нас учат растения.	1	1	2
19.		24.01-30.01	Чему нас учат растения.	-	2	2
20.	Февраль	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	1	1	2
21.		07.02-13.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	-	2	2
22.		14.02-20.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
23.		21.02-27.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
24.	Март	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	-	2	2
25.		07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	1	1	2

26.		14.03-20.02	Книга знаний и мудрости.	1	1	2
27.		21.03-27.03	Пастырь добрый.	1	1	2
28.		28.03-03.04	Пастырь добрый.	1	1	2
29.	Апрель	04.04-10.04	Пастырь добрый.	-	2	2
30.		11.04-17.04	Светлая Пасха.	1	1	2
31.		18.04-24.04	Светлая Пасха.	1	1	2
32.		25.04-01.05	Светлая Пасха.	1	1	2
33.	Май	02.05-08.05	Светлая Пасха.	1	1	2
34.		09.05-15.05	Светлая Пасха.	-	2	2
35.		16.05-22.05	Светлая Пасха.	-	2	2
36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Тестирование.		2	2
Всего за год				24	48	72

Группа 2

№	Месяц	Неделя	Тема *(в соответствии с уч.-тем паном)*	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	1	1	2
3.		27.09-03.10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	Наши родители и мы. Послушание.	1	1	2
5.		11.10-17.10	Наши родители и мы. Послушание.	-	2	2
6.		18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	1	1	2
7.		25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	-	2	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	1	1	2
9.		08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	-	2	2
10.		15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	1	1	2
11.		22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	-	2	2
12.	Декабрь	29.11-05.12	Рождество Христово.	1	1	2
13.		06.12-12.12	Рождество Христово.	1	1	2
14.		13.12-19.12	Рождество Христово.	1	1	2
15.		20.12-26.12	Рождество Христово.	1	1	2
16.		27.12-31.12	Рождество Христово.	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	1	1	2
18.		17.01-23.01	Чему нас учат растения.	1	1	2
19.		24.01-30.01	Чему нас учат растения.	-	2	2
20.	Февраль	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	1	1	2
21.		07.02-13.02	Чему можно научиться у	-	2	2

			мудрых пчел.			
22.		14.02-20.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
23.		21.02-27.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
24.	Март	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	-	2	2
25.		07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	1	1	2
26.		14.03-20.02	Книга знаний и мудрости.	1	1	2
27.		21.03-27.03	Пастырь добрый.	1	1	2
28.		28.03-03.04	Пастырь добрый.	1	1	2
29.	Апрель	04.04-10.04	Пастырь добрый.	-	2	2
30.		11.04-17.04	Светлая Пасха.	1	1	2
31.		18.04-24.04	Светлая Пасха.	1	1	2
32.		25.04-01.05	Светлая Пасха.	1	1	2
33.	Май	02.05-08.05	Светлая Пасха.	1	1	2
34.		09.05-15.05	Светлая Пасха.	-	2	2
35.		16.05-22.05	Светлая Пасха.	-	2	2
36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Тестирование.		2	2
Всего за год				24	48	72

Группа 3

№	Месяц	Неделя	Тема *(в соответствии с уч.-тем паном)*	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	1	1	2
3.		27.09-03.10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	Наши родители и мы. Послушание.	1	1	2
5.		11.10-17.10	Наши родители и мы. Послушание.	-	2	2
6.		18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	1	1	2
7.		25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	-	2	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	1	1	2
9.		08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	-	2	2
10.		15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	1	1	2
11.		22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	-	2	2
12.	Декабрь	29.11-05.12	Рождество Христово.	1	1	2
13.		06.12-12.12	Рождество Христово.	1	1	2
14.		13.12-19.12	Рождество Христово.	1	1	2
15.		20.12-26.12	Рождество Христово.	1	1	2
16.		27.12-31.12	Рождество Христово.	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	1	1	2

18.		17.01-23.01	Чему нас учат растения.	1	1	2
19.		24.01-30.01	Чему нас учат растения.	-	2	2
20.	Февраль	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	1	1	2
21.		07.02-13.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	-	2	2
22.		14.02-20.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
23.		21.02-27.02	О делах в царстве животных.	1	1	2
24.	Март	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	-	2	2
25.		07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	1	1	2
26.		14.03-20.02	Книга знаний и мудрости.	1	1	2
27.		21.03-27.03	Пастырь добрый.	1	1	2
28.		28.03-03.04	Пастырь добрый.	1	1	2
29.	Апрель	04.04-10.04	Пастырь добрый.	-	2	2
30.		11.04-17.04	Светлая Пасха.	1	1	2
31.		18.04-24.04	Светлая Пасха.	1	1	2
32.		25.04-01.05	Светлая Пасха.	1	1	2
33.	Май	02.05-08.05	Светлая Пасха.	1	1	2
34.		09.05-15.05	Светлая Пасха.	-	2	2
35.		16.05-22.05	Светлая Пасха.	-	2	2
36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Тестирование.		2	2
Всего за год				24	48	72

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2021-2022 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	2	1 раз в неделю	72
Группа 2	1	2	1 раз в неделю	72
Группа 3	1	2	1 раз в неделю	72

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Группа 1

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2	20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру. Предварительный	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение

		контроль.			
3	27.09-03-10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	2	Практическая работа	Наблюдение
Октябрь					
4	04.10-10.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
5	11.10-17.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
6	18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
7	25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Практическая работа	Наблюдение
Ноябрь					
8	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
9	08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных .	2	Практическая работа	Наблюдение
10	15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
11	22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Практическая работа	Наблюдение
Декабрь					
12	29.11-05.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
13	06.12-12.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
14	13.12-19.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
15	20.12-26.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
16	27.12-31.12	Рождество Христово. Промежуточный контроль.	2	Практическая работа	Наблюдение
Январь					
17	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
18	17.01-23.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
19	24.01-	Чему нас учат	2	Практическая	Наблюдение

	30.01	растения.		работа	
Февраль					
20	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
21	07.02-13.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Практическая работа	Наблюдение
22	14.02-20.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
23	21.02-27.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Март					
24	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
25	07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
26	14.03-20.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
27	21.03-27.03	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
28	28.03-03.04	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Апрель					
29	04.04-10.04	Пастырь добрый.	2	Практическая работа	Наблюдение
30	11.04-17.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
31	18.04-24.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
32	25.04-01.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Май					
33	02.05-08.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
34	09.05-15.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
35	16.05-22.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
36	23.05-29.05	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2	Тестирование	Тестирование

Группа 2

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2	20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру. Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
3	27.09-03-10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	2	Практическая работа	Наблюдение
Октябрь					
4	04.10-10.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
5	11.10-17.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
6	18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
7	25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Практическая работа	Наблюдение
Ноябрь					
8	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
9	08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных .	2	Практическая работа	Наблюдение
10	15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
11	22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Практическая работа	Наблюдение
Декабрь					
12	29.11-05.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
13	06.12-12.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
14	13.12-19.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
15	20.12-26.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение

16	27.12-31.12	Рождество Христово. Промежуточный контроль.	2	Практическая работа	Наблюдение
Январь					
17	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
18	17.01-23.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
19	24.01-30.01	Чему нас учат растения.	2	Практическая работа	Наблюдение
Февраль					
20	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
21	07.02-13.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Практическая работа	Наблюдение
22	14.02-20.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
23	21.02-27.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Март					
24	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
25	07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
26	14.03-20.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
27	21.03-27.03	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
28	28.03-03.04	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Апрель					
29	04.04-10.04	Пастырь добрый.	2	Практическая работа	Наблюдение
30	11.04-17.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
31	18.04-24.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
32	25.04-01.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая	Опрос, наблюдение

				работа	
Май					
33	02.05-08.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
34	09.05-15.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
35	16.05-22.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
36	23.05-29.05	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2	Тестирование	Тестирование

Группа 3

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2	20.09-26.09	Наш дом. Любовь к окружающему миру. Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
3	27.09-03-10	Наш дом. Любовь к окружающему миру.	2	Практическая работа	Наблюдение
Октябрь					
4	04.10-10.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
5	11.10-17.10	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
6	18.10-24.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
7	25.10-31.10	Наши друзья. Любовь к ближнему.	2	Практическая работа	Наблюдение
Ноябрь					
8	01.11-07.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
9	08.11-14.11	Пушистые котята, веселые щенята. Забота о животных .	2	Практическая работа	Наблюдение
10	15.11-21.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
11	22.11-28.11	Чудесные птички. Удивительные рыбки.	2	Практическая работа	Наблюдение
Декабрь					
12	29.11-	Рождество Христово.	2	Беседа,	Опрос,

	05.12			практическая работа	наблюдение
13	06.12-12.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
14	13.12-19.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
15	20.12-26.12	Рождество Христово.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
16	27.12-31.12	Рождество Христово. Промежуточный контроль.	2	Практическая работа	Наблюдение
Январь					
17	10.01-16.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
18	17.01-23.01	Чему нас учат растения.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
19	24.01-30.01	Чему нас учат растения.	2	Практическая работа	Наблюдение
Февраль					
20	31.01-06.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
21	07.02-13.02	Чему можно научиться у мудрых пчел.	2	Практическая работа	Наблюдение
22	14.02-20.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
23	21.02-27.02	О делах в царстве животных.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Март					
24	28.02-06.03	О делах в царстве животных.	2	Практическая работа	Наблюдение
25	07.03-13.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
26	14.03-20.03	Книга знаний и мудрости.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
27	21.03-27.03	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
28	28.03-03.04	Пастырь добрый.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение

Апрель					
29	04.04-10.04	Пастырь добрый.	2	Практическая работа	Наблюдение
30	11.04-17.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
31	18.04-24.04	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
32	25.04-01.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
Май					
33	02.05-08.05	Светлая Пасха.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
34	09.05-15.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
35	16.05-22.05	Светлая Пасха.	2	Практическая работа	Наблюдение
36	23.05-29.05	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2	Тестирование	Тестирование

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет для занятий на 15 посадочных мест, проектор, магнитная доска, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

Каждому обучающемуся для освоения программы необходимо: 2 коробки цветных карандашей, 2 коробки фламастеров, 2 комплекта цветной бумаги, 2 комплекта гофрированной бумаги, 2 комплекта цветного картона, 3 тюбика клея ПВА, 1 ножницы, писчая бумага: 1 упаковка, простой карандаш: 3шт., стирательная резинка: 3шт., 1 комплект акварели медовой, 1 комплект гуаши детской, кисточки «белка» 3 шт. в ассортименте.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Калинкина Любовь Федоровна	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личностно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»:

творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Отслеживание результатов обучения обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающихся				
Знания в рамках программы «Клубочек знаний»	Соответствие знаний по программе	Минимальный уровень (ребенок практически не имеет знаний, предусмотренных программой) Ниже среднего (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем освоенных знаний составляет ½) Выше среднего (ребенок овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Максимальный уровень (100% усвоение программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос
Владение терминологией, предусмотренной программой	Осмысленность и правильность использования терминологии	Минимальный уровень (ребенок практически не владеет терминологией, предусмотренной программой) Ниже среднего (имеет минимальный уровень владения терминологией) Средний уровень (интересуется терминологией в рамках программы) Выше среднего (самостоятельно использует терминологию с консультацией педагога) Максимальный уровень (100% владение терминологией в рамках программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос

Практическая подготовка обучающихся				
Интерес к традициям православной культуры, предусмотренных программой.	Интерес к традициям православной культуры	Минимальный уровень (ребенок практически не интересуется традициями православной культуры) Ниже среднего (проявляет минимальный интерес к традициям православной культуры) Средний уровень (интересуется некоторыми традициями православной культуры) Выше среднего (проявляет активный интерес к традициям православной культуры) Максимальный уровень (имеет повышенный интерес к традициям православной культуры)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Общеучебные умения и навыки				
Самостоятельность в работе	Самостоятельность в работе	Минимальный уровень (ребенок не готов к самостоятельной работе) Ниже среднего (ребенок работает при помощи педагога) Средний уровень (ребенок работает с педагогом и частично самостоятельно) Выше среднего (ребенок имеет ответственность и работает самостоятельно) Максимальный уровень (имеет повышенную ответственность и работает самостоятельно)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Ответственность за порученное дело	Ответственность за порученное дело			

Отслеживание личностного развития обучающегося в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Отслеживание личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Организационно-волевые качества				
Терпение	Настойчивость, упорство и выдержка в учебе	Минимальный уровень (отсутствует настрой на учебу) Ниже среднего (проявляется минимальная настойчивость и упорство в приобретении знаний) Средний уровень (проявляет незначительное упорство и выдержку в приобретении знаний) Выше среднего (старается приобрести знания) Максимальный уровень (активно работает над приобретением знаний)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Воля	Действия, желание	Минимальный уровень (отсутствие желание в приобретении знаний) Ниже среднего (проявляется минимальные действия по приобретению знаний) Средний уровень (начинает заниматься с желанием) Выше среднего (проявляет старание к занятиям) Максимальный уровень (активно работает на занятиях)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Самоконтроль	Контроль над своей работой	Минимальный уровень (отсутствует контроль над своей работой в учебе) Ниже среднего (периодически начинает контролировать свою учебу)	1 2	Наблюдение

		Средний уровень (проявляется стабильность контроля в учебе) Выше среднего (проявляет ответственность к занятиям) Максимальный уровень (полностью контролирует свою учебу)	3 4 5	
Ориентационные качества				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	• Завышенная. • Заниженная. • Нормальная.	1 3 5	Анкетирование
Интерес к занятиям	Участие в образовательном процессе	Минимальный уровень (нет интереса к занятиям) Ниже среднего (интерес к занятиям прививается педагогом) Средний уровень (проявляет периодически интерес к занятиям) Выше среднего (проявляет большой интерес к занятиям) Максимальный уровень (100% интерес к занятиям)	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации
Форма итоговой аттестации: тестирование.

2.6. Оценочные материалы

1. Итоговый тест.

1. В какой стране происходило Рождество Христово:
   (подчеркни правильный ответ)

   а – Иудейское царство
   б - Персия
   в – Палестина

2. В каком городе проживало святое семейство:
   (подчеркни правильный ответ)

   а – Иерусалиме
   б - Вифлееме
   в – Назарете

3. В каком городе родился Иисус Христос:
   (подчеркни правильный ответ)

   а – Иерусалиме
   б - Вифлееме
   в – Назарете

4. В каком месте произошло Рождество Спасителя:
   (подчеркни правильный ответ)

   а – в пещере
   б - в доме родственников
   в – в гостинице

5. Кто узнал о рождении Богомладенца:
   (подчеркни правильный ответ)
   а - пастухи
   б - мудрецы-волхвы
   в - слуги царя

6. Когда отмечается праздник Рождества Христова:
   (подчеркни правильный ответ)

   а - в конце декабря
   б - 7 января
   в - 25 января

7. Кто такой Пастырь добрый:
   (подчеркни правильный ответ)
   а – пастух овец
   б – Иисус Христос
   в – волхвы

8. Какой праздник самый главный в году:
   (подчеркни правильный ответ)
   а – Вознесение Господне
   б – Светлое Воскресение Христово. Пасха.
   в – Рождество Христово

Шкала оценивания:
За каждый правильный ответ дается 1 балл.
8-9 правильных ответов – высокий уровень;
6-7 правильных ответов – уровень выше среднего;
4-5 правильных ответов – средний уровень;
2-3 правильных ответов – уровень ниже среднего;
1 правильный ответ – низкий уровень.

2. Для выявления **уровня самооценки** применяется методика «Лесенка», авторы Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн.

2.7. Методические материалы

Применяемые методические пособия и дидактические материалы:

- Авторские программно-методические материалы к учебно-тематическому планированию программы «Золотые зернышки света и добра», 2011г.
- Презентации к беседам по темам «Рождество Христово» и «Светлая Пасха», 2015-2020гг.
- Викторина «Доброта шагает по планете», 2020г.
- Комплект с текстами рассказов духовного содержания к темам занятий.
- Комплект рекомендуемых рисунков и образцов панно и поделок к темам занятий, 2020г.
- Комплект сценариев для конкурсов, фестивалей и концерта «Рождество Христово» и «Воскресение Христово», 2010-2020гг.
- Комплект аудио сказок к темам занятий.
- Комплект аудио рассказов к темам занятий.

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные

устное изложение, чтение сказок	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание аудиосказок и аудиорассказов, рисунки, поделки и панно по образцу	морфологический анализ
беседа, объяснение, анализ текста	показ педагогом приемов исполнения	творческая работа: нахождение проблем, решение задач по нахождению проблем	мозговой штурм
	работа по образцу	дискуссия, диспут	

Тип занятий

Комбинированный, диагностический, практический.

Формы проведения занятий

Основная форма - аудиторные занятия с группой 1, группой 2, группой 3 объединения.

Применяемые педагогические технологии

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская).
- Технология дифференцированного обучения.
- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).
- Технология «ТРИЗ».
- Педагогика сотрудничества.
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).
- Групповая технология.

2.8. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).

9. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 44-п от «30» апреля 2021г.).

11. Положение об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «23» января 2019г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

Литература для педагога

1. Евангелие. Религиозное издание. М.: Синтагма, 2010. - 384с.
2. Игумен Киприан (Ященко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Ященко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.
3. Игумен Киприан (Ященко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Ященко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
4. Крячко А.А. Русская сказка в домашнем театре / А.А. Крячко. - М.: Планета, 2004. – 208 с.
5. Низова Г.Ю. Наши праздники /Г.Ю. Низова. - Иваново: Макариев-Решемский мужской монастырь, 2000. – 286 с.
6. Русские народные сказки. - М.: Детская литература, 1976. – 544 с.
7. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.
8. Худошин Александр. Рассказы для детей об отцах-пустынниках / Александр Худошин. - М.: Оранта, 2010. – 272 с.
9. Чему нас учит прекрасный Божий мир.- М.: Царское дело, 2000. – 384с.
10. Шполянский М., Максимов Ю.В., Фомин А.В. Азы православия для детей / М. Шполянский, Ю.В. Максимов, А.В. Фомин. - М.: Новая мысль, 2013. – 224 с.
11. Интернет-ресурсы
    - http://ironbp.front.ru/chap2_4.html
    - http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/145884/

- http://images.yandex.ru
- http://nsportal.ru
- http://festival.1september.ru
- http://s14005.edu35.ru

Литература для обучающихся и родителей

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатисъ, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
3. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам /Б.А. Ганаго. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2008. – 240 с.
4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.
5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.
6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.
7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатисъ, 2009. – 64 с.
8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.
9. Сказки русских писателей. Городок в табакерке. - М: Правда, 1987. – 544 с.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Муниципальный	13-24 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	День открытых дверей	Муниципальный	5 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Юбилейный концерт ДДТ	Муниципальный	10 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	«Минутка безопасности»	Учрежденческий	13-14 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	15 октября-15 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Мы живем в Марий Эл»	Учрежденческий	Октябрь-ноябрь.	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Видеопоздравления ко Дню матери.	Учрежденческий	23 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	30 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	Муниципальный	15 декабря-15 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Декада инвалидов. Изготовление поздравительной открытки.	Учрежденческий	6 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	21 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Новогодние представления у елки	Учрежденческий	27-30 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Статус**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	18 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ					
Художественное	Викторина «Что мы знаем про Рождество»	Учрежденческий	4 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Статус**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы-твои дети, Россия»	Муниципальный	1-25 февраля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс «Подарок защитникам Отечества»	Учрежденческий	15 февраля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

МАРТ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Статус**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-11 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	V республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» г. Звенигово, Республика Марий Эл.	Республиканский	30 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Художественное	Мастер-класс «Подарок для самых любимых»	Учрежденческий	1 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Мастер класс в рамках Всемирного дня потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	Учрежденческий	10 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие	Учрежденческий	15 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное	Калинкина Л.Ф.

	«Огонь – друг и враг человека»			воспитание»	
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ					
Художественное	Мастер-класс «Черепашка из пластилина»	Учрежденческий	29 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Муниципальный	18-29 апреля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Мероприятие по ЗОЖ в рамках Всемирного Дня охраны здоровья «Путешествие в страну здоровья»	Учрежденческий	5 апреля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Конкурс семейного творчества «Моя семья – мое счастье»	Муниципальный	10 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	28 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Статус**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	1-10 июня	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.