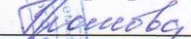


СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом Муниципальной
организации дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 4
от «24» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципальной
организации дополнительного
образования «Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
№ 15-п
от «24» февраля 2015 г.

Директор  С.Н. Громова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной
организации дополнительного образования «Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (далее Положение) определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру внутренней системы оценки качества образования на уровне Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (далее - ДДТ).

1.2. Практическое осуществление Положения строится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.3. ДДТ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования детей – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутреннего контроля

2.1. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в ДДТ.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДДТ;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДДТ;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении.

2.3. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования; их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДДТ.

3. Организационные формы внутренней оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ДДТ;
- Педагогический совет ДДТ;
- методическую службу ДДТ.

3.2. Администрация ДДТ:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы качества образования ДДТ;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования ДДТ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДДТ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДДТ;
- формирует информационно-аналитические материалы по оценке качества образования (анализ работы ДДТ за учебный год, публичный отчет, результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по качеству образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет ДДТ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДДТ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования и оценке качества и результативности труда работников ДДТ;
- заслушивает отчеты, информацию педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

3.4. Методическая служба ДДТ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДДТ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДДТ.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного

анализа образовательного процесса ДДТ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

4.3. Реализация системы оценки качества образования предполагает организацию отслеживания результатов и накопления данных на основе:

- результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самобследования деятельности ДДТ;
- результатов статистических и социологических исследований;
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- отчетов педагогов ДДТ;
- иных психолого-педагогических, статистических, социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.4. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ДДТ (Приложение 1). Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования – 1 раз в год (в мае по итогам учебного года).

4.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора ДДТ;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, самообследования на официальном сайте ДДТ.

4.7. Объекты внутренней оценки качества образования ДДТ:

- обучающиеся;
- педагоги;
- родители.

4.8. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются заместителями директора по учебной и воспитательной работе, руководителем методической службы.

4.9. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей оценки качества образования, совершенствование методов и направлений исследований.

4.10. Контроль за проведением оценки качества образования осуществляет директор ДДТ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему согласовываются на заседании Педагогического Совета ДДТ и утверждается приказом директора ДДТ.

**Регламент оценки качества образования
МОУ ДОД «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»**

Критерии качества	Цель проведения исследования	Показатели	Объект оценки	Индикаторы	Метод оценки
Реализация образовательного процесса в УДОД	Выявить степень реализации программного материала в объединениях	Полнота реализации программного материала	Журналы учета работы педагога, дополнительные общеобразовательные программы	Полнота реализации программы не менее 85%	Анализ документов
	Выявить уровень устойчивости интереса ребенка к предмету	Сохранность контингента обучающихся	Заявления родителей о приеме, отчислении, переводе, журналы учета работы педагога.	Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80%	Анализ документов
Уровень развития творческих способностей ребенка	Выявить влияние занятий в ДДТ на творческое развитие личности ребенка	Наличие системной диагностики за творческим развитием личности ребенка	План работы педагога-психолога	Процент детей, имеющих показатели креативного мышления	Анализ документов
Успешность детей в освоении образовательной программы	Выявить уровень успешности детей в освоении образовательной программы	Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Количество достижений детей в виде побед на смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.	Анализ документов
Уровень обученности детей	Выявить уровень освоения образовательной программы	Достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Динамика освоения образовательной программы воспитанниками	Анализ документов
Профессионализм педагогов	Выявить заинтересованность педагогов в совершенствовании своего профессионального уровня	Прохождение педагогами курсовой переподготовки	Своевременность подачи заявок для прохождения курсов повышения квалификации	Своевременность прохождения курсов повышения квалификации (один раз в 3 года)	Анализ документов
		Результативность аттестации педагогов	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Более 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.	Анализ документов

		Участие в семинарах и конференциях в качестве слушателей	Результаты участия педагогов в семинарах и конференциях	Количество педагогов принимавших участие в семинарах и конференциях всех уровней	Анализ документов
	Выявить востребованность опыта работы педагогов	Представление своего опыта работы (выступления)	Результаты представления своего опыта работы	Количество педагогов, выступивших со своими разработками, мастер-классами на семинарах и конференциях всех уровней	Анализ документов
		Представление своего опыта работы (мастер-классы и открытые занятия)			Анализ документов
		Публикации из опыта работы	Результаты представления своего опыта работы	Количество публикаций педагогов всех уровней	Анализ документов
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	Анализ документов
Удовлетворенность родителей результатами образования ребенка	Выявить степень удовлетворенности родителей результатами образования ребенка	Удовлетворенность родителей результатами образования ребенка	Анализ анкетирования родителей	Степень удовлетворенности родителей результатами образования ребенка	Анализ документов
		Вовлечение родителей и общественности в работу ДДТ	Анализ состава актива родителей в объединениях, количество родителей, принимавших участие в родительских собраниях	Количество родителей, участвующих в общей деятельности образовательного объединения	Анализ документов
Воспитательная работа	Выявить активность педагога и обучающихся в воспитательной работе	Вовлеченность учащихся воспитательные мероприятия	Отзывы о мероприятиях, свидетельства, сертификаты	Количество мероприятий, организованных педагогами	Анализ документов
				Количество мероприятий, в которых обучающиеся принимали участие	Анализ документов

