



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от «20» января 2021 г. № 31

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. № 301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Антоничеву Н.Б.

Министр



Н.Адамова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 20 января 2021 г. № 3-1

РЕГЛАМЕНТ

проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

І. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее - Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, и определяет порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее - НОК).

2. Проведение НОК осуществляется в соответствии с требованиями следующих актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образовательной деятельности» (с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б.Повалько 1 апреля 2015 г.);

Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2018 г. № 09-953 «О направлении информации».

Регламент адресован руководителям и специалистам; Министерства образования и науки Республики Марий Эл и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

Министерства образования и науки Республики Марий Эл и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

3. Проведение НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Механизмом НОК является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

Состав рабочей группы экспертов формируется на основании предложений муниципальных опорных центров и утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

II. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

5. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовка к проведению общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы;

обработка и оформление результатов общественной экспертизы;

принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

6. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее - РМЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформления ее результатов.

6.2. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

6.3. Организация загружает дополнительную общеобразовательную программу в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования

детей Республики Марий Эл» (далее - ИС) согласно инструкции, утвержденной РМЦ.

6.4. Регистрация дополнительной общеобразовательной программы на проведение общественной экспертизы осуществляется автоматически в день загрузки.

6.5. РМЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством ИС в течение 3 рабочих дней после регистрации.

7. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

7.1. Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Марий Эл (приложение № 1 к Регламенту).

7.2. Срок проведения общественной экспертизы программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не более 60 календарных дней.

7.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 2 к Регламенту) посредством ИС.

7.4. Для того чтобы общественная экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

8. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

8.1. РМЦ:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительной общеобразовательной программы,

формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Региональный экспертный совет при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл (далее - Экспертный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы

в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании Регионального экспертного совета.

8.2. Региональный экспертный совет рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании Регионального экспертного совета и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ, которое оформляется в форме протокола.

9. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:

рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы в течение 30 календарных дней;

разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

10. По итогам НОК формируется единый реестр сертифицированных образовательных программ.

11. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

III. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

12. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

Экспертный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте РМЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Регламенту проведения
независимой оценки качества
дополнительных
образовательных программ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

дополнительных образовательных программ, заявленных на общественную экспертизу

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы/показатели		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5

1. Качество оформления дополнительной образовательной программы

1.1. Структура программы содержит следующие элементы: общая характеристика программы/пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, условия реализации программы, методические материалы, список литературы	соответствует	частично соответствует	не соответствует
---	---------------	---------------------------	------------------

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Титульный лист

2.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование учредителя; наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы; наименование программы; направленность и уровень программы; категория и возраст обучающихся; срок освоения программы; фамилия имя отчество, должность разработчика (разработчиков) программы; название города, населенного пункта; год разработки программы)

соответствует

частично
соответствует

не соответствует

3. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, актуальности и отличительных особенностях программы, адресат программы, объем и срок освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий

соответствует

частично
соответствует
(отсутствуют
1-2 элемента)не соответствует
(отсутствуют
более 2 элементов)

3.2. Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами

соответствует

отсутствуют 1-2
элемента

не обосновано

1	2	3	4	5
3.3.	<p>Содержание программы содержит описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)</p>	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.4.	<p>Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации программы, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы</p>	соответствуют	отсутствуют 1-2 элемента	отсутствуют более 2 элементов
3.5.	<p>Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся</p>	соответствует	частично соответствует	не соответствует

1	2	3	4	5
3.6.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность содержания учебного плана	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации программы прописано через характеристику помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.8.	Информационное обеспечение реализации программы (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.9.	Кадровое обеспечение реализации программы содержит сведения о педагогических работниках, реализующих программу, их образовании (в том числе дополнительном профессиональном образовании)	обновлено в полной мере	частично соответствует	не соответствует
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить	соответствует	частично соответствует	не соответствует

1	2	3	4	5
	достижение планируемых результатов по годам обучения			
3.12.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы. Соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.13.	Список литературы (соответствие оформления списка литературы правилам составления библиографического списка)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
4.	Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся			
4.1.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	-	да	нет
4.2.	Программа реализуется в сетевой форме	-	да	нет
4.3.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	-	да	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Регламенту проведения
независимой оценки качества
дополнительных
общеобразовательных программ

Форма

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Наименование программы _____

Разработчик (разработчики) _____

Направленность программы _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Позиция оценивания	Степень соответствия требованиям		
		соответствует (2 балла)	частично соответствует (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
1	2	3	4	5

1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Структура программы содержит следующие элементы:

соответствует частично
соответствует не соответствует

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

общая характеристика программы/пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, условия реализации программы, методические материалы, список литературы

2. Титульный лист

2.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование учредителя; наименование образовательной организации; сведения об утверждений программы; наименование программы; направленность и уровень программы; категория и возраст обучающихся; срок освоения программы; фамилия имя отчество, должность разработчика (разработчиков) программы; название города, населенного пункта; год разработки программы)

не соответствует

частично соответствует

соответствует

3. Качество содержания дополнительной образовательной программы

3.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, актуальности и отличительных особенностях программы, адресат программы, объем т срок освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий

не соответствует
(отсутствуют
более 2 элементов)

частично соответствует
(отсутствуют
1-2 элемента)

соответствует

1	2	3	4	5
3.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотносены с планируемыми результатами	соответствует	отсутствуют 1-2 элемента	не обосновано
3.3.	Содержание программы содержит описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планиваемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.4.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации программы, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы	соответствуют	отсутствуют 1-2 элемента	отсутствуют более 2 элементов
3.5.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин	соответствует	частично соответствует	не соответствует

1	2	3	4	5
	(модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся			
3.6.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность содержания учебного плана	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации программы прописано через характеристику помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.8.	Информационное обеспечение реализации программы (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.9.	Кадровое обеспечение реализации программы содержит сведения о педагогических работниках, реализующих программу, их образовании (в том числе дополнительном профессиональном образовании)	обосновано в полной мере	частично соответствует	не соответствует
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач	соответствует	частично соответствует	не соответствует

1	2	3	4	5
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.12.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы. Соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.13.	Список литературы (соответствие оформления списка литературы правилам составления библиографического списка)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
4.	Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся			
4.1.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	-	да	нет
4.2.	Программа реализуется в сетевой форме	-	да	нет
4.3.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	-	да	нет

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Культура оформления программы

5.1. Соответствие и обоснованность используемой в программе терминологии

-	да	нет
---	----	-----

5.2. Оптимальность объема (страниц) программы

оптимально	наличие лишней информации	много лишней информации
------------	---------------------------	-------------------------

Итого баллов

Варианты итогового заключения:

программа может быть рекомендована для включения в единый реестр сертифицированных программ;
 программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в единый реестр сертифицированных образовательных программ только после устранения недочетов;
 программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в единый реестр сертифицированных образовательных программ.

Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один.