

Муниципальная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»

Музурова-Поддубная О.В.

«01» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальной организации
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
за 2024 год

г.Козьмодемьянск
2025 г.

Аналитическая часть

Самообследование работы организации в 2024г. проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Представлены результаты за 2024 календарный год по количеству обучающихся и количеству педагогических работников, результаты воспитательной и организационно-массовой работы. В самообследовании использованы сводные данные информационной сети «Навигатор» об обучающихся за календарный год. По кадровому составу использованы данные по состоянию на 31.12.2024г.

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основной целью деятельности, для которой создана организация, является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Образовательная деятельность.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Общая численность обучающихся в 2024г. – 1571 (бюджетная деятельность – 1329, платные образовательные услуги – 242).

В объединениях Дома детского творчества занимаются дети всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников. По данным календарного 2024 года – основной контингент (57%) - обучающиеся младшего школьного возраста. Большинство программ ориентировано на детей от 7 до 15 лет. В дошкольном и младшем школьном возрасте наиболее вероятный период развития способностей детей и, соответственно, большая заинтересованность родителей. Подростковый возраст является переломным в интересах детей, они многое оценивают с позиции отрицания и пренебрежения прежними увлечениями и обязанностями. Повышенная занятость учащихся старшего школьного возраста, подготовка к экзаменам также приводят к отказу от дополнительного образования.

Ведется работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми,

оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В календарном 2024 г. по всем образовательным программам обучалось 29 детей с ОВЗ (13 в 2023 г.). В 2024-2025 уч.г. начала реализовываться сетевая программа «Шаг навстречу» в рамках разработанной модели доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, которая привлекла к участию в мероприятиях, конкурсах большее количество детей с ограниченными возможностями.

В соответствии с Положением о муниципальной базовой организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дом детского творчества реализует следующие направления работы:

- организация системной работы в области реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательным организациям, реализующим ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение новых технологий и демонстрация эффективных практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация деятельности по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Теперь уже в рамках реализации модели доступности дополнительного образования будет проводиться мониторинг социальной адаптации обучающихся с ОВЗ по итогам функционирования программы «Шаг навстречу».

Методисты и педагоги Дома детского творчества оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям детей с ОВЗ, а также педагогам, реализующим адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Наше учреждение ежегодно организует муниципальные творческие конкурсы: «Кузьминки», «Новогодние фантазии», «Мы – твои дети, Россия!», «Пасху радостно встречаем!», «Цветы и фантазия» и другие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в них предусмотрены отдельные номинации. Победители муниципального уровня принимают активное участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, из числа обучающихся Дома детского творчества, немного увеличилось по сравнению с прошлым годом - 16 человек в 2024г. (12 человек 2023г.).

Продолжается исследовательская деятельность обучающихся. Этой

деятельностью в 2024 г. занималось 8 обучающихся (0,5%), их проекты показывают высокие результаты, занимают призовые места на научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Достижения обучающихся.

Коллектив Дома детского творчества г. Козьмодемьянска - один из лидеров по работе с детьми в области художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

За 2024г. 1483 обучающихся Дома детского творчества г. Козьмодемьянска, что **составило 94% от общего числа обучающихся**, приняли участие **в 186 массовых мероприятиях** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в онлайн и офлайн форматах.

Общий процент численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составил **47% (737 призеров)**.

Наблюдается положительная динамика по количеству участников и численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на международном уровне, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям разных уровней и высокой результативности.

Наиболее значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за 2024 год:

*результаты обучающихся объединений технической направленности по итогам республиканских робототехнических соревнований «Лего-челлендж-2024», республиканских робототехнических соревнований «Робик-2024» (г.Йошкар-Ола);

*результаты обучающихся объединений художественной направленности по итогам международного конкурса-фестиваля вокально-хореографического театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» (г. Чебоксары), международного фестиваля-конкурса «Звездный Олимп» (г.Чебоксары), международной олимпиады по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» (г.Набережные Челны), международного конкурса-фестиваля "Открытое сердце" (г.Санкт-петербург) и др.;

*результаты обучающихся физкультурно-спортивной направленности по итогам межрегионального турнира по боксу на призы мастера спорта СССР Эрика Якаева (п. Медведево), межрегиональных соревнований по боксу в рамках 34 турнира памяти Героя Советского Союза Криворотова Н.Ф., (г.Козьмодемьянск), VII межрегионального турнира по боксу памяти Героя России гвардии подполковника М.Н. Евтюхина, подвигу воинов 6

роты Псковских Десантников посвящается... (г.Йошкар-Ола), III Всероссийских соревнований «Чемпионат и Первенство ЦС ФСОП «Россия» по боксу памяти Главы города Чебоксары Кортунуова О.И и др.;

*результаты обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности по итогам XI республиканской педагогической олимпиады обучающихся (г. Йошкар-Ола), XXVII региональной научно-практической конференции-фестиваля школьников «Наука. Творчество. Развитие» (г. Чебоксары), XIII всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ» (г.Казань), XI межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку».

Организационно-массовая работа.

2024 год объявлен Годом семьи.

Педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимали активное участие в традиционных фестивалях, концертах, тематических выставках, мастер-классах, а также в рамках Года семьи.

За 2024 г., педагогами Дома детского творчества было организовано 28 мероприятий на муниципальном и региональном уровнях (мастер-классы, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования) с охватом более одной тысячи обучающихся, что составляет около 64% от общего контингента детей.

Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции образовательной организации.

Традиционные мероприятия:

*товарищеская встреча по боксу с участием выпускников «Школы бокса» (январь 2024г.)

*муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!», выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Мои героические предки» (февраль 2024г.);

*муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия», выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта (март 2024г.);

*муниципальный конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем!», выставка творческих работ «Светлая Пасха!» (апрель 2024г.);

*межрегиональная товарищеская встреча по боксу памяти Героя Советского Союза В.Ф. Криворотова (май 2024г.);

*межрегиональная товарищеская встреча по боксу в рамках 28 турнира памяти основоположника бокса в г. Козьмодемьянске Лаврова В.Е. (октябрь 2024г.);

*муниципальный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки», выставка творческих работ «Сердцу милый город» (ноябрь

2024г.);

*муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», выставка творческих работ (декабрь 2024г.);

С целью воспитания чувства гордости и патриотизма к родному городу и к малой Родине, формирования нравственных ценностей и культурно-исторического наследия были организованы:

*летняя дворовая площадка «Интересное лето» (июль 2024г.);

*летняя досуговая площадка в рамках программы «Город мой любимый, родной» (август 2024г.);

*реализация программы «Любимый сердцу город» в формате смены онлайн-лагеря «Радуга творчества» (октябрь-ноябрь 2024г.)

С целью популяризации психологических знаний среди обучающихся, актуализации интереса к самопознанию, развитию навыков сотрудничества и конструктивного взаимодействия, на муниципальном уровне была проведена «Психологическая игра КВН», которая получила положительные отклики среди молодежи и педагогов (март 2024г.)

С целью организации досуга, создания возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональной ориентации детей, в Доме детского творчества активно работает первичное отделение Движения Первых.

В целях реализации Всероссийского конкурса программ комплексного развития молодежной политики Российской Федерации «Регион для молодых» на муниципальном уровне был проведен Молодежный форум «Маяк».

Информация о проводимых мероприятиях освещается на сайте Дома детского творчества и в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/ddtkzm>.

Кадровый состав.

Количество основных педагогов, реализующих программы дополнительного образования в 2024г. уменьшилось: 15 - в 2023г., 13 всего педагогических работников в 2024г., вместе с совместителями и административным персоналом – 22 сотрудника, в 2024 г. - 5 совместителей (в 2023г. - 8 педагогов-совместителей). Высшее педагогическое образование в 2024г. имеют 68% педагогов (68% - в 2023 г.), 65% педагогов имеют квалификационную категорию (72% - в 2023 г.). Проблемой не только дополнительного образования, но и всего образования в целом является небольшое количество молодых педагогов, в Доме детского творчества количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет в 2024г. - 3 человека (15 %)

В Доме детского творчества большая часть педагогов (65%) в возрасте от 30 до 55 лет (60% в 2023 г.), педагогов со стажем от 5 до 30 лет - 55% (44% в 2023г.).

Методическая работа.

Почти все педагоги Дома детского творчества прошли курсы повышения квалификации (100% на 31.12. 2024г., 100% на 31.12.2023г.)

Свой опыт работы педагоги показали через выступления, участие в профессиональных конкурсах:

- Выступления на стратегической сессии «Разработка типовой модели повышения доступности дополнительного образования» на базе ГБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», г.Йошкар-Ола (март, 2024г.).
- Выступление Шаповаловой Т.М. по теме «Занятия в объединениях по психологии как средство формирования социальной активности и личностного развития подростков» на Республиканском семинаре «Современные запросы подростков к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», г Волжск (28 март 2024г.).
- Выступление Данилиной Ю.А. по теме «Самореализация детей инвалидов через овладение различными видами творчества» на Межрегиональной научно-практической конференции "Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ", г. Йошкар-Ола (май 2024г.);
- Участие в Республиканском конкурсе "Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл", в номинации «Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»: 1 место - Музурова-Поддубная О.В., 2 место – Базунова А.В., участие - Агунькина С.И.; в номинации "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения" 2 место – Зиновьева Е.Е., Введенская Е.А.; в номинации "Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа": 1 место - Зимина Н.П., 3 место - Данилина Ю.А. (ноябрь 2023-январь 2024г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе "Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей»: участники - Музурова-Поддубная О.В., Базунова А.В., Зимина Н.П., финалист заочного этапа - Данилина Ю.А. (март-май 2024г.)
- Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов» участники Введенская Е.А., Зиновьева Е.Е. (апрель-май 2024г.)
- Организация и проведение республиканского семинара-практикума «Сопровождение и поддержка детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Выступления:

Мастер-класс «Знакомство с основами композиции народной росписи», Еронова И.Е.; Мастер-класс «Традиционный горномарийский женский костюм как средство этнокультурного воспитания обучающихся на занятии в изостудии», Казакова Н.К.; мастер-класс «Шагающий робот», Финков А.В. (октябрь 2024г.)

- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытое занятие», 2 место – Базунова А.В., участники – Еронова И.Е., Агунькина С.И., Морозюк О.В., Финков А.В. (март, 2024г.).
- Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок», победитель - Музурова-Поддубная О.В., участник – Данилина Ю.А. (март 2024г.).
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт», Диплом 1 степени Зимина Н.П., Данилина Ю.А. (апрель, 2024г.).
- Участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт», Диплом 2 степени Зимина Н.П., Данилина Ю.А. (апрель, 2024г.).
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика», Базунова А.В. - Диплом 1 степени (декабрь 2024г.)
- Представление Дома детского творчества и МОЦ ДО Городского округа «Город Козьмодемьянск» на онлайн-выставке опыта работы на XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования (ноябрь 2024г., Инзорова М.И., Ивановская Л.Г.);

В 2024г. был реализован комплекс мер по выполнению мероприятий «Дорожной карты» реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сотрудники Муниципального опорного центра дополнительного образования, созданного на базе Дома детского творчества принимали участие во всех мероприятиях, организованных Региональным модельным центром дополнительного образования РМЭ, своевременно и в полном объеме были исполнены все установки по реализации целевой модели. По итогам деятельности за 2021-2024гг. команда МОЦ была награждена Благодарственными письмами Главы Республики Марий Эл (руководитель МОЦ) и Зам. Правительства Республики Марий Эл (муниципальный администратор).

95% запланированных мероприятий МОЦ на 2024г. выполнены в полном объеме.

Выполнение показателя охвата дополнительным образованием детей от

5 до 18 лет по муниципалитету на конец 2024 г.: 95,3 %. Мониторинг в течение года проводился ежемесячно, в сентябре-октябре – еженедельно.

Специалисты Муниципального опорного центра совместно с Отделом образования продолжают координировать деятельность образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования, ретранслируют федеральные и республиканские критерии внедрения целевой модели, соответствуя прохождению муниципалитета по этапам «Дорожной карты». Оказание консультативной помощи педагогам других образовательных организаций по ведению работы в АИС «Навигатор», модерация карточек программ, анализ и контроль заполнения данных, корректировка данных пользователей – эта работа продолжает вестись на должном уровне.

В 2024 году выполнены все мероприятия по персонифицированному финансированию, 100% выполнены планы по заключению договоров по социальным сертификатам и освоение средств в соответствии расчетами персонифицированного финансирования на 2024 год. По социальным сертификатам были заключено 1036 договоров с родителями обучающихся Дома детского творчества.

Педагоги Дома детского творчества продолжают свою работу в составе республиканской рабочей группы экспертов для проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. За экспертную деятельность наши педагоги заслужили высокую оценку Регионального модельного центра Республики Марий Эл.

Материально-техническое обеспечение.

Основные занятия с обучающимися проводятся в здании Дома детского творчества, а также на базе образовательных учреждений города: в 2024г. на базе МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова» (организации включены в лицензию). В показателях деятельности организации отражено количество учебных помещений в основном здании Дома детского творчества.

В 2024 г. на внебюджетные средства Дома детского творчества был сделан косметический ремонт в коридорах, в некоторых кабинетах и рекреациях (покраска стен). Расширена сцена в актовом зале. Обновлено оформление кабинета для Первичного отделения «Движения Первых» с учетом символики и цветовых решений.

Осенью 2024г. при спонсорской помощи ООО «Потенциал» (компания «Systeme Electric») у входа в здание была установлена велосипедная парковка.

Дом детского творчества в течение достаточно долгого периода нуждался в ремонте крыши, на 2025г. запланирован капитальный ремонт, составлена проектно-сметная документация, определен подрядчик и

выделены средства.

Выводы и перспективы.

В 2024 году пройдены вовремя и в полном объеме все этапы «Дорожной карты» по реализации социального заказа в рамках целевой модели, на 100 % выполнены планы по реализации программ дополнительного образования.

В 2024г. количество обучающихся – призеров конкурсов, соревнований, фестивалей стабильно высокое на всех уровнях. Были проведены все традиционные мероприятия в прежнем формате. Муниципальный штаб РДДМ на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» продолжает активное сотрудничество с Ресурсным центром РДДМ в Республике Марий Эл, планируется активное участие во всех дальнейших мероприятиях Движения Первых.

По планам деятельности Дома детского творчества, муниципального опорного центра реализация целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей будет активно продолжаться:

1. Прохождение в срок всех этапов «Дорожной карты», касающейся как организации деятельности Дома детского творчества, так и деятельности муниципального опорного центра.
2. Выполнение всех мероприятий по работе с АИС «Навигатор», по реализации планов МОЦ на год
3. Обновление программ и разработка новых программ согласно востребованности детей и родителей, проведение их своевременной экспертизы.
4. Поиск и пополнение кадров для расширения спектра услуг.
5. Проведение дальнейшей разъяснительной практики среди родительской общественности по работе с АИС Навигатор.
6. Проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием и востребованности программ ДО в муниципалитете.
7. Организация республиканского семинара по опыту реализации модели доступности дополнительного образования на основе сетевой программы «Шаг навстречу» (октябрь-ноябрь 2025г.).

Результаты анализа показателей деятельности МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1571 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	187 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	893 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	371 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	242 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	480 человек/ 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек / 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,5%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1483 человек/ 94%
1.8.1	На муниципальном уровне	432 человек/ 27%
1.8.2	На региональном уровне	211 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	185 человек/ 12%
1.8.4	На федеральном уровне	189 человека/ 12%
1.8.5	На международном уровне	476 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	737 человек/ 47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	246 человека/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	55 человека/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	150 человек/ 10%
1.9.4	На федеральном уровне	142 человек/ 9%
1.9.5	На международном уровне	144 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 15%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	3 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	24 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ 3%

Исполнители:

Заместитель директора по учебной работе Инзорова М.И.

Заместитель директора по воспитательной работе Зиновьева Е.Е.