

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
педагогов «Открытое занятие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Открытое занятие» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс организован Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа «Город Козьмодемьянск» (далее МОЦ) при поддержке Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее Отдел образования).

1.3. Формат проведения Конкурса - очный.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с планом работы МОЦ на 2024 год.

1.5. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) во всех образовательных организациях города: дошкольных, общеобразовательных, организациях дополнительного образования и иных организациях, реализующих ДООП.

1.6. Задачи:

– выявление и поддержка талантливых педагогов, работающих в сфере дополнительного образования;

– поощрение творческой инициативы и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ДООП;

– формирование муниципального банка лучших практик реализации ДООП.

1.7. Конкурс проводится по следующим направлениям, ориентированным на проведение занятий с разными возрастными категориями обучающихся:

- занятие с дошкольниками;
- занятие с обучающимися младшего школьного звена (1-4 кл.);
- занятие с обучающимися среднего и старшего школьного звена (5-11 кл.).

В каждом направлении выделяются номинации:

- лучшее занятие по программе художественной направленности;
- лучшее занятие по программе социально-гуманитарной направленности;
- лучшее занятие по программе естественнонаучной направленности;
- лучшее занятие по программе физкультурно-спортивной направленности;
- лучшее занятие по программе туристско-краеведческой направленности;
- лучшее занятие по программе технической направленности.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие ДООП в дошкольных, общеобразовательных, организациях дополнительного образования и иных организациях, реализующих ДООП, городского округа «Город Козьмодемьянск» без ограничений стажа работы и возраста.

3. Организация Конкурса

3.1. Организатором и исполнителем является МОЦ г.Козьмодемьянска при поддержке Отдела образования.

3.2. Для организационно-методического и информационного сопровождения формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Отдела образования.

3.3. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников конкурса, организует проведение, разрабатывает критерии оценки конкурсных занятий;
- формирует состав жюри Конкурса;
- организывает и координирует деятельность Жюри;
- оформляет итоговый протокол.

3.4. Жюри:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных занятий в соответствии требованиями к открытому занятию и критериями в оценочном листе (Приложение 3 и 4 к настоящему положению);
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой из номинаций;
- принимает решение, которое оформляется протоколом и подписывается членами жюри.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в очном формате **с 6 по 31 марта 2024 года.**

4.2. Для участия в Конкурсе педагоги должны **до 18.00 час. 5 марта** отправить заявку и скан согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 1 и 2 к настоящему Положению) по эл. адресу mockuzma@mail.ru.

4.3. В период **с 6 по 11 марта** Оргкомитет обрабатывает полученные заявки, распределяет посещение конкурсных занятий членами Жюри.

4.4. Период проведения конкурсных занятий – **с 12 по 26 марта**. Жюри оценивает конкурсные занятия в соответствии с критериями оценивания и заполняет оценочные листы (приложение 4 к настоящему Положению).

4.5. Сводный протокол и список победителей по каждой номинации составляется в период **с 27 по 31 марта**.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Оценивание открытого занятия осуществляется членами жюри посредством заполнения оценочного листа (приложение 4 к настоящему Положению). Далее по результатам всех проведенных занятий осуществляется заполнение сводного протокола. В сводный протокол заносится средний балл занятия, который определяется как среднее арифметическое итоговых баллов членов жюри, оценивавших данное занятие. В сводном протоколе определяются педагоги, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях.

5.2. По наибольшему количеству баллов определяются победители (1-е место) и лауреаты (2-е и 3-е места). При условии равенства баллов у нескольких участников победителями и лауреатами Конкурса являются все эти участники.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами. Остальные участники Конкурса получают сертификаты об участии.

5.4. Оспаривание итогов конкурса не предусмотрено.

6. Авторские права

6.1. Лучшие планы-конспекты занятий по результатам конкурса могут быть затребованы Оргкомитетом для публикации и формирования банка лучших практик реализации ДООП. Авторские права сохраняются за участниками Конкурса.

6.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных материалов. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал.

6.3. Представление материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию конспектов или отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

7. Информационное сопровождение

7.1. Положение и итоги проведения Конкурса размещаются на официальном сайте МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» <https://ddtkuzma.ru/> и в группе «МОЦ г.Козьмодемьянска» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/mockuzma>.

7.2. Координатор Конкурса – Ивановская Любовь Германовна, руководитель МОЦ, тел. 8 (83632) 7-15-95, +78061387132, e-mail: mockuzma@mail.ru.

8. Дополнительные условия

8.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право внести в настоящее Положение изменения и дополнения. Обо всех изменениях сообщается дополнительно.

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из его компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Открытое занятие»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе профессионального
мастерства педагогов «Открытое занятие»

Место работы (полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом)	
Фамилия, имя, отчество участника	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Направление конкурса	
Номинация конкурса	
Полное название ДООП, в рамках которой проводится занятие	
ИД ДООП в АИС «Навигатор»	
Тема занятия	
Дата и время проведения занятия	
Место проведения занятия (образовательная организация, № каб.)	

Руководитель _____ / _____ /
М.П.

Заявка присылается на эл. почту mockuzma@mail.ru в формате PDF с пометкой «Открытое занятие» в теме письма с указанием в названии документа Фамилии и Инициалов конкурсанта, например: Заявка Иванова О.С.

Приложение 3
к положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Открытое занятие»

Требования к конкурсным материалам

1. Требования к плану-конспекту занятия:

1.2. Конспект занятия должен иметь титульный лист с указанием темы занятия; данных об авторе: фамилия, имя, отчество, должность, стаж, категория, преподаваемый предмет; наименование образовательной организации.

1.3. Конспект должен содержать:

- цель, задачи: предметные, метапредметные, личностные;
- основные этапы проведения занятия согласно форме и типу занятия;
- описание хода занятия.

1.4. Конспект оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, ориентация листа книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 пт., междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»), страницы не нумеруются, в тексте не должно быть разрывов страниц.

1.5. Конспект может сопровождаться рисунками, схемами, таблицами, формулами и другими составляющими. Эти элементы не должны выходить за пределы указанных полей.

1.6. Конспект в распечатанном виде предоставляется членам жюри перед началом занятия.

2. Требование к занятию:

2.1. Занятие должно соответствовать дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которую реализует педагог.

2.2. Продолжительность занятия в соответствии с санитарными нормами: с дошкольниками – 25 мин., с обучающимися начальных классов – 35 мин., с обучающимися среднего и старшего звена – 45 мин.

2.3. Методические составляющие и ход занятия должны соответствовать конспекту за исключением форс-мажорных обстоятельств.

2.4. Проведенное занятие должно показать методически правильно выстроенное взаимодействие педагога и детей, организацию различных видов деятельности обучающихся.

2.5. После проведенного занятия педагог проводит самоанализ занятия (примерная схема самоанализа - приложение 5 к настоящему положению).

Приложение 4
к положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Открытое занятие»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ

Дата _____ 2024г.
Педагог: _____
Программа: _____
Тема занятия: _____

Выполнение критерия:

*высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл,
невыполнение – 0 баллов.*

№	Критерии	Максимальные баллы	Баллы за занятие
1.	Организация занятия	12	
1.1	Подготовленность кабинета и наличие необходимых средств обучения	3	
1.3	Готовность обучающихся, дисциплина	3	
1.4	Соблюдение структуры и временных норм занятия	3	
1.5	Соблюдение требований техники безопасности	3	
2.	Постановка цели занятия	9	
2.1	Конкретность и достижимость цели	3	
2.2	Доведение цели до обучающихся	3	
2.3	Соответствие поставленных задач цели занятия	3	
3.	Содержание занятия	18	
3.1	Соответствие содержания поставленной цели и задачам	3	
3.2	Актуальность содержания	3	
3.3	Соответствие содержания форме и структуре занятия	3	
3.4	Доступность содержания для восприятия возрастной категории обучающихся	3	
3.5	Системность и последовательность закрепления результата, контроля знаний, умений, навыков	3	
3.6	Наличие воспитательного аспекта в содержании занятия	3	
4.	Методическая оснащенность занятия	12	
4.1	Разнообразие используемых приемов, методов, технологий	3	

4.2	Целесообразность используемых приемов, методов технологий	3	
4.3	Использование ИКТ	3	
4.4	Здоровьесбережение	3	
5.	Деятельность педагога на занятии	12	
5.1	Владение материалами уверенность	3	
5.2	Обратная связь с обучающимися	3	
5.3	Психологический комфорт и эмоциональная насыщенность занятия	3	
5.4	Качество и культура речи педагога	3	
6.	Деятельность обучающихся на занятии	9	
6.1	Взаимодействие между собой	3	
6.2	Творческая и познавательная активность	3	
6.3	Самостоятельность и инициативность	3	
7.	Результативность	6	
7.1	Уровень достижения цели	3	
7.2	Рефлексия	3	
8.	Проведение самоанализа	3	
	Сумма баллов	81	

Максимальное количество баллов:81.

ИТОГИ ЗАНЯТИЯ:

Результаты занятия (баллы): _____

Примечание: _____

Член жюри:

должность

подпись

ФИО

Приложение 5
к положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Открытое занятие»

Примерная схема самоанализа занятия

1. Место данного занятия в планировании по программе. Тип и вид занятия.
2. Цель и задачи. Правильность постановки цели, доведение до обучающихся. Соответствие задач поставленной цели.
3. Краткая характеристика группы и класса (психо-физиологические особенности), оценка возможностей детей.
4. Оценка готовности к занятию, соблюдения требований к организации занятия (соответствие временным нормам, соблюдение ТБ и др.).
5. Целесообразность использования средств обучения (дидактических, технических).
6. Анализ содержания занятия (актуальность, соответствие форме и структуре занятия, доступность).
7. Целесообразность выбора и сочетания методов и приемов обучения для решения поставленных задач и достижения цели занятия.
8. Системность и последовательность организации контроля усвоения знаний, умений, навыков.
9. Использование здоровьесберегающих технологий на занятии. Какие приемы были использованы.
10. Оценка собственной деятельности на занятии (уровень взаимодействия с обучающимися, поддержание положительной психологической атмосферы на занятии).
11. Оценка деятельности обучающихся на занятии (активность, самостоятельность, взаимодействие в группе).
12. Мастерство выхода из педагогических (непредвиденных) ситуаций.
13. Уровень достижения цели. Причины недостижения в случае неполного выполнения поставленных задач.

Состав
организационного комитета муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Открытое занятие»

- Бахарева Т.В. - руководитель Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл;
- Сидоркина О.Л. - заместитель руководителя Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл;
- Музурова-Поддубная О.В. - директор Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»;
- Ивановская Л.Г. - заместитель директора Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», руководитель Муниципального опорного центра;
- Инзорова М.И. - заместитель директора по учебной работе Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», методист Муниципального опорного центра, муниципальный администратор;
- Зиновьева Е.Е. - методист Муниципального опорного центра Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»;
- Забурдаева Е.А. - ведущий эксперт отдела реализации и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального Государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (по согласованию).