

Муниципальная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. директора МОДО «Дом
детского творчества
г.Козьмодемьянска»

Инзорова М.И.

«01» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальной организации
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
за 2021 год

Козьмодемьянск
2022 г.

Аналитическая часть

Самообследование в 2021г. проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462». Представлены результаты за 2021 календарный год. Для образовательной организации дополнительного образования, планирующей свою работу на учебный год, это вызывает определенные сложности. В данном самообследовании приведены цифры по количеству обучающихся и количеству педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2021г. Результаты воспитательной и организационно-массовой работы представлены за календарный 2021г.

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Основной целью деятельности, для которой создана организация, является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Образовательная деятельность.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностям.

Общая численность обучающихся – 1058 (бюджетная деятельность – 939, платные образовательные услуги – 119). Это меньше, чем в прошлом году (1127) , причиной чему сложная эпидемиологическая обстановка, введение дистанционного обучения. Но в связи с открытием новых объединений по естественнонаучной направленности («Школа будущих писателей»), открытия новых групп в рамках персонифицированного финансирования в объединении «Школа бокса» и реализации краткосрочной программы по туристско-краеведческой направленности «Республика любимая моя» возросло количество обучающихся по этим направленностям по сравнению с 2020г.:

Направленность	Удельный вес численности	Удельный вес численности
----------------	--------------------------	--------------------------

	обучающихся в 2020г.	обучающихся в 2021г.
Физкультурно-спортивная	11%	15%
Естественнонаучная	6%	7%
Туристско-краеведческая	0%	8%

В объединениях Дома детского творчества занимаются дети всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников. По-прежнему основной состав (62%) - обучающиеся младшего школьного возраста. Это связано с тем, что большинство программ ориентировано на детей этого возраста. Основными причинами такой ситуации являются: повышенная занятость учащихся старшего школьного возраста, подготовка к экзаменам. Кроме того, у родителей, обучающихся младшего школьного возраста и дошкольников больше заинтересованность в развитии способностей своих детей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021г., сложной обстановкой с вакцинацией населения образовательный процесс в некоторых объединениях периодически осуществлялся в дистанционной форме, поэтому для обучающихся этих объединений педагогами было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий (объединение «Робототехника», «Хочу петь»).

Ведется работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Меньше стало детей-инвалидов (25 в прошлом году, 7 в этом учебном году) также по причине введения противоэпидемических мероприятий.

В соответствии с Положением о муниципальной базовой организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дом детского творчества реализует следующие направления работы:

- организация системной работы в области реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательным организациям, реализующим ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение новых технологий и демонстрация эффективных практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация деятельности по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация каких-либо масштабных мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей в 2021г. была невозможна в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Методисты и педагоги Дома детского творчества оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям детей с ОВЗ, а также педагогам, реализующим адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Психологом Дома детского творчества, Шаповаловой Т.М. в 2020г. был реализован социальный проект «Дом равных возможностей». По результатам реализации проекта запланировано ежегодно в Доме детского творчества проводить мониторинг социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (Протокол от 25.05.2021г.), проводятся инклюзивные занятия, мастер-классы, тематические мероприятия для детей с ОВЗ. В 2021г. такие занятия из-за запрета смешивания групп в противоэпидемический период проводились только внутри объединений.

Наше учреждение ежегодно организует муниципальные творческие конкурсы: «Кузьминки», «Рождество Христово славим!», «Мы – твои дети, Россия», «Светлая Пасха», «Цветы и фантазия» и другие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в них предусмотрены отдельные номинации. Победители муниципального уровня принимают активное участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, из числа обучающихся Дома детского творчества, уменьшилось по сравнению с прошлым годом (11 человек в прошлом году, 8 человек в 2021г.) в соответствии с уменьшением общего количества детей.

Продолжается исследовательская деятельность обучающихся. Этой деятельностью в 2021г. занимается 4 обучающихся (0,4%), но их проекты показывают высокие результаты, они занимают призовые места на республиканских и региональных научно-исследовательских конференциях.

Достижения обучающихся.

Коллектив Дома детского творчества г. Козьмодемьянска — один из лидеров по работе с детьми в области художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. В Доме детского творчества звонко поют, искусно рисуют, показывают мастерство в декоративно-прикладном творчестве и спорте.

За 2021г. 992 обучающихся Дома детского творчества г.Козьмодемьянска, что **составило 93%**, приняли участие в **143 массовых мероприятиях** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в онлайн и офлайн формате.

Участие в онлайн конкурсах позволило охватить максимальный процент обучающихся Дома детского творчества г.Козьмодемьянска.

Общий процент численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составил **46% (487 призеров)**.

Наблюдается положительная динамика по количеству участников и численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на федеральном и международных уровнях.

Наиболее значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за 2021 г:

*результаты обучающихся объединений художественной направленности по итогам международного многожанрового патриотического конкурса «Мое Отечество» (февраль 2021г., г.Тольятти), международного многожанрового фестиваля-конкурса «Мечтай с музыкантофф» (март 2021г., г.Москва), международной олимпиады по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» (март 2021г., г.Чебоксары), III всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Воздушный шар» (апрель 2021г., г.Чебоксары), всероссийского творческого конкурса (фонд Оксаны Федоровой) «Мои герои большой войны» (апрель 2021г. г.Москва), всероссийского конкурса детского, юношеского и семейного творчества «Весна красна» (май 2021г., г.Тольятти), II всероссийского конкурса патриотической песни «Мое Отечество-моя Россия!» (сентябрь, 2021г., г. Севастополь), всероссийского конкурса детской эстрадной песни «Песенка года» (декабрь 2021г., г.Йошкар-Ола) и др.;

*результаты обучающихся физкультурно-спортивной направленности по итогам XXVI межрегионального турнира по боксу, посвященного воинам-афганцам (февраль 2021г.), V межрегионального турнира по боксу Открытого кубка г.Волжска, приуроченного ко Дню Космонавтики (апрель 2021г., г.Волжск), IV межрегионального турнира по боксу памяти Героя России гвардии подполковника М.Н.Евтюхина (ноябрь, 2021г., г.Йошкар-Ола) и др.;

*результаты обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности по итогам региональной олимпиады школьников по психологии (декабрь 2021г., г.Чебоксары) межрегионального фестиваля-конкурса «Мир моих увлечений – путь в будущее» (апрель 2021г., г.Йошкар-Ола), X всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ» (декабрь 2021г.) и др.;

*результаты обучающихся объединений технической направленности по итогам регионального робототехнического конкурса «Мой робот 2021» (март 2021г., г.Йошкар-Ола), регионального конкурса юных фотолюбителей «Юность России 2021» (март 2021, г. Йошкар-Ола), регионального

дистанционного онлайн-конкурса детского технического творчества «Лего-челлендж 2021» (декабрь 2021г., г. Йошкар-Ола).

Организационно-массовая работа.

В 2021 году Дому детского творчества г. Козьмодемьянска исполнилось 70 лет. Этой знаменательной дате было посвящено торжественное мероприятие «Вечер воспоминаний» и открытие музея Дома детского творчества, где представлены уникальные экспонаты, которые были собраны неравнодушными жителями города.

У музея немало творческих планов, посвященных предстоящей юбилейной дате – 100-летию пионерского движения.

За 2021 г., педагогами Дома детского творчества было организовано 19 мероприятий муниципального уровня в офлайн и онлайн формате по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

*фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!», выставка творческих работ «Зимняя сказка» (январь 2021г.);

*военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!», выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Мои героические предки» (февраль 2021г.);

*конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия», выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта (март 2021г.);

*интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка – 2021» (апрель 2021г.);

*конкурс семейного творчества «Моя семья-мое счастье», который прошел совместно с отделом ЗАГС администрации г. Козьмодемьянска, где прошла выставка творческих работ и церемония награждения победителей конкурса (май 2021г);

*конкурс детского творчества «Во славу Пасхи!», выставка творческих работ «Светлая Пасха!» (май 2021г);

*конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, выставка творческих работ «Красный, желтый, зеленый» (сентябрь 2021г.);

*фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки», выставка творческих работ «Сердцу милый край» (октябрь-ноябрь 2021г.) и др.

Впервые на базе Дома детского творчества был организован межрегиональный этнокультурный слет старшеклассников «Горадзуль» (сентябрь 2021г.), направленный на углубление этнокультурных контактов между старшеклассниками, обсуждение проблем сохранения народных культур, восстановление исторических связей, знакомство участников с песнями, сказками, легендами, традиционными ремеслами финно-угорских народов.

В течение года, обучающиеся объединений, Дома детского творчества принимали активное участие во всероссийских акциях («Защитим ветеранов»,

«Наши защитники», «Вам любимые», «Праздничное окно», «Я-Гагарин», «Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк онлайн», «Письмо Победы», «Вечный огонь в нашем сердце», «Маленькие радости для врачей» и др.), стали участниками онлайн-фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «ОТКРЫТИЯ 2030» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание» приняли участие в IV Республиканской научно-практической конференции «Шаг в науку» (г. Звенигово). Тезисы исследовательской работы «Образование и воспитание князя Александра Невского – эталон для образования и воспитания подрастающего поколения» опубликованы в сборнике «Тезисы докладов IV Республиканской научно-практической конференции».

В декабре 2021г обучающиеся объединения «Инсайт» Дома детского творчества приняли участие в X Всероссийской дистанционной олимпиаде «Психология без границ», которая ежегодно собирает самых талантливых, эрудированных ребят, интересующихся замечательной наукой психологией. В этом году в олимпиаде приняли участие 2783 обучающихся из 203 населенных пунктов России, а также городов Рига (Латвия) и Семей (Казахстан). Ребята показали высокие результаты в командном и индивидуальном зачете.

Муниципальный штаб поддержки и развития Российского движения школьников, созданный на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» в январе 2019 г., продолжает сотрудничество с Ресурсным центром РДШ в Республике Марий Эл.

В 2021 учебном году активисты Муниципального штаба РДШ в городе Козьмодемьянске стали активными участниками конкурсов, акций и мероприятий, проводимых по линии Российского движения школьников.

Наиболее значимые из них:

*региональный смотр - конкурс вожатских лонгридов «Мы - команда РДШ Республики Марий Эл», региональный этап всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» (март – апрель 2021 г.), XI межрегиональный фестиваль-конкурс «Мир твоих увлечений – путь в будущее», Всероссийский конкурс «Лига вожатых», «Большая перемена» (июнь – август 2021 г.), региональный конкурсе «ПРО РДШ» (ноябрь – декабрь 2021г);

*дистанционные курсы вожатых – 2021 (апрель – август 2021г.)

В июне 2021г ребята прошли свою первую вожатскую практику на базе Дома детского творчества г. Козьмодемьянска, где была организована работа активного, веселого, запоминающегося летнего отдыха в клубах по интересам «Приключения семи морей» (художественное направление), «Вокруг света» (социально-гуманитарное направление), что способствовало

повышению интеллектуальных, творческих и организаторских способностей обучающихся.

В августе 2021 г ребята стали активными участниками Республиканского профильного лагеря РДШ «Импульс» на территории ЗДОЦ «Радужный», где приобрели опыт организаторской и командной деятельности.

Информация о проводимых мероприятиях освещается на сайте Дома детского творчества: в социальных сетях («Одноклассники»: <https://ok.ru/ddtkzm>, «ВКонтакте»: <https://vk.com/ddtkzm>)

Кадровый состав.

Количество основных педагогов незначительно снизилось: 19 человек в прошлом году, 16 - в 2021г., в прошлом году 10 педагогов-совместителей, 8 совместителей в 2021 г. Показатели уровня образования педагогов практически на прежнем уровне, небольшое снижение по причине того, что вновь пришедшие педагоги имеют высшее профессиональное образование, а не педагогическое (72% педагогов в 2020г. имели высшее педагогическое образование, 71% - в этом году). Небольшое снижение уровня квалификации также обусловлено приходом в коллектив новых педагогов (65% педагогов, имеющих квалификационную категорию в 2020г., 63% - в 2021 г.). Проблемой не только дополнительного образования, но и всего образования в целом является небольшое количество молодых педагогов, в Доме детского творчества количество педагогов со стажем до 5 лет осталось на прежнем уровне (6 человек в 2020г., 6 человек в 2021г.).

В Доме детского творчества основное количество педагогов (75%) в возрасте от 30 до 55, половина педагогов со стажем от 5 до 30 лет (50%).

Методическая работа.

Почти все педагоги Дома детского творчества прошли курсы повышения квалификации (89% в 2021г., 90% в 2020г.)

Свой опыт работы в 2021г. педагоги распространяли через выступления, участие в профессиональных конкурсах:

- Выступление на городском семинаре «Опыт современников и новые направления в сохранении этнокультурного наследия», (Зими́на Н.П., Казакова Н.К.)
- IV Межрегиональном фестивале народной игрушки России регионов северо-западного федерального округа. г. Мурманск. (Казакова Н.К., диплом за участие (4-5 ноября 2021г))
- Участие в XII Межрегиональном конкурсе национального костюма «Праздник Марийского костюма приглашает в гости», (Казакова Н.К., диплом лауреата 1 степени)
- Участие в конкурсе народных мастеров «Русь мастеровая-2021». (Казакова Н.К., диплом Победителя)

В 2021г. был проведен ставший уже традиционным республиканский

конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2021» (февраль-март). 148 педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл из 14 муниципалитетов показали свои профессиональные достижения в форме видеозанятий (146 занятий), загруженных на платформу YouTube. Педагоги Дома детского творчества заняли почетные призовые места в номинации «Лучшее занятие в организации дополнительного образования»:

1 место – Зимна Н.П., педагог объединения «Мягкая игрушка», занятие «Изготовление из гофрированной бумаги «Цветка солнечного»;

2 место – Базунова А.В., педагог ДВЭС «Звук», занятие «Ансамбль. Разновидности ансамбля»;

3 место – Вылегжанин Г.Г., педагог объединения «Школа бокса», занятие «Совершенствование техники уклонов от прямых ударов».

Шаповалова Т.М. заняла 3 место в номинации «Лучшее занятие с детьми с особыми образовательными потребностями».

В 2021г. был реализован комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, т.к. Козьмодемьянск был определен как одна из пилотных площадок 2021г. в Республике Марий Эл по этому направлению (постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021г. №81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»), а именно: происходило обучение специалистов МОЦ, экспертов по сертификации дополнительных общеобразовательных программ, проведение информационной кампании по разъяснению среди родительской общественности правил получения сертификатов учета и сертификатов финансирования, перевод части программ на персонифицированное финансирование, организация работы с образовательными учреждениями по выдаче сертификатов и правилам зачисления обучающихся на программы персонифицированного финансирования.

На базе Дома детского творчества в 2021г. создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Козьмодемьянск» (постановление администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 25.02.2021г. №93), сформированный из административного и педагогического состава ДДТ. Муниципальный опорный центр занимается организационно-методической работой по реализации целевой модели дополнительного образования в г. Козьмодемьянске.

Специалисты Муниципального опорного центра совместно с Отделом образования координируют деятельность образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования,

ретранслируют федеральные и республиканские критерии внедрения целевой модели, соответствуя прохождению муниципалитета по этапам «Дорожной карты». Оказывают консультативную помощь педагогам других образовательных организаций по ведению работы в информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл», занимаются модерацией карточек программ, анализируют и контролируют правильность и своевременность заполнения данных, помогают образовательным организациям в корректировке данных пользователей. Работа автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» содействует цифровизации образовательной среды дополнительного образования: через него возможна подача заявки на обучение в организации дополнительного образования, ведение электронного журнала, получение статистики о деятельности организации, ведение учета охвата дополнительным образованием детей. Также через Навигатор осуществлялась выдача сертификатов персонифицированного финансирования и заключение договоров на обучение по соответствующим программам.

В 2021 году 554 обучающихся Дома детского творчества занимались по программам, переведенным на персонифицированное финансирование (19 действующих программ), с ними заключены договоры на оказание услуг ПФ. Номинал сертификата на период обучения с 01.09.2021г. по 31.12.2021г. составил 4880 руб.

Педагоги Дома детского творчества включены в состав республиканской рабочей группы экспертов для проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. За экспертную деятельность наши педагоги заслужили высокую оценку Регионального модельного центра Республики Марий Эл.

Материально-техническое обеспечение.

Основные занятия с обучающимися проводятся в здании Дома детского творчества, а также на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом на базе образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска». В показателях деятельности организации отражено количество учебных помещений в основном здании Дома детского творчества.

В рамках реализации целевой модели дополнительного образования для деятельности Муниципального опорного центра было получено новое оборудование для осуществления конференцсвязи, проведения мероприятий в онлайн-формате.

Выводы и перспективы.

В 2021 году пройдены вовремя и в полном объеме все этапы «Дорожной карты» по внедрению целевой модели и выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, на 100 % выполнены планы по реализации программ дополнительного образования.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2021г., количество обучающихся – призеров конкурсов, соревнований, фестивалей остается на высоком уровне, значительно возросло количество призеров на федеральном и международном уровнях. Все традиционные мероприятия также были проведены либо внутри объединений, либо в онлайн-формате.

По планам деятельности Дома детского творчества и муниципального опорного центра будет проводиться дальнейшая реализация мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования:

1. Прохождение в срок всех этапов «Дорожной карты», касающейся как организации деятельности Дома детского творчества, так и деятельности муниципального опорного центра.
2. Выполнение всех мероприятий по работе с АИС «Навигатор», персонифицированному финансированию.
3. Усиление контроля за программным обеспечением. Проведение экспертизы всех программ Дома детского творчества и остальных организаций дополнительного образования.
4. Разработка краткосрочных программ на основе ПФ ДОД.
5. Расширение возможностей обучения детей по нескольким программам ПФ (перевод большего количества дополнительных программ на двухчасовое обучение).
6. Поиск и пополнение кадров для расширения спектра услуг ДОД и реализации уже существующих нереализованных программ.
7. Проведение дальнейшей разъяснительной практики среди родительской общественности по работе с АИС Навигатор, по системе ПФ ДОД.
8. Проведение повторного опроса родителей об удовлетворенности и востребованности дополнительным образованием в городе.
9. Организация республиканского семинара «Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования в условиях малого города» на базе Дома детского творчества.

Результаты анализа показателей деятельности МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1058 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	170 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	658 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	156 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939 человек/ 89%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	992 человека/ 93%
1.8.1	На муниципальном уровне	524 человек/ 49%
1.8.2	На региональном уровне	112 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	86 человек/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	252 человека/ 24%
1.8.5	На международном уровне	131 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/ 46 %
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человека/ 17%
1.9.2	На региональном уровне	43 человека/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	150 человек/ 14%
1.9.5	На международном уровне	100 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,09%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/ 0,09%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 63%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 33%
1.17.2	Первая	7 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 50%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек/ 89%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Исполнители:

Заместитель директора по учебной работе Инзорова М.И.

Заместитель директора по воспитательной работе Введенская Е.А.