

Муниципальная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»



Казначеева О.Н.
«01» апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальной организации
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
за 2020 год

Козьмодемьянск
2021г.

Аналитическая часть

Самообследование в 2021г. проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462». Представлены результаты за 2020 календарный год. Для образовательной организации дополнительного образования, планирующей свою работу на учебный год, это вызывает определенные сложности. В данном самообследовании приведены цифры по количеству обучающихся и количеству педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2020г. Результаты воспитательной и организационно-массовой работы представлены за календарный 2020г.

МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Основной целью деятельности, для которой создана организация, является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Образовательная деятельность.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической направленностям.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020г. в Доме детского творчества были открыты новые места на 2020-2021 учебный год и получено оборудование для осуществления образовательного процесса по следующим направлениям:

- художественное: 60 мест в объединении «Юный художник»;
- физкультурно-спортивное: 60 мест в объединении «Шахматы»;
- техническое творчество: 48 мест в объединении «Робототехника» и 48 мест в объединениях «Юный фотограф» и «Я – блогер».

Общая численность обучающихся – 1127 (бюджетная деятельность – 982, платные образовательные услуги – 145). Это меньше, чем в прошлом году (1301) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, введением дистанционного обучения.

Но, в связи с открытием новых объединений («Робототехника», «Я – блогер») и улучшением материальной базы уже действующих объединений («Юный художник» и «Шахматы»), возросло количество обучающихся по этим направлениям по сравнению с 2019г.:

Направленность	Удельный вес численности обучающихся в 2019г.	Удельный вес численности обучающихся в 2020г.
Техническая	1%	7%
Физкультурно-спортивная	10%	11%
Художественная	49%	50%

В объединениях Дома детского творчества занимаются дети всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников. По-прежнему основной состав (67%) - обучающиеся младшего школьного возраста. Это связано с тем, что большинство программ ориентировано на детей этого возраста. Основными причинами такой ситуации являются: повышенная занятость учащихся старшего школьного возраста, подготовка к экзаменам. Кроме того, у родителей, обучающихся младшего школьного возраста и дошкольников больше заинтересованность в развитии способностей своих детей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой весной и осенью 2020г. образовательный процесс осуществлялся в дистанционной форме, поэтому для всех учащихся бюджетных объединений (87% от общего количества обучающихся) было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Ведется работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Меньше стало детей-инвалидов (43 в прошлом году, 25 в этом учебном году) также по причине введения противоэпидемических мероприятий.

В сентябре 2020г. Дому детского творчества подтвержден статус муниципальной базовой организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15.09.2020г. №639 «О создании муниципальных базовых организаций дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году»).

В соответствии с Положением о муниципальной базовой организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дом детского творчества реализует следующие направления работы:

- организация системной работы в области реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательным организациям, реализующим ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение новых технологий и демонстрация эффективных практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация деятельности по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация каких-либо масштабных мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей в 2020г. была невозможна в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Педагоги Дома детского творчества оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям детей с ОВЗ, а также педагогам, реализующим адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Психологом Дома детского творчества, Шаповаловой Т.М. в 2020г. завершена реализация социального проекта «Дом равных возможностей».

Цель проекта: создание инклюзивно – образовательного пространства для взаимодействия, равноправного общения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно–познавательного творческого потенциала обучающихся.

Целевая аудитория проекта: дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, обучающиеся психологического кружка «Инсайт».

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- повышение социальной адаптации, социальной активности детей с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка, апробация и внедрение системы мониторинга социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования в образовательную практику Дома детского творчества;
- создание условий для информационного и методического продвижения проекта на всех этапах его реализации.

По результатам реализации проекта принято решение внедрить в практику деятельности Дома детского творчества проведение мониторинга социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, продолжить проведение инклюзивных занятий, мастер-классов, тематических мероприятий для детей с ОВЗ совместно с волонтерами Дома детского творчества (протокол Научно-методического Совета от 14.12.2020г. №4). В 2020г. в формате «малых групп» (до 10 человек) проведено 6 таких тематических мероприятий и мастер классов.

Наше учреждение ежегодно организует муниципальные творческие конкурсы: «Кузьминки», «Рождество Христово славим!», «Мы – твои дети,

Россия», «Светлая Пасха», «Цветы и фантазия» и другие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в них предусмотрены отдельные номинации. Победители муниципального уровня принимают активное участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

В 2019-2020 учебном году данные воспитанники заняли 102 призовых места (2 – российского уровня, 3 - регионального, 2 - республиканского, 95 – муниципального).

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, из числа обучающихся Дома детского творчества, осталось примерно на уровне прошлого года (12 человек в прошлом году, 11 человека в 2020г.).

Продолжается исследовательская деятельность обучающихся. Как и в прошлом учебном году, этой деятельностью занимается 1% обучающихся, ученические проекты которых показывают высокие результаты, они занимают призовые места на республиканских и региональных научно-исследовательских конференциях.

Достижения обучающихся.

За 2020г. 1040 обучающихся Дома детского творчества г.Козьмодемьянска, что составило 92%, приняли участие в 118 массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в онлайн и офлайн формате.

Общий процент численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составил 40% (452 призера)

Наиболее значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за 2020 г:

результаты обучающихся вокально-эстрадной студии «Звук» по итогам международных и российских конкурсов: международный конкурс исполнителей эстрадной песни «Путь к Звездам» (март 2020г., г.Санкт-Петербург), VI международный конкурс детского и юношеского творчества «Шанс» (февраль 2020г., г.Йошкар-Ола), многожанровый международный конкурс «Маленькие звездочки» (май 2020г. г.Волгоград), конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном» в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без границ» (май 2020г. г.Москва), IV Всероссийский профориентационный смотр-конкурс исполнительского мастерства выпускников образовательных организаций дополнительного образования «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ» (май 2020г. г.Чебоксары), I международный конкурс эстрадной песни «Золотой голос эстрады» (ноябрь 2020г., г.Ростов на Дону), IV Всероссийский патриотический онлайн фестиваль-конкурс «Звезда России – 2020» (ноябрь 2020г. г. Йошкар-Ола)

результаты обучающихся объединений отдела декоративно-прикладного творчества по итогам регионального конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Году памяти и славы в России (январь-март 2020г, г.Йошкар-Ола), международного конкурса декоративно – прикладного творчества «Кошка.ru» (апрель 2020г) и др.;

результаты обучающихся физкультурно-спортивной направленности по итогам XIII межрегиональных соревнований по боксу под девизом «Бокс против наркотиков» (январь 2020г), VIII республиканского турнира по боксу памяти воинов-интернационалистов (посвященного выводу Советских войск из Афганистана) на Кубок Главы администрации Моргаушского района Чувашской республики, XXV межрегионального турнира по боксу, посвященного воинам-афганцам (февраль 2020г.) и др.;

результаты обучающихся объединений социально-педагогической направленности по итогам XVI республиканской научно-практической конференции «Александровские чтения», VII межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку» (март 2020г), IV всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (февраль 2020г., г.Йошкар-Ола), республиканского конкурса «Эхо Великой Победы» в рамках проекта «Мы - внуки Победы» (сентябрь 2020г. г.Йошкар-Ола), IX всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ» (декабрь 2020г.) и др.;

результаты обучающихся объединений технической направленности по итогам региональных конкурсов: конкурс юных фотолюбителей «Юность России- 2020» (апрель 2020г), конкурс детских, молодёжных фотографий и видеороликов «Корни», конкурс видеороликов «Медиавызов» (декабрь 2020, г. Йошкар-Ола) и др.;

результаты обучающихся объединения «Подарок» (дети с ОВЗ) в муниципальном литературном конкурсе «Служу России» (февраль 2020г), региональном конкурсе творческих работ «Голос ребенка» (май 2020г. г.Йошкар-Ола), отборочном (заочном) туре федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ноябрь 2020г. г. Москва).

Организационно-массовая работа.

2020 год Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

За 2020 г., в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, педагогами Дома детского творчества было организовано 17 традиционных мероприятий муниципального уровня в офлайн (январь-март 2020г) и онлайн формате (апрель-декабрь 2020г) по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи: конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия» (март 2020г.), фестиваль детских общественных объединений «Мы будущее Козьмодемьянска» (май 2020г.), игра – путешествие для младших школьников «Звездочка не забудь, ты в «Созвездие» держишь путь» (май, сентябрь 2020г.), муниципальный этап республиканского конкурса «Семейный архив» (сентябрь 2020г.) и др.

Впервые на базе Дома детского творчества были организованы: муниципальный турнир по шахматам среди обучающихся и воспитанников

образовательных организаций, посвященный Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (февраль 2020г.), товарищеская встреча по боксу среди обучающихся Школы бокса и КЕ «Нокдаун» (январь 2020г.), детский онлайн-лагерь «Радуга творчества» (август 2020г.).

Активное участие в организации и проведении детского лагеря «Радуга творчества», смена «Республика любимая моя!», который прошёл в непривычном формате – онлайн, приняли ребята из волонтерского объединения «Добро».

Программа лагеря была направлена на продолжение изучения истории своей малой родины, знакомство с историей Республики Марий Эл, что особо значимо в год ее 100-летия. Целью данного мероприятия стало создание условий для отдыха учащихся в летний период, развития их интеллектуальных способностей, реализации образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

В тяжелый для России год, обучающиеся волонтерского объединения «Добро» принимали активное участие в мероприятиях, акциях и проектах разных уровней.

Наиболее значимые всероссийские акции: «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому Дню 8 марта (8 марта 2020г), «Ветеран живет рядом» (8 мая 2020г), «Весенняя неделя добра» (онлайн - челлендж в поддержку детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями «Взрослые - Детям» (20-26 апреля 2020г), «Волонтеры Победы» (9 мая 2020 г), «Свеча Памяти» (22 июня 2020 г), «Экодежурный по стране» (сентябрь 2020г. и др.

Обучающиеся объединения «Добро» являются активными участниками мероприятий, проводимых по линии Российского движения школьников. В 2020 году приняли активное участие в работе Республиканского профильного лагеря РДШ «Импульс», где стали инструкторами Республиканской школы РДШ РМЭ.

Информация о всех проводимых мероприятиях освещается на сайте Дома детского творчества: <http://ddtkuzma2.ru/> и в социальных сетях («Одноклассники»: <https://ok.ru/ddtkzm>, «ВКонтакте»: <https://vk.com/ddtkzm>, «Инстаграм»: https://www.instagram.com/ddt_kzm/).

Кадровый состав.

Количество основных педагогов незначительно снизилось: 21 человек в прошлом году, 19 - в 2020г., 10 педагогов-совместителей. Выросли показатели уровня образования педагогов (67% педагогов в 2019г. имели высшее педагогическое образование, 72% - в этом году), и квалификации (62% педагогов, имеющих квалификационную категорию в 2019г., 65% - в 2020г.). Увеличилось количество молодых педагогов со стажем до 5 лет (5 человек в 2019г., 6 человек в 2020г.).

В Доме детского творчества основное количество педагогов (79%) в

возрасте от 30 до 55 лет и со стажем от 5 до 30 лет (69%).

Методическая работа.

Практически все педагоги Дома детского творчества, за исключением тех, кто устроился на работу в конце года, прошли курсы повышения квалификации (90% в 2020г., 81% в 2019г.).

Свой опыт работы педагоги в 2020г. педагоги распространяли через публикации в журналах и электронных сборниках (4 статьи), через участие в профессиональных конкурсах.

Шаповалова Т.М., Казакова Н.К. приняли участие в Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и социально-педагогической направленностей (январь 2020г.):

- 1 место - адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветной мир» Шаповаловой Т.М.

- 2 место - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Традиционная кукла» Казаковой Н.К.

- 3 место - адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тропинки радости» Казаковой Н.К.

Громова С.Н., Шаповалова Т.М. приняли участие в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур-2020» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» (февраль 2020г.), получили дипломы участников.

В ноябре 2021г. организован онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, посредством участия в конкурсах профессионального мастерства (на примере республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2021»)).

В 2020г. завершена работа пилотной региональной инновационной площадки по реализации проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей средствами формального, неформального и информального образования в рамках сетевого взаимодействия». В семинарах и конференциях, организованных в рамках площадки, приняли участие 343 педагога из Республики Марий Эл, Чувашии, Татарстана, Нижегородской области, Ростовской области.

В 2020г. началась работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в части введения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а именно – заполнения информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»: создания там карточек всех программ, реализуемых в Доме детского творчества, регистрации личных кабинетов родителей, чьи дети посещают объединения по интересам.

Методисты и педагоги Дома детского творчества, как методического центра дополнительного образования в городе, оказывают консультативную помощь педагогам других образовательных организаций по заполнению информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Педагоги Дома детского творчества включены в состав республиканской рабочей группы экспертов для проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ.

Работа автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» содействует цифровизации образовательной среды дополнительного образования как родителям, так и педагогам и администрации организаций дополнительного образования: через него возможна подача заявки на обучение в организации дополнительного образования, ведение электронного журнала, получение статистики о деятельности организации, ведение учета охвата дополнительным образованием детей. Также через Навигатор будет осуществляться распределение сертификатов персонифицированного финансирования с 1 сентября 2021г.

Материально-техническое обеспечение.

Основные занятия с обучающимися проводятся в здании Дома детского творчества, а также на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом на базе образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска». В показателях деятельности организации отражено количество учебных помещений в основном здании Дома детского творчества.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» для открытия новых мест по робототехнике поступило 8 ноутбуков, таким образом количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося составило 0,01. Но отсутствие лицензионного программного обеспечения не позволяет обучающимся пользоваться интернетом.

Выводы и перспективы.

Муниципальное задание на 2020г. реализовано в полном объеме. Несмотря на сложный в связи с эпидемиологической обстановкой год, значительно возросло количество обучающихся – призеров конкурсов, соревнований, фестивалей всех уровней. Были проведены все традиционные мероприятия, хотя и в онлайн-формате.

Накопленный опыт работы стал основанием открытия на базе Дома детского творчества в 2021г. муниципального опорного центра дополнительного образования детей городского округа «Город Козьмодемьянск» (постановление администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 25.02.2021г. №93).

Главная задача на 2021г. – реализация комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей, т.к. Козьмодемьянск определён как одна из пилотных площадок 2021г. в Республике Марий Эл по этому направлению (постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021г. №81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»), а именно: обучение специалистов МОЦ, экспертов по сертификации дополнительных общеобразовательных программ, проведение информационных кампаний по разъяснению среди родительской общественности правил получения сертификатов учета и сертификатов финансирования, перевод части программ на персонифицированное финансирование.

Результаты анализа показателей деятельности МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1127 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	197 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	747 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	249 человек/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	982 человека/ 87%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	1040 человек/ 92%

	учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	516 человек/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	141 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	73 человека/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	206 человек/ 18%
1.8.5	На международном уровне	104 человека/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек/ 40 %
1.9.1	На муниципальном уровне	246 человек/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 человека/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	70 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 0,8%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/ 0,4%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 34%
1.17.2	Первая	9 человек / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 31%
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	26 человек/ 90%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	<u>да</u> /нет

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Исполнители:

Заместитель директора по учебной работе Ивановская Л.Г.

Заместитель директора по воспитательной работе Введенская Е.А.