

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 7 от 25.06.2021г.
Приказ №75-п от 28.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»
Л.Г. Ивановская
2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РОДНИЧОК»

ID программы: 64

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознкомительный

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

Разработчик программы: Калинкина Л.Ф.,
педагог дополнительного образования

Козьмодемьянск
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Задачи образования и воспитания обучающихся являются первостепенными в любом обществе: от сознания человека, его духа и душевного настроения зависит здоровье и будущее нации. Поэтому настоящее образование всегда было духовным.

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности т.к. способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Актуальность программы

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения должно стать важнейшим общенациональным делом, которое может сплотить народ и позволит России занять достойное место в современном мире.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нацеливает образовательную деятельность на развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Большое внимание воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций уделяется в Концепции развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р), Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Важно воспитывать в детях уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром, готовность к вступлению во «взрослую» жизнь с ее нормами и требованиями.

Необходимо обеспечивать наполнение всего уклада жизни обучающегося множеством примеров нравственного поведения из разных рассказов духовного содержания.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебной программе является использование на занятиях дидактических и занимательных материалов, что способствует созданию у учеников эмоционального настроя,

вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность.

Детям очень нравится прослушивать песни с фонограммой, так как звучание аккомпанемента становится богаче, интереснее, так же им очень нравится прослушивать духовную и классическую музыку. Без эмоциональной увлеченности просто невозможно достичь желаемых результатов.

Отличительные особенности программы

В данной программе много внимания уделено изучению традиций празднования Рождества Христова и Светлой Пасхи. Это содействует восстановлению традиционных форм и методов семейного образования и воспитания.

Отличительной особенностью программы является формирование нравственной и духовно-развитой личности, способной к самосовершенствованию через использование на занятиях историй и рассказов духовного содержания, дидактического и занимательного материала.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, которые имеют интерес к истории и рассказам духовного содержания и желание освоить выполнение рисунков и поделок в различных техниках.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Один год обучения дает возможность введения обучающихся в традиции отечественной православной культуры посредством художественно-продуктивной деятельности.

Объем программы

144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные.

Организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся – 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей через различные виды общения и творческой деятельности.

Задачи программы

Предметные:	<ul style="list-style-type: none">• ознакомить с историей Творения Мира;• приобщить детей к основам духовно-нравственных традиций народа и уклада жизни;• познакомить с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none">• пробудить интерес ребенка к творческой деятельности.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none">• Развить в детях умение видеть красоту Божиего мира, понимать и беречь её.

1.3. Содержание программы

Занятие 1 Вводное занятие.

Теория.

Знакомство обучающихся с учебно-тематическим планированием на учебный год. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам поведения на занятиях.

Занятия 2-3 Безопасность дорожного движения.

Практика

- Творческая работа на конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения.

Рисование пластилином:

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

Панно:

Техника выполнения работы из бумаги:

Работа выполняется в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация.

- Прослушивание классической музыки.

Занятия 4-6 Книга знаний и мудрости.

Занятие 4

Теория

- Знакомство с Библией.
- Беседа по теме с чтением рассказа «Великая Тайна Святой Троицы».

Практика

- Викторина «Закрепи свои знания».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия в процессе викторины.
- Творческая работа: рисунок «Свеча», выполненный акварельными красками.

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 5-6

Теория

- Знакомство с Евангелием.

Практика

- Творческая работа: поделка «Рыба». Пластилинография.

Техника выполнения: мозаика и техника жгутиков.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 7-11 Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».

Теория

- Беседа по теме.

Практика

- Творческая работа на конкурс народного творчества «Кузьминки».

Рисование пластилином:

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

Панно:

Техника выполнения работы из бумаги:
Работа выполняется в простой и сложной технике.
Прием выполнения: аппликация.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 12-15 Царь и Создатель вселенной.

Теория.

- Беседа по теме.
- Чтение рассказа «Христос».

Практика.

- Викторина «Царь и Создатель Вселенной».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по вопросам и ответам викторины.
- Прослушивание песни «Бог сотворил меня».
- Творческая работа: изготовление поделки «Голубь» из пластилина.
Техника выполнения: мозаика и техника жгутиков.
Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.
- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 16-23 Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!».

Теория

- Библейское повествование о Рождестве Христовом.
- Чтение рассказа «Предсказание о рождении».
- Просмотр презентации «Рождество Христово».

Практика

- Творческая работа на Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим».

Рисование пластилином:

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

Поделка:

Техника выполнения работы из бумаги:

Работа выполняется в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация.

Панно:

Работа выполняется в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 24-38 Творение Мира.

Занятия 24-25

Теория

- Беседа по теме «Сотворение неба – невидимого мира».

Практика

- Творческая работа: художественный рисунок «Небо».

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание песни «Ангелы в небе высоком живут».

Занятия 26-27

Теория

- Беседа по теме «Сотворение земли – видимого мира».

- Просмотр презентации «Дни творения мира».

- Комментарий к презентации «Дни творения мира».

Практика

- Творческая работа: художественный рисунок «Библия».

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 28-32

Теория

- Прослушивание аудиозаписи «Дни Творения Мира».

Практика

- Творческая работа: аппликация по теме из пластилина по образцам (Третий День Творения Мира).

Техника выполнения работы: мозаика и техника жгутиков.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 33-36

Теория

- Просмотр видеофильма «Сотворение Мира».

Практика

- Творческая работа: панно «Светила небесные» из бумаги по образцу (Четвертый День Творения Мира).

Прием выполнения работы: аппликация.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 37-38

Теория

- Просмотр презентации «Удивительные птицы».

Практика

- Творческая работа: поделка «Снегирь на ветке» из пластилина (Пятый День Творения Мира).

Техника выполнения работы: мозаика и техника жгутиков.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 39-42 Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».

Теория

- Беседа по теме.

Практика

- Подготовка к патриотическому фестивалю детского творчества «Мы – твои дети, Россия».

Занятия 43-44 Творение Мира.

Практика

- Просмотр презентации «Чудесные рыбки» или просмотр видеофильма.

- Творческая работа: поделка «Рыбка» из пластилина (Пятый День Творения Мира).

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 45-48 Творение Мира.

Теория

- Просмотр презентации «Животные планеты».

Практика

- Творческая работа: поделка «Жираф» по образцу из пластилина (Шестой День Творения Мира).

Техника выполнения работы: пластилинография.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 49-55 Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»

Теория

- Библейское повествование о Воскресении Христовом.
- Просмотр презентации «Светлая Пасха».
- Видеофильм «Схождение Благодатного Огня» 2019 год.

- Аудиорассказ «Предание о пасхальном яичке».

Практика

- Творческая работа на фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!» по образцам.

Рисование пластилином:

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

Художественный рисунок:

Техника выполнения: акварель по-сухому и по-сырому.

Приемы выполнения: примакивания, протягивание кисточки по листу, сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой.

Панно:

Техника выполнения работы из бумаги:

Работа выполняется в простой и сложной технике.

Прием выполнения: аппликация.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 56-60 Пастырь добрый.

Занятие 56

Теория

- Беседа по теме «Пастырь добрый».
- Аудиозапись «Я маленькая овечка».
- Видеофильм «О Господе Иисусе Христе».

Занятия 57-58

Практика

- Чтение притчи «О сеятеле».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О сеятеле».
- Творческая работа: художественный рисунок по притче «О сеятеле» по образцу.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 59-60

Практика

- Чтение притчи «О зерне горчичном».
- Организация пространственной среды: межгрупповая дискуссия по притче «О зерне горчичном».
- Творческая работа: художественный рисунок по притче «О зерне горчичном» по образцу.

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 61-64 Творение Мира.

Теория

- Просмотр видеofilmа «Сотворение Мира».

Практика

• Творческая работа: художественный рисунок «Дорога в Храм» цветными карандашами (Седьмой День Творения Мира).

Техника выполнения: нажим, чередование цветов, смешивание цветов, рисование линиями, штриховка и комбинирование цветов.

Приемы выполнения: различные виды штриховки, прямые и ломаные линии, декоративные приемы.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятия 65-71 Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.

Теория

- **Беседа по теме.**

Практика

• Творческая работа: «Райское дерево». Рисование пластилином.

Техника выполнения работы: рисование пластилином.

Приемы выполнения работы: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение.

- Прослушивание духовной музыки.

Занятие 72 Итоговое занятие.

Тестирование.

1.4. Планируемые результаты

<i>Предметные результаты:</i>	В результате обучения по программе учащиеся: <ul style="list-style-type: none">• будут иметь представление о Творении Мира.• расширят знания о событиях Рождества Христова и Воскресения Христова.
<i>Метапредметные результаты:</i>	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none">• будет сформирована устойчивая потребность к творческой деятельности.
<i>Личностные результаты:</i>	В результате обучения по программе будет развито: <ul style="list-style-type: none">• умение видеть красоту Божьего мира, понимать и беречь её.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
	теоретические занятия		практические занятия		
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2-3.	Безопасность дорожного движения.	4	-	4	Наблюдение
4-6.	Книга знаний и мудрости.	6	2	4	Опрос, наблюдение
7-11	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».	10	2	8	Наблюдение
12-15	Царь и Создатель вселенной.	8	2	6	Опрос, наблюдение
16-23	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!».	16	4	12	Опрос, наблюдение
24-38	Творение Мира.	30	5	25	Опрос, наблюдение
39-42	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».	8	2	6	Наблюдение
43-48	Творение Мира.	12	1	11	Опрос, наблюдение
49-55	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!».	14	2	12	Наблюдение
56-60	Пастырь добрый.	10	2	8	Опрос, наблюдение
61-64	Творение Мира.	8	1	7	Опрос, наблюдение
65-71	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	14	2	12	Опрос, наблюдение
72	Итоговое занятие.	2	-	2	Тестирование
Итого		144	27	117	

Учебный план (при применении дистанционных образовательных технологий)

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.			
			Всего	из них		Всего	из них		
				Лекции, теор. занятия	Практич. занятия		Лекции, теор. занятия	Практич. занятия	
1	Вводное занятие.	2	2	2	-	-	-	-	Опрос
2-3	Безопасность дорожного движения.	4	2	-	2	2	-	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
4-6	Книга знаний и мудрости.	6	2	1	1	4	2	2	Опрос, наблюдение, фотоотчет
7-11	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки».	10	6	1	5	4	1	3	Опрос, наблюдение, фотоотчет
12-15	Царь и Создатель вселенной.	8	4	1	3	4	1	3	Опрос, наблюдение, фотоотчет
16-23	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!».	16	8	2	6	8	2	6	Опрос, наблюдение, фотоотчет
24-38	Творение Мира.	30	16	3	13	14	2	12	Опрос, наблюдение, фотоотчет
39-42	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия».	8	4	1	3	4	1	3	Опрос, наблюдение, фотоотчет
43-48	Творение Мира.	12	6	1	5	6	-	6	Опрос, наблюдение,

									фотоотчет
49-55	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!».	14	6	1	5	8	1	7	Опрос, наблюдение, фотоотчет
56-60	Пастырь добрый.	10	4	1	3	6	1	5	Опрос, наблюдение, фотоотчет
61-64	Творение Мира.	8	4	1	3	4	-	4	Опрос, наблюдение, фотоотчет
65-71	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	14	6	1	5	8	1	7	Опрос, наблюдение, фотоотчет
72	Итоговое занятие.	2	-	-	-	2	-	2	Тестирование
Итого		144	70	16	54	74	12	62	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.21г.- 12.09.21г.	13.09.21г.- 31.12.21г.	16 неделя	01.01.22г.- 09.01.22г.	10.01.22г.- 29.05.22г.	20 неделя	36 неделя

Календарный учебный график

Группа 1

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с учебным планом)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09.-19.09	Вводное	2	-	4
			Безопасность дорожного движения	-	2	
2.		20.09-26.09	Безопасность дорожного движения	-	2	4
	Сентябрь	27.09-03.10	Книга знаний и мудрости	2	-	4
3.			Книга знаний и мудрости	-	2	
4	Октябрь	04.10-10.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	2	-	4
			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	
5		11.10-17.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	4
			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	
6		18.10-24.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	4
			Царь и Создатель вселенной.	2	-	
7	25.10-31.10	Царь и Создатель вселенной.	-	2	4	
		Царь и Создатель вселенной.	-	2		
8	Ноябрь	01.11-07.11	Царь и Создатель вселенной.	-	2	4
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	-	
9		08.11-14-11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	-	4
	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»		-	2		
10	15.11-21.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4	
		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2		

11		22.11-28.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	
12		29.11-05.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4
			Творение Мира	1	1	
13	Декабрь	06.12-12.12	Творение Мира	-	2	4
Творение Мира			1	1		
14		13.12-19.12	Творение Мира	-	2	4
			Творение Мира	1	1	
15		20.12-26.12	Творение Мира	-	2	4
			Творение Мира	-	2	
16	27.12-31.12	Творение Мира	-	2	4	
		Творение Мира	-	2		
17	Январь	10.01-16.01	Творение Мира	1	1	4
			Творение Мира	-	2	
18		17.01-23.01	Творение Мира	-	2	4
			Творение Мира	-	2	
19		24.01-30.01	Творение Мира	1	1	4
			Творение Мира	-	2	
20	Февраль	31.01-06.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	-	4
			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	-	2	
21		07.02-13.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	-	2	4
			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	-	2	
22		14.02-20.02	Творение Мира	-	2	4
			Творение Мира	-	2	
23	21.02-27.02	Творение Мира	1	1	4	
		Творение Мира	-	2		
24	28.02-06.03	Творение Мира	-	2	4	
		Творение Мира	-	2		
25	Март	07.03-13.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	-	4
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	
26		14.03-20.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	
27		21.03-27.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4

			творчества «Во славу Пасхи!»				
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2		
28		28.03-03.04	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4	
			Пастырь добрый	2	-		
29	Апрель	04.04-10.04	Пастырь добрый	-	2	4	
			Пастырь добрый	-	2		
30		11.04-17.04	Пастырь добрый	-	2	4	
			Пастырь добрый	-	2		
31		18.04-24.04	Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	1	1		
32		25.04-01.05	Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
33	Май	02.05-08.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	-	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
34		09.05-15.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
35		16.05-22.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
36		23.05-29.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	
			Итоговое занятие. Тестирование.	-	2		
Всего за год				27	117	144	

Группа 2

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с учебным планом)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09.-19.09	Вводное	2	-	4
			Безопасность дорожного движения	-	2	
2.		20.09-26.09	Безопасность дорожного движения	-	2	4
			Книга знаний и мудрости	2	-	
3.		27.09-03.10	Книга знаний и мудрости	-	2	4
			Книга знаний и мудрости	-	2	
4	Октябрь	04.10-10.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	2	-	4
			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	
5		11.10-17.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	4

			Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2		
6		18.10-24.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	-	2	4	
			Царь и Создатель вселенной.	2	-		
7		25.10-31.10	Царь и Создатель вселенной.	-	2	4	
			Царь и Создатель вселенной.	-	2		
8	Ноябрь	01.11-07.11	Царь и Создатель вселенной.	-	2	4	
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	-		
9		08.11-14.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	-	4	
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2		
10		15.11-21.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4	
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2		
11		22.11-28.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4	
			Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2		
12		Декабрь	29.11-05.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	-	2	4
				Творение Мира	1	1	
13			06.12-12.12	Творение Мира	-	2	4
	Творение Мира			1	1		
14	13.12-19.12		Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	1	1		
15	20.12-26.12		Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
16	27.12-31.12		Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
17	Январь	10.01-16.01	Творение Мира	1	1	4	
			Творение Мира	-	2		
18		17.01-23.01	Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
19		24.01-30.01	Творение Мира	1	1	4	
			Творение Мира	-	2		
20	Февраль	31.01-06.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	-	4	
			Патриотический фестиваль	-	2		

			детского творчества «Мы – твои дети, Россия»				
21		07.02-13.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	-	2	4	
			Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	-	2		
22		14.02-20.02	Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
23		21.02-27.02	Творение Мира	1	1	4	
			Творение Мира	-	2		
24		28.02-06.03	Творение Мира	-	2	4	
			Творение Мира	-	2		
25		07.03-13.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	-	4	
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2		
26	Март	14.03-20.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4	
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2		
27		21.03-27.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4	
			Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2		
28		28.03-03.04	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	-	2	4	
			Пастырь добрый	2	-		
29		Апрель	04.04-10.04	Пастырь добрый	-	2	4
				Пастырь добрый	-	2	
	Пастырь добрый			-	2		
30	11.04-17.04		Пастырь добрый	-	2	4	
			Пастырь добрый	-	2		
31	18.04-24.04		Творение Мира	-	2	4	
		Творение Мира	1	1			
32	25.04-01.05	Творение Мира	-	2	4		
		Творение Мира	-	2			
33	Май	02.05-08.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	-	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
34		09.05-15.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
35		16.05-22.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	
			Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2		
36		23.05-29.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	-	2	4	

		Итоговое занятие. Тестирование.	-	2	
Всего за год			27	117	144

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2021-2022 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	4	2 раза в неделю	144
Группа 2	1	4	2 раза в неделю	144

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Группа 1

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1	13.09-19.09	Вводное	2	Беседа	Опрос
2		Безопасность дорожного движения	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
3	20.09-26.09	Безопасность дорожного движения	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
4		Книга знаний и мудрости Предварительный контроль	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
5	27.09-03.10	Книга знаний и мудрости	2	Практическая работа	Наблюдение
6		Книга знаний и мудрости	2	Практическая работа	Наблюдение
Октябрь					
7	04.10-10.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
8		Фестиваль-конкурс народного творчества	2	Практическая работа	Наблюдение

		«Кузьминки			
9	11.10-17.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	2	Практическая работа	Наблюдение
10		Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	2	Практическая работа	Наблюдение
11	18.10-24.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки	2	Практическая работа	Наблюдение
12		Царь и Создатель вселенной.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
13	25.10-31.10	Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
14		Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
Ноябрь					
15	01.11-07.11	Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
16		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
17	08.11-14.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
18		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
19	15.11-21.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
20		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
21	22.11-28.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
22		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
Декабрь					
23	29.11-05.12	Фестиваль детского творчества	2	Практическая работа	Наблюдение

		«Рождество Христово Славим»			
24		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
25	06.12- 12-12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
26		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
27	13.12- 19-12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
28		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
29	20.12- 26.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
30		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
31	27.12- 31.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
32		Творение Мира Промежуточный контроль	2	Практическая работа	Наблюдение
Январь					
33	10.01- 16.01	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
34		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
35	17.01- 23.01	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
36		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
37	24.01- 30.01	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
38		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Февраль					
39	31.01- 06.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твой дети, Россия»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
40		Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твой дети, Россия»	2	Практическая работа	Наблюдение
41	07.02- 13.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы –	2	Практическая работа	Наблюдение

		твои дети, Россия»			
42		Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	Практическая работа	Наблюдение
43	14.02-20.02	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
44		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
45	21.02-27.02	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
46		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Март					
47	28.02-06.03	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
48		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
49	07.03-13.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
50		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
51	14.03-20.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
52		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
53	21.03-27.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
54		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
55	28.03-03.04	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
56		Пастырь добрый	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
Апрель					
57	04.04-10.04	Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
58		Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
59	11.04-17.04	Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
60		Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение

				работа	
61	18.04-24.04	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
62		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
63	25.04-01.05	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
64		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Май					
65	02.05-08.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
66		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
67	09.05-15.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
68		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
69	16.05-22.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
70		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
71	23.05-29.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
72		Итоговая аттестация	2	Тестирование	Тестирование

Группа 2

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1	13.09-19.09	Вводное	2	Беседа	Опрос
2		Безопасность дорожного движения	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
3	20.09-26.09	Безопасность дорожного движения	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
4		Книга знаний и мудрости Предварительный контроль	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
5	27.09-03.10	Книга знаний и мудрости	2	Практическая работа	Наблюдение
6		Книга знаний и мудрости	2	Практическая работа	Наблюдение
Октябрь					
7	04.10-	Фестиваль-конкурс	2	Беседа,	Опрос,

	10.10	народного творчества «Кузьминки»		практическая работа	Наблюдение
8		Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	2	Практическая работа	Наблюдение
9	11.10- 17.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	2	Практическая работа	Наблюдение
10		Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	2	Практическая работа	Наблюдение
11	18.10- 24.10	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	2	Практическая работа	Наблюдение
12		Царь и Создатель вселенной.	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
13	25.10- 31.10	Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
14		Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
Ноябрь					
15	01.11- 07.11	Царь и Создатель вселенной.	2	Практическая работа	Наблюдение
16		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
17	08.11- 14.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
18		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
19	15.11- 21.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
20		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
21	22.11- 28.11	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
22		Фестиваль детского творчества «Рождество Христово	2	Практическая работа	Наблюдение

		Славим»			
Декабрь					
23	29.11-05.12	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	2	Практическая работа	Наблюдение
24		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
25	06.12-12.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
26		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
27	13.12-19.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
28		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
29	20.12-26.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
30		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
31	27.12-31.12	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
32		Творение Мира Промежуточный контроль	2	Практическая работа	Наблюдение
Январь					
33	10.01-16.01	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
34		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
35	17.01-23.01	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
36		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
37	24.01-30.01	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
38		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Февраль					
39	31.01-06.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
40		Патриотический фестиваль детского творчества «Мы –	2	Практическая работа	Наблюдение

		твои дети, Россия»			
41	07.02-13.02	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	Практическая работа	Наблюдение
42		Патриотический фестиваль детского творчества «Мы – твои дети, Россия»	2	Практическая работа	Наблюдение
43	14.02-20.02	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
44		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
45	21.02-27.02	Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
46		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Март					
47	28.02-06.03	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
48		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
49	07.03-13.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
50		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
51	14.03-20.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
52		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
53	21.03-27.03	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
54		Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
55	28.03-03.04	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	2	Практическая работа	Наблюдение
56		Пастырь добрый	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
Апрель					
57	04.04-10.04	Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
58		Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение

				работа	
59	11.04-17.04	Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
60		Пастырь добрый	2	Практическая работа	Наблюдение
61	18.04-24.04	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
62		Творение Мира	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
63	25.04-01.05	Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
64		Творение Мира	2	Практическая работа	Наблюдение
Май					
65	02.05-08.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Беседа, практическая работа	Опрос Наблюдение
66		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
67	09.05-15.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
68		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
69	16.05-22.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
70		Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
71	23.05-29.05	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	2	Практическая работа	Наблюдение
72		Итоговая аттестация	2	Тестирование	Тестирование

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет для занятий на 15 посадочных мест, проектор, магнитная доска, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

Каждому обучающегося для освоения программы необходимо иметь: 2 коробки цветных карандашей, 2 коробки фломастеров, 2 комплекта цветной бумаги, 2 комплекта гофрированной бумаги, 2 комплекта цветного картона, 3 тюбика клея ПВА, 1 ножницы, писчая бумага: 1 упаковка, простой карандаш: 3шт., стирательная резинка: 3шт., 1 комплект акварели медовой, 1 комплект гуаши детской, кисточки «белка» 3 шт. в ассортименте.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	образование

Калинкина Федоровна	Любовь	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое
------------------------	--------	---	-----------------------

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем

развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику фотоискусства).

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь».

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Отслеживание результатов обучения обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающихся				
Знания в рамках программы «Родничок»	Соответствие знаний по программе	Минимальный уровень (ребенок практически не имеет знаний, предусмотренных программой) Ниже среднего (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем освоенных знаний составляет ½) Выше среднего (ребенок овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Максимальный уровень (100% усвоение программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос
Владение терминологией, предусмотренной программой	Осмысленность и правильность использования терминологии	Минимальный уровень (ребенок практически не владеет терминологией, предусмотренной программой) Ниже среднего (имеет минимальный уровень владения терминологией) Средний уровень (интересуется терминологией в рамках программы) Выше среднего (самостоятельно использует терминологию с консультацией педагога) Максимальный уровень (100% владение терминологией в рамках программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос

Практическая подготовка обучающихся				
Интерес к традициям православной культуры, предусмотренных программой.	Интерес к традициям православной культуры	Минимальный уровень (ребенок практически не интересуется традициями православной культуры)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (проявляет минимальный интерес к традициям православной культуры)	2	
		Средний уровень (интересуется некоторыми традициями православной культуры)	3	
		Выше среднего (проявляет активный интерес к традициям православной культуры)	4	
		Максимальный уровень (имеет повышенный интерес к традициям православной культуры)	5	
Общеучебные умения и навыки				
Самостоятельность в работе	Самостоятельность в работе	Минимальный уровень (ребенок не готов к самостоятельной работе)	1	Наблюдение
		Ниже среднего (ребенок работает при помощи педагога)	2	
			3	
Ответственность за порученное дело	Ответственность за порученное дело	Средний уровень (ребенок работает с педагогом и частично самостоятельно)	4	
		Выше среднего (ребенок имеет ответственность и работает самостоятельно)	5	
		Максимальный уровень (имеет повышенную ответственность и работает самостоятельно)		

Отслеживание личностного развития обучающегося в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей – ориентационные качества.

Отслеживание личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Организационно-волевые качества				
Терпение	Настойчивость, упорство и выдержка в учебе	Минимальный уровень (отсутствует настрой на учебу) Ниже среднего (проявляется минимальная настойчивость и упорство в приобретении знаний) Средний уровень (проявляет незначительное упорство и выдержку в приобретении знаний) Выше среднего (старается приобрести знания) Максимальный уровень (активно работает над приобретением знаний)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Воля	Действия, желание	Минимальный уровень (отсутствие желание в приобретении знаний) Ниже среднего (проявляются минимальные действия по приобретению знаний) Средний уровень (начинает заниматься с желанием) Выше среднего (проявляет старание к занятиям) Максимальный уровень (активно работает на занятиях)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Самоконтроль	Контроль над своей работой	Минимальный уровень (отсутствует контроль над своей работой в учебе) Ниже среднего (периодически начинает контролировать свою учебу)	1 2	Наблюдение

		Средний уровень (проявляется стабильность контроля в учебе)	3	
		Выше среднего (проявляет ответственность к занятиям)	4	
		Максимальный уровень (полностью контролирует свою учебу)	5	
Ориентационные качества				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная. • Заниженная. • Нормальная. 	1 3 5	Анкетирование
Интерес к занятиям	Участие в образовательном процессе	<p>Минимальный уровень (нет интереса к занятиям)</p> <p>Ниже среднего (интерес к занятиям прививается педагогом)</p> <p>Средний уровень (проявляет периодически интерес к занятиям)</p> <p>Выше среднего (проявляет большой интерес к занятиям)</p> <p>Максимальный уровень (100% интерес к занятиям)</p>	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проволится в форме тестирования.

2.6. Оценочные материалы

1. Разработанный тест: Творение Мира и человека.

- **1. Кто сотворил наш мир?**
 - 1 Бог Отец
 - 2 Бог Сын
 - 3 Бог Дух Святой
 - 4 Богочеловек Иисус Христос
- **2. Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву?**
 - 1 шеи
 - 2 ребра
 - 3 сердца
- **3. Для чего Бог создал женщину?**
 - 1 по просьбе Адама
 - 2 чтобы Адаму не было скучно
 - 3 для ведения домашнего хозяйства
 - 4 для полноты жизни, возрастания в любви
 - 5 это был эксперимент
- **4. Что, согласно Библии, сотворил Бог в первую очередь?**
 - 1 солнечный свет
 - 2 ангельский мир
 - 3 материальную Вселенную
 - 4 планеты Солнечной системы
- **5. Что было создано раньше: свет или Солнце?**
 - 1 свет
 - 2 Солнце
 - 3 комета, которая не имела названия, но освещала Землю
- **6. За сколько дней Бог сотворил мир?**
 - 1 3
 - 2 6
 - 3 7

- 4 9
- 5 12
- 7. Продолжает ли Бог после Сотворения мира действовать в нём?
1 да
2 нет
 - 8. Умиряли ли животные в Раю?
1 Да
2 Нет
 - 9. Из чего Бог сотворил Вселенную?
1 из ничего
2 из хаоса
3 из предвечного вещества
4 наша вселенная существовала вечно
 - 10. Знал ли Бог заранее о будущем грехопадении человечества и о необходимости Своей Жертвы для искупления людей?
1 да
2 нет
3 это был один из вариантов развития истории
 - 11. Из чего, согласно Библии, Бог создал человека?
1 из глины
2 из праха земного
3 из брения с плюновением
4 из обезьяны
 - 12. К какому миру принадлежит человек?
1 телесному
2 духовному
3 духовно-телесному
 - 13. На что указывает библейская фраза о сотворении человека по «образу и подобию» Божию?
1 на внешнее сходство
2 на характер
3 на наличие души
4 на особенности души

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 14-16 баллов – высокий уровень;
- 10-13 баллов – уровень выше среднего;
- 6-9 баллов – средний уровень;
- 3-5 баллов – уровень ниже среднего;
- 1-2 балла – низкий уровень.

2. Для выявления **уровня самооценки** применяется методика «Лесенка», авторы Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн.

2.7. Методические материалы

Применяемые методические пособия и дидактические материалы:

- Презентации к беседам по темам «Рождество Христово» и «Светлая Пасха», 2015-2020гг.
- Комплект с текстами рассказов духовного содержания к темам занятий.
- Комплект рекомендуемых рисунков и образцов панно и поделок к темам занятий, 2020г.
- Комплект сценариев для конкурсов, фестивалей и концерта «Рождество Христово» и «Воскресение Христово», 2010-2020гг.
- Комплект аудио рассказов к темам занятий.

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	прослушивание историй и аудиорассказов, рисунки, поделки и панно по образцу	морфологический анализ
беседа, объяснение, анализ текста	показ педагогом приемов исполнения	творческая работа	
	работа по образцу	дискуссия, диспут	

Тип занятий

Комбинированный, диагностический, практический.

Применяемые педагогические технологии

- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).
- Технология «ТРИЗ».

- Педагогика сотрудничества.
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).
- Групповая технология.

2.8. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).
9. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).
10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

(утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 44-п от «30» апреля 2021г.).

11. Положение об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «23» января 2019г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

Литература для педагога

1. Евангелие. Религиозное издание. М.: Синтагма, 2010. - 384с.
2. Игумен Киприан (Яценко). Воспитание добродетелей / Игумен Киприан (Яценко) - М.: Покров, 2014. – 368 с.
3. Игумен Киприан (Яценко). Православное воспитание / Игумен Киприан (Яценко)/ М.: Покров, 2012. – 344с.
4. Низова Г.Ю. Наши праздники /Г.Ю. Низова. - Иваново: Макариев-Решемский мужской монастырь, 2000. – 286 с.

5. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание / С. Слободской, протоиерей - М.: Даниловский благовестник, 1991. – 727с.
6. Худошин Александр. Рассказы для детей об отцах-пустынниках / Александр Худошин. - М.: Оранта, 2010. – 272 с.
7. Чему нас учит прекрасный Божий мир.- М.: Царское дело, 2000. – 384 с.
8. Шполянский М., Максимов Ю.В., Фомин А.В. Азы православия для детей / М. Шполянский, Ю.В. Максимов, А.В. Фомин. - М.: Новая мысль, 2013. – 224 с.
9. Интернет-ресурсы
 - http://ironbp.front.ru/chap2_4.html
 - <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/145884/>
 - <http://images.yandex.ru>
 - <http://nsportal.ru>
 - <http://festival.1september.ru>
 - <http://s14005.edu35.ru>

Литература для обучающихся и родителей

1. Азы православия. Руководство обретшим веру. - С-Петербург: Сатись, 2002. – 88 с.
2. Библия для детей. - М.: Паломник, 2007. – 160 с.
3. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам /Б.А. Ганаго. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2008. – 240 с.
4. Евангелие и молитвослов для детей. - Н. Новгород: Христианская библиотека, 2019. – 160 с.
5. Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). Таинство Божественной любви /Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов). - М.: Отчий дом, 2013. – 94 с.
6. Святитель Филарет Московский. Учение о семейной жизни / Святитель Филарет Московский. - Киев: Свято-Троицкий Ионинский монастырь, 2011. – 64 с.
7. Священник Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах /священник Виктор Грозовский. - С-Петербург: Сатись, 2009. – 64 с.
8. Священник Михаил Шполянский. Простыми словами о Боге / Священник Михаил Шполянский. - М.: Новая мысль, 2016. – 192 с.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Муниципальный	13-24 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	День открытых дверей	Муниципальный	5 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Юбилейный концерт ДДТ	Муниципальный	10 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	«Минутка безопасности»	Учрежденческий	13-14 сентября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
ОКТАБРЬ					
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	15 октября-15 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ**ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ**

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Мы живем в Марий Эл»	Учрежденческий	Октябрь-ноябрь.	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	--	----------------	-----------------	---	----------------

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Видеопоздравления ко Дню матери.	Учрежденческий	23 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	30 ноября	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	Муниципальный	15 декабря-15 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---	---------------	----------------------	---	----------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Декада инвалидов. Изготовление поздравительной открытки.	Учрежденческий	6 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	--	----------------	-----------	---	----------------

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	21 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Новогодние представления у елки	Учрежденческий	27-30 декабря	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	18 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Художественное	Викторина «Что мы знаем про Рождество»	Учрежденческий	4 января	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	--	----------------	----------	---	----------------

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы-твои дети, Россия»	Муниципальный	1-25 февраля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс «Подарок защитникам Отечества»	Учрежденческий	15 февраля	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-----------------------	---	----------------	------------	---	----------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
--	-----------------------------	---------------	-----------------------------	------------------	----------------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-11 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	V республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» г. Звенигово, Республика Марий Эл.	Республиканский	30 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-класс «Подарок для самых любимых»	Учрежденческий	1 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Мастер класс в рамках Всемирного дня потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	Учрежденческий	10 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие	Учрежденческий	15 марта	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное	Калинкина Л.Ф.

«Огонь – друг и враг человека»

воспитание»

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Художественное

Мастер-класс «Черепашка из пластилина»

Учрежденческий

29 марта

Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»

Калинкина Л.Ф.

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Статус

Сроки проведения

Участники

Ответственные

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное

Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»

Муниципальный

18-29 апреля

Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»

Калинкина Л.Ф.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное

Мероприятие по ЗОЖ в рамках Всемирного Дня охраны здоровья «Путешествие в страну здоровья»

Учрежденческий

5 апреля

Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»

Калинкина Л.Ф.

МАЙ

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Статус

Сроки проведения

Участники

Ответственные

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Конкурс семейного творчества «Моя семья – мое счастье»	Муниципальный	10 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	--	---------------	--------	---	----------------

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Социально-гуманитарное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	28 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	----------------------	---------------	--------	---	----------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 мая	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	--	----------------	--------	---	----------------

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
--	-----------------------------	---------------	-------------------------	------------------	----------------------

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Социально-гуманитарное	Слет творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	1-10 июня	Обучающиеся объединения «Духовно-нравственное воспитание»	Калинкина Л.Ф.
-------------------------------	---	---------------	-----------	---	----------------

