

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Дом детского творчества
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 7 от 25.06.2021
Приказ №75-п от 28.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОДО «Дом детского
творчества г.Козьмодемьянска»
Л.Г. Ивановская
_____ 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КАПИТОШКА»

ИД программы: 119
Направленность программы: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: Еронова И. Е.,
педагог дополнительного образования

Козьмодемьянск
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Программа «Мастерилка» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из природного материала, бросового материала, ткани и ниток дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Направленность программы

Программа художественной направленности, т.к. предметом изучения является изготовления поделок из различного природного материала, бросового материала, ниток, пуговиц, кожи, меха, ткани. Программа отвечает выявленному спросу обучающихся, их интересу к изготовлению поделок, сделанных своими руками.

Актуальность программы

В последние годы активно развивается декоративно прикладное искусство, появляются новые материалы, новые технологии выполнения разнообразных поделок. Программа «Мастерилка» разработана с учетом тенденций развития современного образования в художественном направлении. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196) нацеливает образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1276-р) одним из принципов развития системы дополнительного образования определяет ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования и творческий и продуктивный характер образовательных программ. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерилка» носит практико-ориентированный характер и нацелена на овладение обучающимися основных навыков изготовления поделок из природного материала, и бросового материала. Программа способствует развитию творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей.

Отличительные особенности программы

Программа разработана на основе программы «Чудо своими руками» педагога дополнительного образования «Калужского социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» Шушуновой Светланы Анатольевны.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что расширяются представления обучающихся о возможностях изготовления поделок из различных материалов. Прежде чем приступить к работе они наблюдают, рассматривают, знакомятся со свойствами материала, со способами изготовления. При правильной организации воспитательно-образовательного процесса работа становится эффективным средством гармоничного развития детей.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7 – 10 лет.

В этом возрасте у детей появляется потребность что-то сделать своими руками, обратить на себя внимание. В этом возрасте ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. За этот период обучающиеся знакомятся с различными видами прикладного творчества.

Объем программы

72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня, т.к. дает общие представления о различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Особенности реализации образовательного процесса

Основная форма проведения занятий – аудиторная. Организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с физкультминуткой в середине занятия. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-11 лет - 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Предметные:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся со способами изготовления поделок из различных видов материалов своими руками; • научить правилам техники безопасности при работе с инструментами; • привить навыки самостоятельной работы по образцам в процессе изготовления поделок.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none"> • привить волевые качества: аккуратность, усидчивость, терпение; • активизировать образное мышление, память, воображение, внимание; • способствовать развитию мелкой моторики рук.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес к декоративно-прикладному искусству; • способствовать развитию культуры поведения; • пробудить задатки художественного вкуса

1.3. Содержание программы

Тема	Содержание
1. Вводное занятие.	<p>Теория: знакомство с работой объединения, с его программой и задачами. Вводный инструктаж по технике безопасности. Применение знаний по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами.</p>
2. Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	<p>Теория: мультимедийные презентации «Прогулки по лесу и парку», «Работа с природным материалом». Волшебное превращение природного материала в поделки (листья деревьев, цветов, шишек, семян растений). Тестирование.</p> <p>Практика: «Самолет» (из листьев деревьев) «Цветочная поляна» (из цветов) «Человек с собакой» (из шишек) «Сова» (из разных семян овощей и фруктов)</p>

3. Поделки с использованием крупы.	<p>Теория: техника изготовления поделок из круп.</p> <p>Практика: «Жираф» (из пшена и гречки) «Заяц» (из риса)</p>
4. Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	<p>Теория: знакомство со способами изготовления поделок из бросового материала (пластиковые бутылки, одноразовые тарелки), рассматривание образцов. Тестирование.</p> <p>Практика: «Пингвин» (из бутылки) «Пчелка» (из бутылки) «Часы» (из тарелки)</p>
5. Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	<p>Теория: знакомство со способами изготовления поделок из ткани, меха и кожи.</p> <p>Практика: «Медвежонок» (из ткани) «Кролик» (ткани и меха) «В гостях у Совы» (аппликация из ткани и меха) «Рыбка» (аппликация из ткани)</p>
6. Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	<p>Теория: знакомство со способами изготовления игрушек из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов. Рассматривание образцов.</p> <p>Практика: «Девочка» (из ниток) «Божья коровка» (ткани и пуговиц) «Снеговик» (из шпагата и помпонов)</p>
7. Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	<p>Теория: знакомство со свойствами салфеток и ватных дисков. Рассматривание образцов поделок.</p> <p>Практика: «Цветок роза» (из салфеток) «Цыплята» (из ватных дисков)</p>
8. Изделия из папье-маше.	<p>Теория: знакомство со способом изготовления поделок из папье-маше. Рассматривание образцов поделок.</p> <p>Практика: «Тарелка» (из газет и бумаги) «Чашка» (из газет и бумаги)</p>
9. Изготовление поделок из газет и использованной бумаги.	<p>Теория: знакомство со способами изготовления поделок из газет и использованной бумаги.</p> <p>Практика: «Корзинка» (из газет) «Ваза» (из газет)</p>
10. Поделки из яичной скорлупы.	<p>Теория: знакомство со способом изготовления поделок с использованием яичной скорлупы. Рассматривание образцов поделок.</p> <p>Практика: «Зимний пейзаж» (аппликация с использованием яичной скорлупы) «Цветочная мозаика» (аппликация с использованием яичной скорлупы)</p>
11. Самостоятельное творчество детей.	<p>Практика: Изготовление поделок по замыслу детей. Самостоятельное творчество по пройденному материалу.</p>

12. Итоговое занятие. Оформление выставки «Чудеса рядом».	Теория: Тестирование.
---	---------------------------------

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты	<p>В результате обучения по программе обучающиеся будут знать и уметь применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение инструментов и материалов и правила работы с ними; • технологию заготовки природного материала; • технологию обработки природного материала, строения материала; • технологию пошагового способа изготовления изделий; • порядок изготовления аппликаций из засушенных листьев; • порядок изготовления поделок из природного и бросового материала; • названия плодов, ягод, семян, деревьев; • технологию работы с тканью, мехом, кожей.
Метапредметные результаты	<p>Занятия по программе будут содействовать развитию у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческих способностей, образного мышления, художественного вкуса, аккуратности, терпения; • мелкой моторики рук.
Личностные результаты	<p>В результате обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся работать индивидуально и коллективно; • повысят интерес к декоративно-прикладному искусству; • повысят свою творческую активность и любознательность; • у них будет сформирована мотивация к конструктивному взаимодействию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос

2.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	10	2	8	Опрос, тестирование, наблюдение
3.	Поделки с использованием крупы.	6	2	4	Опрос, наблюдение
4.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	8	2	6	Опрос, тестирование,
5.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	10	2	8	Опрос, наблюдение
6.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	8	2	6	Опрос, наблюдение
7.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	4	2	2	Опрос
8.	Изделия из папье-маше.	6	2	4	Опрос, наблюдение
9.	Изготовление поделок из газеты и использованной бумаги.	8	2	6	Опрос, наблюдение
10.	Поделки из яичной скорлупы.	6	2	4	Опрос
11.	Самостоятельное творчество детей.	2	-	2	Опрос, наблюдение
12.	Итоговое занятие. Оформление выставки «Чудеса рядом».	2	2	-	Тестирование
	Итого:	72	22	50	

Учебный план (при применении дистанционных образовательных технологий)

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
			Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.			
			всего	из них		всего	из них		
				Лекции, теор. занятия	Практич. занятия		Лекции, теор. занятия	Практич. занятия	
1.	Вводное занятие.	2	2	2	-	-	-	-	Опрос
2.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	10	4	2	2	6	-	6	Опрос, тестирование, наблюдение
3.	Поделки с использованием крупы.	6	2	2	0	4	-	4	Опрос, наблюдение
4.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок,	8	4	2	2	4	-	4	Опрос, тестирование,

	одноразовых тарелок.								
5.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	10	4	2	2	6	2	4	Опрос, наблюдение
6.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	8	4	-	4	4	2	2	Опрос, наблюдение
7.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	4	2	2	-	2	-	2	Опрос
8.	Изделия из папье-маше.	6	4	2	2	2	-	2	Опрос, наблюдение
9.	Изготовление поделок из газеты и использованной бумаги.	8	4	2	2	4	-	4	Опрос, наблюдение
10.	Поделки из яичной	6	2	2	-	4	-	4	Опрос

	скорлупы.								
11.	Самостоятельное творчество детей.	2	-	-	-	2	-	2	Опрос, наблюдение
12.	Итоговое занятие. Оформление выставки «Чудеса рядом».	2	2	-	2	-	-	-	Тестирование
	Итого по программе	72	34	18	16	38	4	34	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.21г.- 12.09.21г.	13.09.21г.- 31.12.21г.	16 неделя	01.01.22г.- 09.01.22г.	10.01.22г.- 29.05.22г.	20 неделя	36 недель

Календарный учебный график

1 группа

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с уч.-тем паном)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветов.	2	-	2
3.		27.09-03.10	«Самолет» (из листьев деревьев).	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	«Цветочная поляна» (из цветов).	-	2	2
5.		11.10-17.10	«Человек с собакой» (из шишек).	-	2	2
6.		18.10-24.10	«Сова» (из разных семян овощей и фруктов).	-	2	2
7.		25.10-31.10	Поделки с использованием крупы.	2	-	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	«Жираф» (из пшена и гречки).	-	2	2
9.		08.11-14.11	«Заяц» (из риса).	-	2	2
10.		15.11-21.11	Работа с бросовым материалом Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	-	2
11.	Декабрь	22.11-28.11	«Пингвин» (из бутылки).	-	2	2
12.		29.11-05.12	«Пчелка» (из бутылки).	-	2	2
13.		06.12-12.12	«Часы» (из тарелки).	-	2	2
14.		13.12-19.12	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	-	2
15.		20.12-26.12	«Медвежонок» (из ткани).	-	2	2
16.		27.12-31.12	«Кролик» (из меха и ткани).	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани и меха).	-	2	2
18.		17.01-23.01	«Рыбка» (из ткани и меха).	-	2	2
19.		24.01-30.01	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	-	2
20.	Февраль	31.01-06.02	«Девочка» (из ниток).	-	2	2
21.		07.02-13.02	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц).	-	2	2
22.		14.02-20.02	«Снеговики» (из шпагата и помпонов).	-	2	2

23.		21.02-27.02	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	-	2
24.	Март	28.02-06.03	«Цветок роза» (из салфеток). «Цыплята» (из ватных дисков).	-	2	2
25.		07.03-13.03	Изделия из папье – маше.	2	-	-
26.		14.03-20.02	«Тарелка» (из газет и бумаги).	-	2	2
27.		21.03-27.03	«Чашка» (из газет и бумаги).	-	2	2
28.		28.03-03.04	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги..	2	-	2
29.		Апрель	04.04-10.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги)	-	2
30.	11.04-17.04		«Корзинка» (из газеты и бумаги) продолжение	-	2	2
31.	18.04-24.04		«Ваза» (из газет)	-	2	2
32.	25.04-01.05		Поделки из яичной скорлупы	2	-	2
33.	Май	02.05-08.05	«Зимний пейзаж» (аппликация)	-	2	2
34.		09.05-15.05	«Цветочная мозаика» (аппликация)	-	2	2
35.		16.05-22.05	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	-	2	2
36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Оформление выставки: «Чудеса рядом».	2	-	2
Всего за год				22	50	72

2 группа

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с уч.-тем паном)	Кол-во теорет. часов	Кол- во практ часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветов.	2	-	2
3.		27.09-03.10	«Самолет» (из листьев деревьев).	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	«Цветочная поляна» (из цветов).	-	2	2
5.		11.10-17.10	«Человек с собакой» (из шишек).	-	2	2
6.		18.10-24.10	«Сова» (из разных семян овощей и фруктов).	-	2	2
7.		25.10-31.10	Поделки с использованием крупы.	2	-	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	«Жираф» (из пшена и гречки).	-	2	2
9.		08.11-14.11	«Заяц» (из риса).	-	2	2
10.		15.11-21.11	Работа с бросовым материалом Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	-	2
11.		22.11-28.11	«Пингвин» (из бутылки).	-	2	2
12.	Декабрь	29.11-05.12	«Пчелка» (из бутылки).	-	2	2
13.		06.12-12.12	«Часы» (из тарелки).	-	2	2
14.		13.12-19.12	Изготовление объемных работ	2	-	2

			из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.			
15.		20.12-26.12	«Медвежонок» (из ткани).	-	2	2
16.		27.12-31.12	«Кролик» (из меха и ткани).	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани и меха).	-	2	2
18.		17.01-23.01	«Рыбка» (из ткани и меха).	-	2	2
19.		24.01-30.01	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	-	2
20.	Февраль	31.01-06.02	«Девочка» (из ниток).	-	2	2
21.		07.02-13.02	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц).	-	2	2
22.		14.02-20.02	«Снеговики» (из шпагата и помпонов).	-	2	2
23.		21.02-27.02	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	-	2
24.	Март	28.02-06.03	«Цветок роза» (из салфеток). «Цыплята» (из ватных дисков).	-	2	2
25.		07.03-13.03	Изделия из папье – маше.	2	-	-
26.		14.03-20.02	«Тарелка» (из газет и бумаги).	-	2	2
27.		21.03-27.03	«Чашка» (из газет и бумаги).	-	2	2
28.		28.03-03.04	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги..	2	-	2
29.	Апрель	04.04-10.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги)	-	2	2
30.		11.04-17.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги) продолжение	-	2	2
31.		18.04-24.04	«Ваза» (из газет)	-	2	2
32.		25.04-01.05	Поделки из яичной скорлупы	2	-	2
33.	Май	02.05-08.05	«Зимний пейзаж» (аппликация)	-	2	2
34.		09.05-15.05	«Цветочная мозаика» (аппликация)	-	2	2
35.		16.05-22.05	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	-	2	2
36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Оформление выставки: «Чудеса рядом».	2	-	2
Всего за год				22	50	72

3 группа

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с уч.-тем паном)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветов.	2	-	2
3.		27.09-03.10	«Самолет» (из листьев деревьев).	-	2	2

4.	Октябрь	04.10-10.10	«Цветочная поляна» (из цветов).	-	2	2
5.		11.10-17.10	«Человек с собакой» (из шишек).	-	2	2
6.		18.10-24.10	«Сова» (из разных семян овощей и фруктов).	-	2	2
7.		25.10-31.10	Поделки с использованием крупы.	2	-	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	«Жираф» (из пшена и гречки).	-	2	2
9.		08.11-14.11	«Заяц» (из риса).	-	2	2
10.		15.11-21.11	Работа с бросовым материалом Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	-	2
11.		22.11-28.11	«Пингвин» (из бутылки).	-	2	2
12.	Декабрь	29.11-05.12	«Пчелка» (из бутылки).	-	2	2
13.		06.12-12.12	«Часы» (из тарелки).	-	2	2
14.		13.12-19.12	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	-	2
15.		20.12-26.12	«Медвежонок» (из ткани).	-	2	2
16.		27.12-31.12	«Кролик» (из меха и ткани).	-	2	2
17.	Январь	10.01-16.01	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани и меха).	-	2	2
18.		17.01-23.01	«Рыбка» (из ткани и меха).	-	2	2
19.		24.01-30.01	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	-	2
20.	Февраль	31.01-06.02	«Девочка» (из ниток).	-	2	2
21.		07.02-13.02	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц).	-	2	2
22.		14.02-20.02	«Снеговики» (из шпагата и помпонов).	-	2	2
23.		21.02-27.02	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	-	2
24.	Март	28.02-06.03	«Цветок роза» (из салфеток). «Цыплята» (из ватных дисков).	-	2	2
25.		07.03-13.03	Изделия из папье – маше.	2	-	-
26.		14.03-20.02	«Тарелка» (из газет и бумаги).	-	2	2
27.		21.03-27.03	«Чашка» (из газет и бумаги).	-	2	2
28.		28.03-03.04	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги..	2	-	2
29.	Апрель	04.04-10.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги)	-	2	2
30.		11.04-17.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги) продолжение	-	2	2
31.		18.04-24.04	«Ваза» (из газет)	-	2	2
32.		25.04-01.05	Поделки из яичной скорлупы	2	-	2
33.	Май	02.05-08.05	«Зимний пейзаж» (аппликация)	-	2	2
34.		09.05-15.05	«Цветочная мозаика» (аппликация)	-	2	2
35.		16.05-22.05	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	-	2	2

36.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Оформление выставки: «Чудеса рядом».	2	-	2
Всего за год				22	50	72

4 группа

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с уч.-тем паном)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1.	Сентябрь	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	-	2
2.		20.09-26.09	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветов.	2	-	2
3.		27.09-03.10	«Самолет» (из листьев деревьев).	-	2	2
4.	Октябрь	04.10-10.10	«Цветочная поляна» (из цветов).	-	2	2
5.		11.10-17.10	«Человек с собакой» (из шишек).	-	2	2
6.		18.10-24.10	«Сова» (из разных семян овощей и фруктов).	-	2	2
7.		25.10-31.10	Поделки с использованием крупы.	2	-	2
8.	Ноябрь	01.11-07.11	«Жираф» (из пшена и гречки).	-	2	2
9.		08.11-14.11	«Заяц» (из риса).	-	2	2
10.		15.11-21.11	Работа с бросовым материалом Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	-	2
11.	Декабрь	22.11-28.11	«Пингвин» (из бутылки).	-	2	2
12.		29.11-05.12	«Пчелка» (из бутылки).	-	2	2
13.		06.12-12.12	«Часы» (из тарелки).	-	2	2
14.		13.12-19.12	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	-	2
15.		20.12-26.12	«Медвежонок» (из ткани).	-	2	2
16.		27.12-31.12	«Кролик» (из меха и ткани).	-	2	2
17.		Январь	10.01-16.01	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани и меха).	-	2
18.	17.01-23.01		«Рыбка» (из ткани и меха).	-	2	2
19.	24.01-30.01		Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	-	2
20.	Февраль	31.01-06.02	«Девочка» (из ниток).	-	2	2
21.		07.02-13.02	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц).	-	2	2
22.		14.02-20.02	«Снеговики» (из шпагата и помпонов).	-	2	2
23.		21.02-27.02	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	-	2
24.	Март	28.02-06.03	«Цветок роза» (из салфеток). «Цыплята» (из ватных дисков).	-	2	2
25.		07.03-13.03	Изделия из папье – маше.	2	-	-
26.		14.03-20.02	«Тарелка» (из газет и бумаги).	-	2	2
27.		21.03-27.03	«Чашка» (из газет и бумаги).	-	2	2

28.		28.03-03.04	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги..	2	-	2
29.	Апрель	04.04-10.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги)	-	2	2
30.		11.04-17.04	«Корзинка» (из газеты и бумаги) продолжение	-	2	2
31.		18.04-24.04	«Ваза» (из газет)	-	2	2
		25.04-01.05	Поделки из яичной скорлупы	2	-	2
32.	Май	02.05-08.05	«Зимний пейзаж» (аппликация)	-	2	2
33.		09.05-15.05	«Цветочная мозаика» (аппликация)	-	2	2
34.		16.05-22.05	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	-	2	2
35.		23.05-29.05	Итоговое занятие. Оформление выставки: «Чудеса рядом».	2	-	2
Всего за год				22	50	72

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2021-2022 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
1 группа	1 год обучения	2	1 раз в неделю	72
2 группа	1 год обучения	2	1 раз в неделю	72
3 группа	1 год обучения	2	1 раз в неделю	72
3 группа	1 год обучения	2	1 раз в неделю	72

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год 1 группа

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1.	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2.	20.09.-26.09.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	2	Беседа. Презентации: «Прогулки по лесу и парку», «Работа с природным материалом».	Опрос

3.	27.09.- 03.10.	«Самолет» <i>(из листьев деревьев)</i> Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа.	Тестирование
Октябрь					
4.	04.10.- 10.10.-	«Цветочная поляна» <i>(из цветов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
5.	11.10.- 17.10.	«Человек с собакой» <i>(из шишек)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
6.	18.10.- 24.10.	«Сова» <i>(из семян овощей и фруктов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
7.	25.10.- 31.10.	Поделки с использованием крупы	2	Беседа.	Опрос
Ноябрь					
8.	01.11.- 07.11.-	«Жираф» <i>(из пшена и гречки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
9.	08.11.- 14.11.	«Заяц» <i>(из риса)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
10.	15.11.- 21.11.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	Беседа.	Опрос
11.	22.11.- 28.11.	«Пингвин» <i>(из бутылки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
Декабрь					
12.	29.11.- 05.12.-	«Пчелка» <i>(из бутылки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
13.	06.12.- 12.12.	«Часы» <i>(из одноразовой тарелки)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
14.	13.12.- 19.12.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	Беседа.	Опрос
15.	20.12.- 26.12.	«Медвежонок» <i>(из ткани)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
16.	27.12.- 31.12.	«Кролик» <i>(из меха и ткани)</i> Промежуточный контроль	2	Практическая работа, тестирование.	Наблюдение
Январь					
17.	10.01.- 16.01.	«В гостях у Совы» <i>(аппликация из ткани)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение

18.	17.01.- 23.01.	«Рыбка» (из меха и ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
19.	24.01.- 30.01.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	Беседа. Презентация «История одной Пуговки».	Опрос
Февраль					
20.	31.01.- 06.02.	«Девочка» (из ниток)	2	Практическая работа.	Наблюдение
21.	07.02.- 13.02.	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц)	2	Практическая работа.	Наблюдение
22.	14.02.- 20.02.	«Снеговик» (из шпагата и помпонов)	2	Практическая работа.	Наблюдение
23.	21.02.- 27.02.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	Беседа.	Опрос
Март					
24.	28.02.- 06.03.	«Цветок роза» (из салфеток)	2	Практическая работа.	Опрос
25.	07.03.- 13.03.	«Цыплята» (из ватных дисков)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
26.	14.03.- 20.03.	Изделия из папье - маше.	2	Беседа.	Опрос
27.	21.03.- 27.03.	«Тарелка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
28.	28.03.- 03.04.	«Чашка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
Апрель					
29.	04.04.- 10.04.	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги.	2	Беседа.	Опрос
30.	11.04.- 17.04.	«Корзинка» (из газет и бумаги)	4	Практическая работа.	Наблюдение
31.	18.04.- 24.04.	«Ваза» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
32.	25.04.- 01. 05.	Поделки из яичной скорлупы.	2	Беседа.	Опрос
Май					
33.	02. 05.- 08. 05.	«Зимний пейзаж» (аппликация)	2	Практическая работа.	Наблюдение
34.	09.05.- 15.05.	«Цветочная мозаика» (аппликация)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
35.	16.05.- 22.05.	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос

		материалу.			
36.	23.05.- 29.05.	Выставка: «Чудеса рядом». Итоговое занятие. Тестирование	2	Беседа	Тестирование

2 группа

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1.	13.09.- 19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2.	20.09.- 26.09.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	2	Беседа. Презентации: «Прогулки по лесу и парку», «Работа с природным материалом».	Опрос
3.	27.09.- 03.10.	«Самолет» <i>(из листьев деревьев)</i> Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа.	Тестирование
Октябрь					
4.	04.10.- 10.10.-	«Цветочная поляна» <i>(из цветов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
5.	11.10.- 17.10.	«Человек с собакой» <i>(из шишек)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
6.	18.10.- 24.10.	«Сова» <i>(из семян овощей и фруктов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
7.	25.10.- 31.10.	Поделки с использованием крупы	2	Беседа.	Опрос
Ноябрь					
8.	01.11.- 07.11.-	«Жираф» <i>(из пшена и гречки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
9.	08.11.- 14.11.	«Заяц» <i>(из риса)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
10.	15.11.- 21.11.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	Беседа.	Опрос
11.	22.11.- 28.11.	«Пингвин» <i>(из бутылки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
Декабрь					
12.	29.11.-	«Пчелка»	2	Практическая	Наблюдение

	05.12.-	(из бутылки)		работа.	
13.	06.12.- 12.12.	«Часы» (из одноразовой тарелки)	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
14.	13. 12.- 19.12.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	Беседа.	Опрос
15.	20.12.- 26.12.	«Медвежонок» (из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
16.	27.12.- 31.12.	«Кролик» (из меха и ткани) Промежуточный контроль	2	Практическая работа, тестирование.	Наблюдение
Январь					
17.	10.01.- 16.01.	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
18.	17.01.- 23.01.	«Рыбка» (из меха и ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
19.	24.01.- 30.01.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	Беседа. Презентация «История одной Пуговицы».	Опрос
Февраль					
20.	31.01.- 06.02.	«Девочка» (из ниток)	2	Практическая работа.	Наблюдение
21.	07.02.- 13.02.	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц)	2	Практическая работа.	Наблюдение
22.	14.02.- 20.02.	«Снеговик» (из шпагата и помпонов)	2	Практическая работа.	Наблюдение
23.	21.02.- 27.02.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	Беседа.	Опрос
Март					
24.	28.02.- 06.03.	«Цветок роза» (из салфеток)	2	Практическая работа.	Опрос
25.	07.03.- 13.03.	«Цыплята» (из ватных дисков)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
26.	14.03.- 20.03.	Изделия из папье - маше.	2	Беседа.	Опрос
27.	21.03.- 27.03.	«Тарелка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
28.	28.03.- 03.04.	«Чашка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение

Апрель					
29.	04.04.- 10.04.	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги.	2	Беседа.	Опрос
30.	11.04.- 17.04.	«Корзинка» <i>(из газет и бумаги)</i>	4	Практическая работа.	Наблюдение
31.	18.04.- 24.04.	«Ваза» <i>(из газет и бумаги)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
32.	25.04.- 01. 05.	Поделки из яичной скорлупы.	2	Беседа.	Опрос
Май					
33.	02. 05.- 08. 05.	«Зимний пейзаж» <i>(апликация)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
34.	09.05.- 15.05.	«Цветочная мозаика» <i>(апликация)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
35.	16.05.- 22.05.	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
36.	23.05.- 29.05.	Выставка: «Чудеса рядом». Итоговое занятие. Тестирование	2	Беседа	Тестирование

3 группа

№ занятия	Неделя	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					
1.	13.09- 19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2.	20. 09.- 26.09.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	2	Беседа. Презентации: «Прогулки по лесу и парку», «Работа с природным материалом».	Опрос
3.	27.09.- 03.10.	«Самолет» <i>(из листьев деревьев)</i> Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа.	Тестирование
Октябрь					
4.	04.10.- 10.10.-	«Цветочная поляна» <i>(из цветов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
5.	11.10.- 17.10.	«Человек с собакой» <i>(из шишек)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос

6.	18.10.- 24.10.	«Сова» (из семян овощей и фруктов)	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
7.	25.10.- 31.10.	Поделки с использованием крупы	2	Беседа.	Опрос
Ноябрь					
8.	01.11.- 07.11.-	«Жираф» (из пшена и гречки)	2	Практическая работа.	Наблюдение
9.	08.11.- 14.11.	«Заяц» (из риса)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
10.	15.11.- 21.11.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	Беседа.	Опрос
11.	22.11.- 28.11.	«Пингвин» (из бутылки)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
Декабрь					
12.	29.11.- 05.12.-	«Пчелка» (из бутылки)	2	Практическая работа.	Наблюдение
13.	06.12.- 12.12.	«Часы» (из одноразовой тарелки)	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
14.	13.12.- 19.12.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	Беседа.	Опрос
15.	20.12.- 26.12.	«Медвежонок» (из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
16.	27.12.- 31.12.	«Кролик» (из меха и ткани) Промежуточный контроль	2	Практическая работа, тестирование.	Наблюдение
Январь					
17.	10.01.- 16.01.	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
18.	17.01.- 23.01.	«Рыбка» (из меха и ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
19.	24.01.- 30.01.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	Беседа. Презентация «История одной Пуговки».	Опрос
Февраль					
20.	31.01.- 06.02.	«Девочка» (из ниток)	2	Практическая работа.	Наблюдение
21.	07.02.- 13.02.	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц)	2	Практическая работа.	Наблюдение

22.	14.02.- 20.02.	«Снеговик» <i>(из шпагата и помпонов)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
23.	21.02.- 27.02.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	Беседа.	Опрос
Март					
24.	28.02.- 06.03.	«Цветок роза» <i>(из салфеток)</i>	2	Практическая работа.	Опрос
25.	07.03.- 13.03.	«Цыплята» <i>(из ватных дисков)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
26.	14.03.- 20.03.	Изделия из папье - маше.	2	Беседа.	Опрос
27.	21.03.- 27.03.	«Тарелка» <i>(из газет и бумаги)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
28.	28.03.- 03.04.	«Чашка» <i>(из газет и бумаги)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
Апрель					
29.	04.04.- 10.04.	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги.	2	Беседа.	Опрос
30.	11.04.- 17.04.	«Корзинка» <i>(из газет и бумаги)</i>	4	Практическая работа.	Наблюдение
31.	18.04.- 24.04.	«Ваза» <i>(из газет и бумаги)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
32.	25.04.- 01. 05.	Поделки из яичной скорлупы.	2	Беседа.	Опрос
Май					
33.	02. 05.- 08. 05.	«Зимний пейзаж» <i>(аппликация)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
34.	09.05.- 15.05.	«Цветочная мозаика» <i>(аппликация)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
35.	16.05.- 22.05.	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
36.	23.05.- 29.05.	Выставка: «Чудеса рядом». Итоговое занятие. Тестирование	2	Беседа	Тестирование

4 группа

№ заня тия	Неделя	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь					

1.	13.09-19.09	Вводное занятие.	2	Беседа	Опрос
2.	20.09.-26.09.	Работа с природным материалом: семена растений, шишки, листья, цветы.	2	Беседа. Презентации: «Прогулки по лесу и парку», «Работа с природным материалом».	Опрос
3.	27.09.-03.10.	«Самолет» <i>(из листьев деревьев)</i> Предварительный контроль.	2	Беседа, практическая работа.	Тестирование
Октябрь					
4.	04.10.-10.10.-	«Цветочная поляна» <i>(из цветов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
5.	11.10.-17.10.	«Человек с собакой» <i>(из шишек)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
6.	18.10.-24.10.	«Сова» <i>(из семян овощей и фруктов)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Опрос
7.	25.10.-31.10.	Поделки с использованием крупы	2	Беседа.	Опрос
Ноябрь					
8.	01.11.-07.11.-	«Жираф» <i>(из пшена и гречки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
9.	08.11.-14.11.	«Заяц» <i>(из риса)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
10.	15.11.-21.11.	Работа с бросовым материалом. Поделки из пластиковых бутылок, одноразовых тарелок.	2	Беседа.	Опрос
11.	22.11.-28.11.	«Пингвин» <i>(из бутылки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
Декабрь					
12.	29.11.-05.12.-	«Пчелка» <i>(из бутылки)</i>	2	Практическая работа.	Наблюдение
13.	06.12.-12.12.	«Часы» <i>(из одноразовой тарелки)</i>	2	Беседа, практическая работа.	Наблюдение, опрос
14.	13.12.-19.12.	Изготовление объемных работ из ткани, меха, кожи. Аппликация из меха и кожи.	2	Беседа.	Опрос

15.	20.12.- 26.12.	«Медвежонок» (из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
16.	27.12.- 31.12.	«Кролик» (из меха и ткани) Промежуточный контроль	2	Практическая работа, тестирование.	Наблюдение
Январь					
17.	10.01.- 16.01.	«В гостях у Совы» (аппликация из ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
18.	17.01.- 23.01.	«Рыбка» (из меха и ткани)	2	Практическая работа.	Наблюдение
19.	24.01.- 30.01.	Изготовление игрушек и композиций из ниток, пуговиц, шпагата, помпонов.	2	Беседа. Презентация «История одной Пуговки».	Опрос
Февраль					
20.	31.01.- 06.02.	«Девочка» (из ниток)	2	Практическая работа.	Наблюдение
21.	07.02.- 13.02.	«Божья коровка» (из ткани и пуговиц)	2	Практическая работа.	Наблюдение
22.	14.02.- 20.02.	«Снеговик» (из шпагата и помпонов)	2	Практическая работа.	Наблюдение
23.	21.02.- 27.02.	Изготовление поделок из салфеток и ватных дисков.	2	Беседа.	Опрос
Март					
24.	28.02.- 06.03.	«Цветок роза» (из салфеток)	2	Практическая работа.	Опрос
25.	07.03.- 13.03.	«Цыплята» (из ватных дисков)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
26.	14.03.- 20.03.	Изделия из папье - маше.	2	Беседа.	Опрос
27.	21.03.- 27.03.	«Тарелка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
28.	28.03.- 03.04.	«Чашка» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение
Апрель					
29.	04.04.- 10.04.	Изготовление поделок из газет и использованной бумаги.	2	Беседа.	Опрос
30.	11.04.- 17.04.	«Корзинка» (из газет и бумаги)	4	Практическая работа.	Наблюдение
31.	18.04.- 24.04.	«Ваза» (из газет и бумаги)	2	Практическая работа.	Наблюдение

32.	25.04.- 01.05.	Поделки из яичной скорлупы.	2	Беседа.	Опрос
Май					
33.	02.05.- 08.05.	«Зимний пейзаж» (аппликация)	2	Практическая работа.	Наблюдение
34.	09.05.- 15.05.	«Цветочная мозаика» (аппликация)	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
35.	16.05.- 22.05.	Самостоятельное творчество. Изготовление работ по пройденному материалу.	2	Практическая работа.	Наблюдение, опрос
36.	23.05.- 29.05.	Выставка: «Чудеса рядом». Итоговое занятие. Тестирование	2	Беседа	Тестирование

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации работы необходимо иметь оборудованное помещение, наглядно-информационные материалы:

- помещение;
- столы и стулья;
- раковина с водой;
- качественное освещение.

Инструменты

Каждому обучающемуся необходимо иметь:

- ножницы;
- карандаши простые и цветные
- иголки;
- нитки;
- пуговицы.

Материалы

Каждому обучающемуся необходимо иметь:

- бумага цветная двухсторонняя
- ткань, кожа
- картон цветной двухсторонний
- природный материал (*листья, семена растений, шишки, крупы*);
- бросовый материал (*одноразовые тарелки, пластиковые бутылки*);
- клей ПВА, клей карандаш;
- картон;
- ватные диски.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего	Должность, работы	место	Образование
--------------------------------	-------------------	-------	-------------

программу			
Зими́на Порфи́рьевна	Нина	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», педагог дополнительного образования	Средне - специальное, педагогическое

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личноно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те

ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся: что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»:

творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям. Используемые методы: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный, письменный), анализ контрольного задания, урока, обсуждение сценического выступления, собеседование (индивидуальное, групповое).

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<u>I. Теоретическая подготовка</u>	<i>Знание теории и</i>	• <i>Низкий уровень</i> (ребёнок не знает основные понятия);	1	Наблюдение.

<p>ребёнка: Теоретические знания и владение специальной терминологией (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p><i>специальной терминологии по изготовлению поделок из разных видов материалов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ниже среднего</i> (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, избегает употреблять специальные термины предусмотренных программой); • <i>Средний уровень</i> (объём усвоенных знаний составляет более ½ от основной программы за конкретный период сочетает специальную терминологию); • <i>Выше среднего</i> (ребёнок освоил практически весь объём знаний, применяет терминологию предусмотренных программой); • <i>Высокий уровень</i> (ребёнок знает все термины и понятия, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием). 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	
<p>II. Практическая подготовка ребёнка: Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p><i>Правильность выполнения технических приёмов.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (ребёнок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); • <i>Ниже среднего</i> (ребёнок овладел ½ предусмотренных умений и навыков, испытывает затруднение прибегает к помощи педагога); • <i>Средний уровень</i> (объём усвоенных умений и навыков составляет более ½ от общей программы, хорошо выполняет работу, советуясь с педагогом); • <i>Выше среднего</i> (ребёнок самостоятельно выполняет работу не прибегая к помощи педагога); • <i>Высокий уровень</i> (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p><i>Правильное использование специального оборудования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); • <i>Ниже среднего</i> (ребёнок испытывает затруднения при работе с оборудованием); • <i>Средний уровень</i> (ребёнок работает с оборудованием с 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Наблюдение</p>

		<p>помощью педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выше среднего</i> (ребёнок самостоятельно работает с оборудованием); • <i>Высокий уровень</i> (ребёнок работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	4 5	
<p>III. Общеучебные умения и навыки ребёнка: <i>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.</i></p>	<p><i>Соблюдение техники безопасности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • <i>Ниже среднего</i> (ребёнок овладел на половину объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • <i>Средний уровень</i> (объём усвоенных знаний составляет более ½ по правилам безопасности); • <i>Выше среднего</i> (ребёнок освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период). • <i>Высокий уровень</i> (ребёнок освоил весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период). 	1 2 3 4 5	Наблюдение.
<p><i>Умение аккуратно выполнять работу.</i></p>	<p><i>Аккуратность и ответственность в работе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (небрежно относится к своей работе) • <i>Ниже среднего</i> (работу выполняет с ошибками) • <i>Средний уровень</i> (работу выполняет удовлетворительно) • <i>Выше среднего</i> (работу выполняет хорошо) • <i>Высокий уровень</i> (работу выполняет на отлично) 	1 2 3 4 5	Наблюдение.

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому

направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

3-я группа показателей – поведенческие качества.

Показатель (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно – волевые качества:				
Терпение.	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> • Терпения не хватает изначально. • Терпения хватает меньше чем на ½ творческой работы. • Терпения хватает на ½ творческой работы. • Терпения хватает больше чем на ½ творческой работы. • Терпения хватает на всё творческой работы. 	1 2 3 4 5	Наблюдение.
2. Ориентационные качества.				
Интерес к занятиям в детском объединении.	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. • Первоначальный интерес. • Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. • Интерес стабильно поддерживается самим ребёнком • Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. 	1 2 3 4 5	Наблюдение.
3. Поведенческие качества.				
Конфликтность	Способность занять	<ul style="list-style-type: none"> • Периодически провоцирует конфликты. 	1	Наблюдение.

(отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия).	определённую позицию в конфликтной ситуации.	• Начинает конфликт и уходит в тень.	2	
		• Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать.	3	
		• Пытается помирить конфликтующих.	4	
		• Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	5	
Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	<ul style="list-style-type: none"> • Избегает участия в общих делах. • Участвует при побуждении извне. • Участвует в общих делах наполовину. • Инициативен в общих делах. • Сам предлагает свою кандидатуру. 	1 2 3 4 5	Наблюдение.

Форма итоговой аттестации

На итоговом занятии проводится отчетная выставка работ, выполненных обучающимися за период освоения программы.

2.6. Оценочные материалы

Основная форма контроля - наблюдение. Другие формы:

1. Тест к теме «Работа с природным материалом»

1. Укажите, что относится к природным материалам.

- а) глина**
- б) ткань**
- в) кора**
- г) семена**
- д) семена**
- е) плоды**
- и) бумага**
- к) желуди**
- л) листья**

2. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

- а) не ломать деревья**
- б) не мусорить**
- в) громко не разговаривать**
- г) не рвать редкие растения**

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

- а) хорошо ломаются**

б) не ломаются

4. *Что ты понимаешь под словом «аппликация»?*

а) выравнивание

б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу приклеивают разные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов.

5. *Определи порядок сушки цветов и листьев:*

а) накрой газетами и положи сверху груз;

б) отбери яркие, не засохшие цветы и листья;

в) положи их на газету, расправь;

г) через несколько дней разложи их в папки.

Запиши буквы ответов без пробелов.

Правильный ответ: (б, в, а, г)

5. *Каков порядок выполнения аппликации из листьев?*

а) приклей;

б) нарисуй эскиз;

в) составь композицию;

г) подбери материалы;

д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

Запиши буквы ответов в нужном порядке без пробелов.

Правильный ответ: (б, г, в, а, д)

7. *Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?*

а) **композиция**

б) аппликация

в) эскиз

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

14-16 баллов – высокий уровень;

11-13 баллов – уровень выше среднего;

8-10 баллов – средний уровень;

5-7 баллов – уровень ниже среднего;

1-4 балла – низкий уровень.

2. Тест к теме: «Работа с бросовым материалом»

1. *Что не является орудием труда (инструментом):*

а) молоток;

б) ножницы;

- в) бумага;**
- г) игла.

2. *Работать – это значит:*

- а) скучать;
- б) играть;
- в) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;**
- г) развлекаться.

3. *Укажи, что относится к природным материалам:*

- а) бумага;
- б) ткань;
- гв) пластилин;
- г) глина.**

4. *Как называется предварительный набросок?*

- а) эскиз;**
- б) аппликация;
- в) рисунок;
- г) чертеж.

5. *Бумага - это:*

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление;
- г) продукт.**

2. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*

- А) держать ножницы острыми концами вниз;**
- В) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- С) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- Д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. *Какого вида разметки не существует?*

- А) по шаблону;
- В) сгибанием;
- С) сжиманием;**
- Д) на глаз.

4. *Что такое ткань?*

- А) сорт бумаги;
- В) материал, созданный человеком;**
- С) природный материал;
- Д) декоративный материал.

5. Какого вида ткани не существует:

- А) шерстяная;
- В) шелковая;
- С) древесная;**
- Д) хлопчатобумажная.

6. Что не является швейным материалом?

- А) пряжа;
- В) нитки;
- С) бумага;**
- Д) тесьма.

7. Выбери, кто работает с тканью:

- А) архитектор;
- В) швея;**
- С) гончар;
- Д) повар.

8. Правила работы с ножницами?

- А) держать ножницы острыми концами вниз
- Б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями**
- В) передавать их закрытыми кольцами вперед
- Г) пальцы левой руки держать близко к лезвию**
- Д) хранить ножницы после работы в футляре

9. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей**
- б) чтобы получить одну деталь

10. На какую сторону бумаги наносить клей?

- А) лицевую
- Б) изнаночную**

11. Для чего нужен подкладной лист?

- А) для удобства
- Б) чтобы не пачкать стол**

12. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать раньше?

- А) сразу приклеить деталь на основу
- Б) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем**

13. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

- А) чистый лист бумаги**
- Б) Ладощку
- В) тряпочку**

14. *Какие виды разметки ты знаешь?*

- А) по шаблону**
- Б) сгибанием**
- В) сжиманием
- Г) на глаз
- Д) с помощью копировальной бумаги**

15. *При разметке симметричных деталей применяют:*

- А) шаблон половины фигуры**
- Б) целую фигуру

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

19-23 балла – высокий уровень;

14-18 баллов – уровень выше среднего;

9-13 баллов – средний уровень;

4-8 баллов – уровень ниже среднего;

1-3 балла – низкий уровень.

3. Итоговое тестирование: «Работа с различными материалами»

Технология – это:

- А) наука о технике;
- В) сложная работа;
- С) изготовление игрушек;
- Д) способы и приемы выполнения работы.**

Что не является орудием труда (инструментом):

- А) молоток;
- В) ножницы;
- С) бумага;**
- Д) игла.

Работать – это значит:

- А) скучать;
- В) играть;
- С) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;**
- Д) развлекаться.

Укажи, что относится к природным материалам:

- А) бумага;

- В) ткань;
- С) пластилин;
- Д) глина.**

Как называется предварительный набросок?

- А) эскиз;**
- В) аппликация;
- С) рисунок;
- Д) чертеж.

Продолжи пословицу: «Не боги горшки обжигают, а ...»:

Бумага - это:

- А) инструмент;
- В) материал;**
- С) приспособление;
- Д) продукт.

Из чего делают бумагу?

- А) из древесины;**
- В) из травы и листьев;
- С) из плодов деревьев;
- Д) из железа.

Что нельзя делать при работе с ножницами?

- А) держать ножницы острыми концами вниз;**
- В) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**
- С) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- Д) хранить ножницы после работы в футляре.

Какого вида разметки не существует?

- А) по шаблону;
- В) сгибанием;
- С) сжиманием;**
- Д) на глаз.

Что такое ткань?

- А) сорт бумаги;
- В) материал, созданный человеком;**
- С) природный материал;
- Д) декоративный материал.

Из чего ткут ткань?

- А) из ниток;**

- В) из волокна;
- С) из травы;
- Д) из шерсти.

Какого вида ткани не существует:

- А) шерстяная;
- В) шелковая;
- С) древесная;**
- Д) хлопчатобумажная.

Какую ткань получают из химических волокон?

- А) искусственную;**
- В) шелковую;
- С) синтетическую;**
- Д) льняную.

Что не является швейным материалом?

- А) пряжа;
- В) нитки;
- С) бумага;**
- Д) тесьма.

Выбери, кто работает с тканью:

- А) архитектор;
- В) швея;**
- С) гончар;
- Д) повар.

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

14-17 баллов – высокий уровень;

10-13 баллов – уровень выше среднего;

6-9 баллов – средний уровень;

3-5 баллов – уровень ниже среднего;

1-2 баллов – низкий уровень.

2.7. Методические материалы

Методическое сопровождение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, технологические карты, специальная литература, презентации;
- справочные материалы на различных носителях;
- тесты, викторины.

Формы и методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
устное изложение, рассказ	показ видеоматериалов, иллюстраций	опрос, познавательная игра, рефлексия	дизайн-анализ
объяснение основных понятий, определений, терминов	показ педагогом приемов исполнения	выполнение работы по образцу	создание творческих работ
беседа, объяснение	работа по образцу	практические занятия	самостоятельные наблюдения

2.8. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому

развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).

9. Устав МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №413).

10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 44-п от «30» апреля 2021г.).

11. Положение об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 14-п от «23» января 2019г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г. (в редакции от 04.06.2021г., приказ от 04.06.2021г. №61)).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» № 15-п от «24» февраля 2015г.).

Литература для педагога

16. Колесник С.В. Азбука мастерства / С. В. Колесник.- Саратов: Лицей, 2010.- 64 с.
17. Кривощенко Д. С. Поделки своими руками/ Д.С. Кривощенко.- СПб.: Невский проспект, 2003. - 64 с.
18. Лыкова И.А. Мастерилка жики-жик / И. А. Лыкова.- М.: «Карпуз», 1998 – 21с.
19. Пивнева О. А. Программа «Поделки из природного и бросового материала», г. Грязовец [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-prirodnih-materialov/podelki-iz-prirodnogo-i-brosovogo-materiala-gruppa-solnyishko>
20. Презентация «История одной пуговки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-odnoy-pugovki-2580422.html>
21. Презентация «Прогулка по лесу» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/12/19/prezentatsiya-progulka-po-lesu>
22. Презентация «Работа с природным материалом» [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-rabota-s-prirodnim-materialom-1620223.html>
23. Прушковская М. Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов / М. Прушковская. - М.: Мой мир, 2006.- 112с.
24. Садилова Л. А. Поделки из мятой бумаги / Л. А. Садилова. - М.: Мой мир, 2012. - 40 с.
25. Шушунова С.А. Программа «Чудо своими руками» г.Калуга Калужский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-dopolnitiel-nogho-obrazovaniia-dietiei-chudo-svoimi-rukami.html>

Литература для родителей и обучающихся

1. Мурзина А. С. Подарки. 100 лучших идей. Как упаковать и украсить. Бумага, ленты, фольга / А.С. Мурзина. - Минск: Харвест, 2010. - 34 с.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Художественное	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Муниципальный	13-24 сентября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	День открытых дверей	Муниципальный	5 сентября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Социально-гуманитарное	Выставка творческих работ обучающихся в рамках юбилейного концерта ДДТ	Муниципальный	10 сентября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	«Минутка безопасности» Информационно – познавательное мероприятие «Я и дорога»	Учрежденческий	14 сентября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
ОКТЯБРЬ					
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	15 октября-15 ноября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

Социально-гуманитарное	Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»	Межрегиональны й	Октябрь - декабрь	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	---	---------------------	----------------------	--	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательных мероприятий ко Дню Республики Марий Эл. Путешествие в прошлое «Марийская национальная одежда»	Учрежденческий	Октябрь- ноябрь.	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	--	----------------	---------------------	--	---------------

НОЯБРЬ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально - гуманитарное	Фестиваль – конкурс народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	ноябрь	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
---------------------------------	--	---------------	--------	--	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-классы по ДПТ «Поздравительная открытка»	Учрежденческий	24 ноября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	30 ноября	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

ДЕКАБРЬ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово Славим»	Муниципальный	15 декабря- 15 января	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	---	---------------	--------------------------	--	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Декада инвалидов	Учрежденческий	2 декабря	Обучающиеся объединения	Зими́на Н. П.
-------------------------------	------------------	----------------	-----------	----------------------------	---------------

	Изготовление подарков для особенных детей			«Мягкая игрушка»	
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	17 декабря	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Социально-гуманитарное	Новогодние представления у елки	Учрежденческий	27-30 декабря	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

ЯНВАРЬ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Выставка творческих работ «Рождественская звезда» в рамках фестиваля – конкурса «Свет Христова Рождества»	Муниципальный	Декабрь - январь	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Художественное	Международная олимпиада по декоративно – прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»	Международный	Январь - февраль	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	11 января	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	--	----------------	-----------	--	---------------

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Художественное	Мастер-классы по ДПТ Изготовление поделки «Символа года 2022»	Учрежденческий	3-7 января	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-----------------------	---	----------------	------------	--	---------------

ФЕВРАЛЬ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы-твои дети, Россия»	Муниципальный	1-25 февраля	Обучающиеся объединения «Мягкая	Зими́на Н. П.
-------------------------------	---	---------------	--------------	---------------------------------	---------------

игрушка»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	Учрежденческий	17 февраля	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-----------------------	---	----------------	------------	--	---------------

МАРТ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Художественное	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	1-11 марта	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-----------------------	---	---------------	------------	--	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Художественное	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток и подарков к Международному женскому Дню 8 марта	Учрежденческий	2 марта	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Социально-гуманитарное	Мастер - класс «Изготовление сувенира «Черепашка» в рамках Всемирного дня потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	Учрежденческий	9 марта	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательные мероприятия на тему пожарной безопасности. «Правила пользования бытовыми приборами»	Учрежденческий	15 марта	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Социально-гуманитарное, художественное	Мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги «Матрешки»	Учрежденческий	28 марта	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
---	---	----------------	----------	--	---------------

АПРЕЛЬ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Социально-гуманитарное	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи!»	Муниципальный	18-29 апреля	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
Художественное	Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного творчества «Городок юных мастеров»	Межрегиональный	Апрель - май	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Мероприятия по ЗОЖ в рамках Всемирного Дня охраны здоровья. Викторина «Где живут витамины?»	Учрежденческий	4 апреля	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	---	----------------	----------	--	---------------

МАЙ**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

Социально-гуманитарное	Конкурс семейного творчества «Моя семья – мое счастье»	Муниципальный	2-15 мая	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	--	---------------	----------	--	---------------

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Социально-гуманитарное	Отчетный концерт ДДТ Выставка работ обучающихся «Вернисаж талантов»	Муниципальный	28 мая	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	--	---------------	--------	--	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	27 мая	Обучающиеся объединения «Мягкая игрушка»	Зими́на Н. П.
-------------------------------	--	----------------	--------	--	---------------

ИЮНЬ**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ**

Социально-гуманитарное	Организация слета творческих отрядов «Радуга творчества»	Муниципальный	1-10 июня		
-------------------------------	--	---------------	-----------	--	--

